



Силабус навчальної дисципліни
«Історія містобудування»

Спеціальність	<i>191 Архітектура та містобудування</i>
Освітня програма	<i>Архітектура та містобудування</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 28 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 8 год.</i>
	<i>Самостійна робота –54 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра містобудування та архітектури, ауд. 316-II</i> https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html
Викладач (-і)	<i>Бородич Лариса Володимирівна, к.т.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	ab.Borodych_LV@nupp.edu.ua
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 316-II відповідно до графіку</i>

Метою навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти знань із історії виникнення та формування населених пунктів у різні історичні періоди.

Результати вивчення навчальної дисципліни

Очікувані програмні результати навчальної дисципліни:

ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень. ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

Передумови для навчання

Передумовами для вивчення дисципліни «Історія містобудування» є: Історія мистецтв та архітектури.

Змістовий модуль 1. Історія містобудування:

Розділ 1 Введення в курс історії містобудування.

Тема 1. Мета та задачі курсу. Визначення основних термінів і їх понять. Предмет курсу науки Історії містобудування, поняття міста . Значення історії містобудування в теперішній архітектурній практиці.

Передісторія містобудівної діяльності людства періоду первісно – общинної системи

Розділ 2. Містобудування рабовласницького суспільства.

Тема 2. Міста стародавніх східних деспотій Містобудування Єгипту. Містобудування країн Міжріччя та суміжних країн Азії

Тема 3. Містобудування Античного світу Стародавня Греція.

Тема 4. Містобудування Стародавнього Риму.

Розділ 3. Містобудування феодального суспільства



- Тема 5. Містобудування в Візантії .
Тема 6. Містобудування у феодальному Китаї та країнах Середньої Азії .
Тема 7. Середньовічні міста Германії і Франції, Англії, Італії .
Тема 8. Містобудування Київської Русі періоду феодальної розмежованості .
Розділ 4. Містобудування епохи відродження та класицизму.
Тема 9. Містобудування Італії періоду розпаду феодалізму та виникнення ранньо-буржуазного суспільства
Тема 10. Містобудування Італії періоду Барокко .
Тема 11. Містобудування Московської держави у ХУІ-ХУІІ ст.
Тема 12. Містобудування Франції при феодально-абсолютистській державі .
Тема 13. Російське містобудування ХУІІІ початок ХІХ ст. -
Тема 14. Містобудування в Україні /кінець ХУІІІ початок ХІХ ст./
Розділ 5. Містобудування початку 20 століття.
Тема 15. Містобудування Західноєвропейських країн кінця ХІХ -почат. ХХ ст. /Реконструкції трьох європейських столиць/ .
Тема 16. Капіталістичні міста на поч. ХХ ст. Виникнення нових тенденцій в містобудуванні
Тема 17. Реакція та консерватизм в містобудуванні капіталістичних країн
Тема 18. Містобудування в СРСР.
Розділ 6. Містобудування країн капіталістичного світу після закінчення ІІ світової війни, та подальший ріст капіталістичних міст.
Тема 19. Відбудова та реконструкція міст західної Європи та Америки після ІІ світової війни.
Тема 20. Формування спеціалізованих центрів 50-і .р. 20 ст.
Тема 21. Будівництво нових адміністративно-політичних центрів.
Тема 22. Пошуки нових форм розселення (кінець 20 ст.)

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4681>

Рекомендовані джерела

1. Історія мистецтва та архітектури. Частина 1 Крамарчук Х. П., Мотиль Р. Я., Білінська О. Б. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 176 с.
2. Історія архітектури середньовіччя і нового часу V–XIX ст. Клименюк Т. М. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 280 с.
3. Криворучко О.Ю. Сучасна архітектура: Термінологічний словник. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2008. – 136 с.
4. Історія української архітектури (Ю.С.Асеев, В.В.Вечерський, О.М.Годованюк та ін.) За ред. В.І.Тимофієнка. - К.: Техніка, 2003.- 471с.
5. Стародубцева Л.В. Архітектура постмодернізму: Історія. Теорія. Практика: Посіб. для студентів архіт. спец. вищ. навч. закл. – К.: Спалах, 1998. – 208 с. 14.
6. Історія Української архітектури/Ю.С. Асеев, В.В. Веченський, О.М. Годованюк та ін. за ред.В.І. Тимофієнка.- К:Техніка.2003.- 472 с.

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни:

Види навчальної роботи

Мах кількість балів



Робота на лекції	30
Виконання завдань на практичному занятті	20
екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання індивідуальних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

<http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog?tab=dd3517910e85940d6e61b379e413d7e2>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Містобудування та архітектури»
Протокол №1_від 28.08.2023