



Силабус навчальної дисципліни

«Архітектурне проектування. Ландшафтна організація загальноміського парку»

Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	«Архітектура та містобудування»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська, англійська
Курс / семестр	4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - - год.
	Практичні (семінарські) – 52 год.
	Самостійна робота – 98 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра містобудування та архітектури, ауд. 316-II https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html університету
Викладач (-і)	Васильєв Павло Олегович, ст. викл.
Контактна інформація викладача (-ів)	sich1985kozak@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 316-II відповідно до графіку

Метою навчальної дисципліни є надання студентам знань та умінь, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері просторової організації загальноміського парку, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук. Ознайомити студентів з проектуванням предметно-просторового відкритого архітектурного середовища, обумовленого природними даними, і сформованими засобами декоративного озеленення, геопластики, малих архітектурних форм, різноманітних водних приладів, декоративного покриття, освітлення; поглибити професійну підготовку в області ландшафтного дизайну архітектурного середовища.

Результати вивчення навчальної дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі: Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. Знати основні засади та принципи архітектурномістобудівної діяльності. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень. Знати нормативну базу архітектурномістобудівного проектування. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженернотехнічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.



Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні. Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища

Передумови для навчання

Передумовою для вивчення дисципліни є вивчені раніше наступні дисципліни: «Історія мистецтв та архітектури», «Основи архітектурного проектування», «Рисунок», «Основи композиції та кольорознавства», «Архітектурна композиція та графіка», «Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)».

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальноміський парк в планувальній структурі міста.

Тема 1. Система озеленення міста

Тема 2. Функціонально-типологічний передпроектний аналіз. Функціональне зонування загальноміського парку. Варіативний підхід

Змістовий модуль 2. Ландшафтна організація загальноміського парку та його елементів.

Тема 3. Ескізне проектування схеми генерального плану загальноміського парку.

Тема 4. Детальний план ландшафтної організації фрагменту парку.

Тема 5. Організація вхідних груп парку.

Тема 6. Графічне оформлення проекту, складання пояснювальної записки, захист проекту.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3481>

Рекомендовані джерела

Базова література

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Державні будівельні норми. Містобудування. Планування та забудова територій. -К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлового-комунального господарства України. 2019.
2. ДБН Б.2.2-5:2011. Благоустрій територій. – К. Міністерство розвитку громад та територій України. 2020.
3. НАКАЗ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України № 310 від 27.11.2017 «Про затвердження Типових правил благоустрою території населеного пункту»
4. Кучерявий В.П. Історія ландшафтної архітектури. Підручник. – Львів: «Новий світ – 2000», 2021. – 702 с.
5. Кучерявий В.П. **Ландшафтна архітектура**: підручник / В.П. Кучерявий. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. – 521 с.
6. Крижановська Н. Я. Основи ландшафтної архітектури та дизайну : підручник / Н.Я. Крижановська, М.А. Вотінов, О.В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 348 с
7. Вотінов М. А. Гуманізація ландшафтно- рекреаційної інфраструктури найзначнішого міста / «Українсько-польські архітектурні візії: погляд крізь часи та епохи»: [монографія] / редкол.: В. М. Бабаєв (голова), Н. В. Бібік, Л. М. Жванко та ін. / Колективне видання. Харків : Золоті сторінки, 2016. – С. 231–239

Допоміжна література

8. Жирнов А. Д., Мельничук Я. В. Будівництво і експлуатація садовопаркових об'єктів. Львів, 1995. 42 с.
9. Крижановська, Н. Я. Основи ландшафтного дизайну : підр. / Н. Я. Крижанівська. К. : Ліра-К, 2009. 218 с.
10. Проектування ландшафтних об'єктів. Навчальний посібник. Ч.2. Дендропроєктування / С.Б.



Ковалевський, О.О. Демченко, Л.М. Березівський, А.Л. Соботович. - К. : КОМПРИНТ, 2018. – 207 с.

11. Кузнецов С. І. Ассортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні / С. І. Кузнецов, Ф. М. Левон, В. В. Пушкар. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Нац. ботанічний сад ім. М.М. Гришка, 2013. 256 с.

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Підготовка презентацій, виконання практичного завдання	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання індивідуальних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3481>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Містобудування та архітектури»

28 серпня 2023 р. Протокол № 1