



Силабус навчальної дисципліни

«Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів»

Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	«Містобудування»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	7
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Практичні (семінарські) – 72 год. Самостійна робота – 138 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра містобудування та архітектури, ауд. 316-II https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html
Викладач (-і)	Савченко Олександр Олександрович, доцент, канд. арх., Конюк Андрій Євгенович, ст. викл., професор університету Васильєв Павло Олегович, ст. викл.
Контактна інформація викладача (-ів)	Savchenko.Oleksandr@nupp.edu.ua konyk.a.e@gmail.com Vasyliiev.Pavlo@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 316-II відповідно до графіку

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів з ускладненим архітектурно-містобудівним проектуванням шляхом розроблення: містобудівного проекту «Концептуальний проект забудови кварталу в історичному середовищі на реальній основі (Проект будівлі житлового або громадського призначення)».

Результати вивчення навчальної дисципліни

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень; **РН02.** Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур; **РН03.** Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій; **РН04.** Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності; **РН05.** Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування; **РН06.** Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища; **РН07.** Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів;



РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень; **РН11.** Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики; **РН12.** Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів; **РН13.** Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні; **РН15.** Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування. проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень; **РН11.** Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики; **РН12.** Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів; **РН13.** Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні; **РН15.** Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний Модуль 1

Тема1. Проведення передпроектного аналізу.

Тема 2. Розроблення концептуального (не менше від 2-3-х варіантів) проєкту забудови історичного кварталу, виконання креслень проєкту.

Змістовний Модуль 2

Тема1. Проведення передпроектного аналізу.

Тема 2. Розроблення ескізу (не менше від 2-3 -х варіантів) проєктованого об'єкта, виконання креслень проєкту.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2285>

Рекомендовані джерела

1. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій;
2. ДБН Б.1.1-14:2021 Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні;
3. Просторове планування. Частина 1: Місто як об'єкт проєктування За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 312 с.
4. Просторове планування. Частина 2: Проєктування структурних елементів міста За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316 с

Допоміжна

1. Містобудування. Довідник проєктувальника /За ред. Т.Ф Панченко. – К. Укрзахбудінформ. 2001. – 192 с.
2. Безлюбченко О. С. Урбаністика: навч. посібник / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний. – Харків :ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015.– 254 с. ISBN 978-966-695-358-5 – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>
3. Білоконь Ю. М. Регіональне планування. Теорія і практика / Ю. М. Білоконь; ред. І. О. Фомін – Київ : Логос, 2003. – 246 с



4. Посацький Б. С. Основи урбаністики : навч. посібник. – У 2 ч. – Ч. II. Розпланування та забудова міст. / Б. С. Посацький. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2001. –244 с. Режим доступу:
<http://94.158.152.98/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:211331/Source:default>
5. Посацький Б. С. Простір міста і міська культура (на зламі ХХ - ХХІ ст.): монографія / Б. С. Посацький; Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів, 2007. – 206 с. 22.
6. Пістун М.Д. Сучасні проблеми регіонального розвитку : навчальний посібник / М. Д. Пістун, А. Л. Мельничук – 2 -ге вид., перероб. і доп. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 286 с.

Система оцінювання результатів навчання:

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 50 балів студент може отримати впродовж семестру, 50 балів відведено на екзамен. Для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності. Більш детальна інформація наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни:

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на самостійній роботі	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання індивідуальних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни:

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2285>