



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність	<i>191 «Архітектура та містобудування»</i>
Освітня програма	<i>ОПП «Архітектура та містобудування»</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Англійська мова, українська мова</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 та 4 семестр 3 курс, 5 та 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>8 3-й семестр – 60 4-й семестр – 60 5-й семестр – 60 6-й семестр – 60</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Практичні - 120 год. 3-й семестр – 30 год. 4-й семестр – 30 год. 5-й семестр – 30 год. 6-й семестр – 30 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 120 год. 3-й семестр – 30 год. 4-й семестр – 30 год. 5-й семестр – 30 год. 6-й семестр – 30 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>3-й семестр – диференційований залік 4-й семестр – екзамен 5-й семестр – диференційований залік 6-й семестр – екзамен</i>
Кафедра	<i>Загального мовознавства та іноземних мов, 319-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html</i>
Викладач	<i>Різник Юлія Юріївна</i>
Контактна інформація викладача	<i>howerla2015@gmail.com +38(066)-007-10-40</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 319-Ц відповідно до графіку</i>
Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної комунікативної компетенції на рівні B1+ для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.	
Програмні результати навчання	
2 курс	
ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	
3 курс	
ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	
Передумови для навчання	



<p>Основними передумовами вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є: оволодіння студентами базовими навичками іншомовного спілкування та міжмовної комунікації в рамках дисциплін «Іноземна мова» та «Українська мова», що викладаються у закладах загальної середньої освіти. Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні B1 (A2).</p>	
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p style="text-align: center;">2 курс</p> <p>Змістовий модуль 1. «Основні конструктивні елементи будівель» Тема 1 Фундамент. Типи фундаментів. Тема 2 Етапи закладення фундаментів. Тема 3 Пізанська вежа. Види стін. Конструктивні елементи стіни.</p> <p>Змістовий модуль 2 «Типологія архітектурних будівель і споруд» Тема 4 Теплоізоляція і звукоізоляція стін. Арка. Тема 5 Дах і покриття. Класифікація дахів. Тема 6 Склепіння.</p> <p style="text-align: center;">3 курс</p> <p>Змістовий модуль 1. «Типологія архітектурних будівель і споруд». Тема 1 Типологія будівель. Житлові будинки. Багатоповерхові будинки. Тема 2 Різновиди будівель за видом матеріалу для стін. Тема 3 Типи громадських будівель. Типи промислових будівель.</p> <p>Змістовий модуль 2. «Архітектурні будівлі та споруди» Тема 4 Комерційні будівлі. Хмарочоси. Релігійна архітектура. Тема 5 Транспортні будівлі та споруди. Пасажирський аеровокзал. Тема 6 Конструкція сучасного аеропорту: будівлі і споруди. Інженерні будівлі та споруди</p>	
<p>Сторінка курсу на платформі Moodle</p>	<p>3 курс: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4933</p>
<p style="text-align: center;">2 курс</p> <p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Базова:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evans V., Dooley J. Career Paths. Architecture. Student's Book (with DigiBooks App). Express Publishing, 20152. Soars L., Soars J., Hancock P. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 161 p.3. Murphy R. Grammar in Use Intermediate Student's Book with Answers: Self-study Reference and Practice for Students. Cambridge University Press, 2018. 386 p. <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2019. 384 p.2. Misztal M., Tests in English (Thematic vocabulary). К.:Знання, 2009. 350 p.3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1: Grammar and Vocabulary ; [with Answer Key], Macmillan., 2008. 256 p.4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar and Vocabulary ; [with Answer Key], Macmillan., 2008. 212 p. <p style="text-align: center;">3 курс</p> <p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Базова:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evans V., Dooley J. Career Paths. Architecture. Student's Book (with DigiBooks App). Express Publishing, 20152. Soars L., Soars J., Hancock P. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 161 p.3. Murphy R. Grammar in Use Intermediate Student's Book with Answers: Self-study Reference and Practice for Students. Cambridge University Press, 2018. 386 p. <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2019. 384 p.	



2. Misztal M., Tests in English (Thematic vocabulary). К.:Знання, 2009. 350 p.		
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1: Grammar and Vocabulary ; [with Answer Key], Macmillan., 2008. 256 p.		
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar and Vocabulary ; [with Answer Key], Macmillan., 2008. 212 p.		
Система оцінювання результатів навчання		
За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Мак кількість балів	
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	Диференційований залік	Екзамен
Підсумковий контроль	70	50
Максимальна кількість балів	30	50
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не задовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.		
Підготовка до практичних занять передбачає: опанування теоретичним матеріалом; виконання практичних завдань; здійснення фонетичного, лексичного, граматичного, синтаксичного й стилістичного аналізу відповідних автентичних англomовних друкованих, аудіо та відеоматеріалів; написання креативних оповідань із використанням вказаних стилістичних прийомів; підготовку презентацій на визначені теми; укладання узагальнювальних схем, таблиць, вікторин тощо. Виконання зазначених практичних завдань повинно демонструвати ознаки творчого та самостійного підходу здобувача до такої роботи, неухильно відповідати вимогам академічної доброчесності.		
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни		



3 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4933>

Силабус затверджено на засіданні
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
30 серпня 2023 року Протокол № 1