



Силабус навчальної дисципліни
«Основи планування територій»

Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	«Містобудування»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс - 1й семестр;
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 18 год.
	Практичні (семінарські) - 24 год.
	Індивідуальне завдання – 30 год
	Самостійна робота - 48 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Кафедра містобудування та архітектури, ауд. 316-П https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html університету
Викладач (-і)	Вадимов В.М., д.арх, проф., Бородич Л.В., к.т.н, доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	ab.Borodych_LV@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 316-П відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – надання здобувачам вищої освіти знань із основних задач основ планування території - Предметом вивчення дисципліни являється розгляд закономірностей функціонально-планувальної організації територій територіальних громад та засвоєння принципів, прийомів і методів її вдосконалення.

Результати вивчення навчальної дисципліни – РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності. РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування. РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. РН08. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.



PH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень. PH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово. PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні. PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування. PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування. PH16. Бути здатним проводити і брати участь у громадському обговоренні конкурсних та інших проєктів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

Передумови для навчання

Передумовами для вивчення дисципліни «Основи планування територій» є: Попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Індивідуальне завдання

Курсовий проєкт

Змістовий модуль 1. Основи планування територій:

Тема 1. Планування розвитку територій: інституційне забезпечення.

Тема 2. Розробка стратегії місцевого розвитку.

Тема 3. Процедура розроблення містобудівної документації на місцевому рівні.

Тема 4. Склад містобудівної документації на місцевому рівні.

Тема 5. Стратегія просторового розвитку території.

Тема 6. Розроблення комплексних планів просторового розвитку території територіальної громади.

Тема 7. Зміст генерального плану населеного пункту

Тема 8. Зміст детального плану території

Тема 9. Проведення стратегічної екологічної оцінки.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1809>

Рекомендовані джерела

1. «Планування та забудова територій» ДБН Б.2.2 – 12:2019.
2. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» Документ 3038-VI, чинний, поточна редакція — Редакція від 21.09.2024, підстава - 3948-IX [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text>
3. Закон України «Про охорону культурної спадщини» Документ 1805-III, чинний, поточна редакція — Редакція від 02.10.2023, підстава - 3136-IX, [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text>
4. Земельний кодекс України. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 26 липня 2001 р. N 878 «Про затвердження списку історичних населених місць» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/878-2001-%D0%BF#Text>
6. Порядок розроблення історико-архітектурного опорного плану населеного пункту (наказ Мінрегіону України від 02.06.2011 р. №64).
7. Криворучко О.Ю. Сучасна архітектура: Термінологічний словник. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2008. – 136 с.



8. Містобудівне проектування. Частина 1: Місто як об'єкт проектування За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 312 с
9. Містобудівне проектування. Частина 2: Проектування структурних елементів міста. За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316 с.
10. Білоконь Ю. Проблеми містобудівного розвитку територій: навч. посіб. – Київ: Укрархбудінформ, 2001. – 70 с. 2001. 68 с.
11. Плешкановська А.М. Функціонально-планувальна оптимізація використання міських територій. – К.: Ін-т урбаністики, 2005. – 190 с.
12. Габрель М. Просторова організація містобудівних систем. Київ: дім А.С.С., 2004. 400 с.
13. Осітнянко А. Планування розвитку міста: монографія. Київ: КНУБА, 2001. 460 с.
14. Як розробити комплексний план громади. Посібник для професіоналів. [Електронний ресурс] Режим доступу <https://decentralization.ua/uploads/library/file/818.pdf>

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	30
Виконання завдань на практичних заняттях	20
екзамен	50
Максимальна кількість балів	100
Курсовий проект оцінюється за окремою 100-бальною шкалою.	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання індивідуальних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.



Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1809>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Містобудування та архітектури» 26 серпня 2024 р.
Протокол № 1