



## Силабус навчальної дисципліни

«Архітектурне проектування. Кооперована будівля громадського центру села»

<b>Спеціальність</b>	191 Архітектура та містобудування
<b>Освітня програма</b>	«Архітектура та містобудування»
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс 5 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - - год.
	Практичні (семінарські) – 60 год.
	Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра архітектури будівель та дизайну, ауд. 307-П <a href="https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-arkhitekturi-budivel-ta-dizaynu.html">https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-arkhitekturi-budivel-ta-dizaynu.html</a> Кафедра містобудування та архітектури, ауд. 316-П <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html</a> <a href="https://nupp.edu.ua/">університету</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Дмитренко Андрій Юрійович, к.т.н., доцент Васильєв Павло Олегович, ст. викл.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:metr5555@ukr.net">metr5555@ukr.net</a> <a href="mailto:sich1985kozak@gmail.com">sich1985kozak@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 306-П відповідно до графіку
<b>Метою навчальної дисципліни</b> є надання студентам знань та умінь, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.	
<b>Програмні результати навчання</b> Очікувані програмні результати навчальної дисципліни такі: ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень. ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування. ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-	



містобудівному проектуванні. ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтної середовища. ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів. ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі

#### Передумови для навчання

Передумовою для вивчення дисципліни є вивчені раніше наступні дисципліни: «Архітектурне проектування. Підприємство громадського харчування», «Архітектурне проектування. Гараж для легкових автомобілів середньої місткості».

#### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. КООПЕРОВАНА ГРОМАДСЬКА БУДІВЛЯ В СТРУКТУРІ ГРОМАДСЬКОГО ЦЕНТРУ МАЛОГО НАСЕЛЕНОГО ПУНКТУ.**

**Тема 1. Функціонально-типологічний передпроектний аналіз. Структурно-логічна схема функціонально-планувального рішення кооперованої громадської будівлі.**

**Тема 2. Пошук об'ємно-планувального рішення. Варіативний підхід**

**Тема 3. Ескізне проектування.**

**Змістовий модуль 2. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТНОГО РІШЕННЯ КООПЕРОВАНОЇ ГРОМАДСЬКОЇ БУДІВЛІ.**

**Тема 4. Вибір графічного оформлення проекту.**

**Тема 5. Графічне оформлення проекту, складання пояснювальної записки, захист проекту.**

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2592>

#### Рекомендовані джерела

##### Базова література

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Державні будівельні норми. Містобудування. Планування та забудова територій. -К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. 2019. – 175 с.
2. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Із Зміною № 1.
3. ДБН В.2.2-9:2018. Громадські будинки та споруди.. Видання офіційне. - К.: Мінінвестбуд України. 2019. – 43 с.
4. Містобудування. Довідник проектувальника /За ред. Т.Ф Панченко. – К. Укрзахбудінформ. 2001. – 192 с.
5. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд : підручник / Л.М. Ковальський, А.Ю. Дмитренко, В.М. Лях [та ін.]; КНУБА, ПолтНТУ. – К. : Інтерсервіс, 2018. – 484 с. : іл.
6. Бойко Х. С. Типи будинків та архітектурні конструкції Навчальний посібник. Третє видання, зі змінами та доповненнями. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 224 с.

##### Допоміжна література

7. Олійник Т.А. Особливості структурного формування культурно - розважальних закладів клубного типу //Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Вип. 15 . - 2006. - С.319-325.
8. Лінда С. М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. Навчальний посібник. Друге видання, виправлене і доповнене. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 644 с.
9. Bione Cecilia. [Cultural Centres. Architecture 1990-2011](#) – Milano, 2009; hardback, pp. 280.



10. Gonzalez Garci. COMMUNITY CENTERS Published by Design Media Publishing (UK) Limited (2014), 224 p.

**Система оцінювання результатів навчання:**

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

**Накопичування балів з навчальної дисципліни**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>
Підготовка презентацій, виконання практичного завдання	<b>50</b>
Екзамен	<b>50</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

**Політики навчальної дисципліни:**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання індивідуальних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2592>

Силабус затверджено

на засіданні кафедри «Архітектури будівель та дизайну» 21 серпня 2023 р. Протокол № \_  
на засіданні кафедри «Містобудування та архітектури» 28 серпня 2023 р. Протокол № 1