



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Реконструкція підсистеми міста (в умовах крупного міста)»**

<b>Спеціальність</b>	191 Архітектура та містобудування
<b>Освітня програма</b>	«Містобудування»
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1,2 курс - 2,3-й семестр;
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 0 год.
	Практичні (семінарські) - 62 год.
	Індивідуальне завдання – 30 год
	Самостійна робота - 88 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диф.залик, екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра містобудування та архітектури, ауд. 316-II <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html</a> університету
<b>Викладач (-і)</b>	Бородич Лариса Володимирівна, доц., к.т.н.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:ab.Borodych_LV@nupp.edu.ua">ab.Borodych_LV@nupp.edu.ua</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 316-II відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – Надання студентам знань та умінь, що дозволяють розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері містобудівного проектування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук, на основі законодавчих та нормативних документів. Ознайомити студентів з проектуванням містобудівних об’єктів на місцевому рівні.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b> – Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Мати спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об’єктів і територій.. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об’єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об’єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об’ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності. Забезпечувати гармонізацію об’єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.	



### Передумови для навчання

Передумовами для вивчення дисципліни «Реконструкція підсистеми міста (в умовах крупного міста)» є: Основи планування територій, Концептуальне архітектурне проектування містобудівних та ландшафтно-рекреаційних об'єктів

#### Індивідуальне завдання

-

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Реконструкція підсистеми міста (на вибір: житлової зони, або громадського центру, або зони зелених насаджень загального користування, ін) на реальній основі (на прикладі міста Полтава) Тема 1. Проведення передпроектного аналізу. Тема 2. Розроблення ескізу (не менше від 2-3 -х варіантів) проєктованого об'єкта, виконання креслень проєкту.

Змістовий модуль 2. Планування елементу у структурі вибраної підсистеми міста» на реальній основі (на прикладі міста Полтава).Тема 1. Проведення передпроектного аналізу. Тема 2. Розроблення ескізу (не менше від 2-3 -х варіантів) проєктованого об'єкта, виконання креслень проєкту.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3448>

### Рекомендовані джерела

1. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій;
2. ДБН Б.1.1-14:2021 Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні;
3. Просторове планування. Частина 1: Місто як об'єкт проєктування За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 312 с.
4. Просторове планування. Частина 2: Проєктування структурних елементів міста За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316 с

### Допоміжна

1. Містобудування. Довідник проєктувальника /За ред. Т.Ф Панченко. – К. Укрзахбудінформ. 2001. – 192 с.
2. Безлюбченко О. С. Урбаністика: навч. посібник / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний. – Харків :ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015.– 254 с. ISBN 978-966-695-358-5 – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>
3. Білоконь Ю. М. Регіональне планування. Теорія і практика / Ю. М. Білоконь; ред. І. О. Фомін – Київ : Логос, 2003. – 246 с, 2003. – 246 с

### Система оцінювання результатів навчання:

при підсумковому контролі (3 семестр) у вигляді екзамену на поточний контроль може бути відведено 50 балів, а 50 балів на підсумковий контроль (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

при підсумковому контролі (2 семестр) у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено 70 балів, а 30 балів на підсумковий контроль (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи 2 семестр	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	70
Диф. залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>



Види навчальної роботи 3 семестр		Мах кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях		20
Індивідуальна робота		30
екзамен		50
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>100</b>
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
<b>Політики навчальної дисципліни:</b>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання індивідуальних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <a href="http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog?tab=dd3517910e85940d6e61b379e413d7e2">http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog?tab=dd3517910e85940d6e61b379e413d7e2</a></p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Містобудування та архітектури» 26 серпня 2024 р.  
Протокол № 1