



Силабус навчальної дисципліни

«Сталий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж»

Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	«Містобудування»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс - 2-й семестри;
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год. Практичні - 12 год. Індивідуальне завдання – 20 год Самостійна робота - 38 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра містобудування та архітектури (https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-osvitno-profesiynoi-programi-mistobuduvannya.html)
Викладач (-і)	Савченко Олександр Олександрович, к.арх.
Контактна інформація викладача (-ів)	Savchenko.Oleksandr@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального
Консультації	аудиторія 316 – II відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів з сучасними світовими та європейськими тенденціями розвитку транспортних мереж та окремих видів міського транспорту, вивчити сучасні вимоги до регулювання міського транспорту, закріпити практичні навички щодо розроблення елементів міських вулиць та їх поперечних профілів.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни – Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень; Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів; Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово; Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики; Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів; Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженернотехнічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні; Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування; Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Передумовами навчання є дисципліни: «Основи планування територій», «Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів».</p>	



Індивідуальне завдання	Курсовий проєкт
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Особливості транспортного планування на засадах сталого розвитку як пріоритетного напрямку розвитку сучасних міст.	
Тема 2. Тенденції розвитку планувальних схем сучасних міст. Перспективні напрями проектування транспортних систем сучасних міст.	
Практичне заняття 1 – 2. Розробка поперечних профілів вулиць з врахуванням сучасного світового досвіду.	
Тема 3. Основні елементи транспортної системи міста.	
Тема 4. Перспективні види міського транспорту в контексті забезпечення транспортної мобільності.	
Практичне заняття 3 - 4. Дослідження стану організації дорожнього руху у визначених локаціях міста.	
Тема 5. Основні типи паркувального простору у сучасних містах.	
Практичне заняття 5. Організація паркувального простору з визначення місць для паркування	
Тема 6. Сучасні тенденції до проектування профілів вулиць та доріг у контексті оточуючого середовища та функціонального зонування прилеглих територій.	
Тема 7. Застосування засобів інклюзивності у міському середовищі.	
Практичне заняття 6. Розробка паспортів вулиць міста.	
Тема 8. Організація транспортного та пішохідного руху у громадських просторах сучасних міст.	
Тема 9. Застосування засобів інклюзивності у міському середовищі.	
Тема 10. Концепція інтегрованого розвитку міста.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6308
Рекомендовані джерела	
Базова	
<ol style="list-style-type: none">1. ДБН Б.2.2.-12:2019 «Планування і забудова територій»;2. ДБН Б.2.2.-12:2019 «Планування і забудова територій»;3. ДБН В.2.3.-5:2018 «Вулиці і дороги населених пунктів»;4. ДБН Б.2.2.-5:2011 «Благоустрій території»;5. ДБН Б.1.1-15:2012 «Склад та зміст генерального плану населеного пункту»;6. ДБН Б.1.1-13:2012 «Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях»;7. Містобудівне проектування. Частина 1: Місто як об'єкт проектування За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 312 с8. Містобудівне проектування. Частина 2: Проектування структурних елементів міста. За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316 с.9. Регіональне планування: методичний посібник / Ю.М. Палеха – К.: ДП «ДІПРОМІСТО», 2020. – 204 с10. Реконструкція міських територій : підручник / за ред. Т. В. Жидкової, О. В. Завального: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 353 с11. Плешкановська А.М. Комплексна реконструкція міста: моделі та методи : монографія. Київ, ТОВ "Франко Пак", 2024. 328 с.12. Фомін І. О. Основи теорії містобудування / підручник. Київ; "Наукова думка", 1997, - 192 с.13. Осетрін М.М. Міські дорожньо-транспортні споруди. К.: ІЗМН, 1997. – 196с. / О.С. Безлюбченко, О.В.Завальний, Т.О.Черноносова. Харків: ХНАМГ. 2013 – 191с.	



Допоміжна

1. Палеха Ю.М. Регіональне планування: Методичний посібник / Ю.М. Палеха. - К.: Логос, 2020. - 224 с.
2. Містобудування . Довідник проектувальника. / за реакцією Т.Ф. Панченко. – К.: Укрархбудінформ, 2001. –192 с.

Система оцінювання результатів навчання:

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Курсовий проект

Пояснювальна	Ілюстративна	Захист роботи	Сума
40	40	20	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином: робота на лекційних заняттях (усні відповіді) та на практичних заняттях (виконання завдань на практичних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять)

Присутність на лекціях і семінарах не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6308>