

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою  
Кафедра містобудування та архітектури**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної  
та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ А.М. Мартиненко  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Навчальна практика (технологічна)»**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки

**бакалавра**

(назва ступеня вищої освіти )

спеціальності **191 Архітектура та містобудування**

(шифр і назва спеціальності)

**Полтава  
2023 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни « **Навчальна практика (технологічна)** » для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування.  
Складена відповідно до освітньої програми бакалавра «архітектура та містобудування» «2023р.

**Розробник:** Бородич Л.В., доцент кафедри архітектури будівель та містобудування, к.т.н., доцент

### **Погоджено**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ **Вадімов В. М.**, доктор архітектури, професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри містобудування та архітектури

### **Протокол від «28» серпня 2023 року № 1**

В.о.завідувача кафедри містобудування та архітектури \_\_\_\_\_ (А.Є. Конюк)

Схвалено навчально-методичною комісією ННІ архітектури, будівництва та землеустрою

### **28» серпня 2023 року № 1**

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ (В.А. Кириченко)

«28» \_08\_ 2023 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика практики
		форма навчання
		денна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	обов'язкова
Загальна кількість годин – 90		
	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>  Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	<b>Рік підготовки:</b>
		3-й
		<b>Семестр</b>
		6-й
		<b>Самостійна робота</b>
		90 год.
<b>Вид контролю:</b> диференційований залік		

## 2. Мета та завдання практики

Навчальна практика (технологічна) є складовою частиною підготовки фахівців архітекторів.

**Метою** навчальної практики (технологічної) є закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок отриманих в області технології будівельних оздоблювальних робіт, будівельних оздоблювальних матеріалів, набуття виробничих навиків у виконанні оздоблювальних будівельних робіт шляхом особистої участі студентів у якості помічників будівельних робітників.

**Завдання** навчальної практики (технологічної) полягають у вивченні технології й організації будівельних опоряджувальних процесів і робіт, одержанні виробничих навиків при виконанні опоряджувальних робіт у якості помічників будівельних робітників та вивченні організації управління роботою трудового колективу.

Проходження навчальної практики (технологічної) спрямоване на формування таких **загальних компетентностей**:

ЗК 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.;

ЗК 08 Навички міжособистісної взаємодії .

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** СК05 Здатність до аналізу і оцінювання природно- кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування, , СК 11 Здатність до ефектвної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів, СК 14 Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

### 3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами проходження навчальної практики (технологічної) є попередньовивчені дисципліни, а також : Будівельна фізика.

### 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання «Навчальної практики (технологічної)» базується на програмних результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» підготовки бакалаврів в галузі 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»:

**Програмні результати навчання:**

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.

ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.

ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

## **5. Засоби діагностики результатів проходження практики**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження практики можуть бути:

- диференційований залік;
- презентації результатів виконаних завдань (фотофіксації) ;
- звіт;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## **6. Програма навчальної практики (технологічної)**

### **6.1. Вимоги до баз практики і робочі місця**

В період навчальної практики (технологічної) студент працює на робочому місці в складі будівельної бригади (опоряджувальників) в якості помічника робітника під керівництвом керівника практики.

Основним змістом практики є вивчення виробничих процесів при виконанні будівельних (оздоблювальних та опоряджувальних) робіт. Студент також повинен одержати уявлення про організацію будівельного майданчика та ознайомитися з архітектурно-конструктивними рішеннями об'єкта. Студент при проходженні практики підкоряється діючим на базі практики правилам внутрішнього трудового розпорядку, виявляє високу свідомість і є прикладом дисциплінованості, вивчає і дотримує правила охорони праці, відповідає за виконану роботу нарівні зі штатними працівниками. Щодня записує виконану роботу з необхідними цифровими даними і малюнками в щоденнику, а наприкінці тижня пред'являє його для перевірки. Наприкінці останнього тижня практики студент складає письмовий звіт і здає диференційований залік керівникові практики від університету.

Базою проходження навчальної практики (технологічної) є будівельний майданчик, оснащений сучасною технікою для виробництва будівельних (оздоблювальних та опоряджувальних) робіт.

Місцем проходження навчальної практики (технологічної) є відповідний виробничий структурний підрозділ ЗВО, що проводить опоряджувальні роботи.

Етапи проходження навчальної (технологічної практики)

1. Проходження інструктажу з техніки безпеки
2. Ознайомлення з техніко-економічними характеристиками підприємства (закладу, організації) та організаційною структурою управління
3. Ознайомлення з положенням про функціональний підрозділ, комплексом задач, які реалізують функції управління, що покладені на дане підприємство.
4. Інструктаж, постановка задачі. Виконання реальних робіт.
5. Оформлення звіту.

### **6.2. Обов'язки керівників практики та здобувачів вищої освіти при проходженні практики**

Методичне керівництво практикою здійснює кафедра містобудування та архітектури, архітектури будівель та дизайну. Керівник зобов'язаний стежити за правильною організацією практики, систематично контролювати її проходження, а також консультувати здобувача вищої освіти з усіх питань, пов'язаних з проходженням практики. По закінченні практики керівник перевіряє звіт та щоденник з практики, інформує про проведення публічного захисту, за результатами якого виставляється остаточна оцінка.

Керівники практики створюють нормальні умови для роботи здобувача вищої освіти при проходженні практики, забезпечують їх необхідними нормативними та звітними документами, проводять індивідуальні бесіди з конкретних питань програми практики, контролюють якість та строки виконання робіт. Після закінчення практики підписують і завіряють печаткою звіт про проходження практики, складають відгук і характеристику на здобувача вищої освіти, який проходив практику.

Здобувач вищої освіти при проходженні практики зобов'язаний:

- до початку практики одержати від керівника практики від кафедри консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- вчасно, згідно з графіком навчального процесу, прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками керівників;
- вивчити і дотримуватися правил внутрішнього розпорядку бази практики, правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- своєчасно подати керівнику практики від кафедри звітну документацію, що вимагається програмою практики, й скласти залік з практики.

### **6.3. Зміст навчальної практики(технологічної)**

За період навчальної практики (технологічної) здобувачі вищої освіти відповідно до змісту практики виконують завдання, що мають бути відображені у окремих розділах звіту. Зміст навчальної практики (технологічної) визначається її завданнями.

Практика триває 2 тижні для здобувачів вищої освіти 3 курсу.

Розподіл часу навчальної практики (технологічної)

№ з/п	Етапи практики	Тривалість,
1	2	3
1	Проходження інструктажу з техніки безпеки	6
	Ознайомлення з організаційною структурою функціонального підрозділу, який виконує будівельні опоряджувальні роботи	4
	Ознайомлення з положенням про функціональний підрозділ, комплексом задач, які реалізують функції управління, що покладені на дану установу .	6

2	Інструктаж, постановка задачі. Виконання реальних робіт.	70
3	Оформлення звіту та подання його на кафедру для перевірки і захисту	4
	Усього	90

Під час практики здобувач вищої освіти повинен виконати всі розділи програми.

### 7. Підготовка звіту з практики

Звіт з практики повинен відображати тільки самостійну роботу здобувача вищої освіти на базі практики. Переказ у звіті матеріалів, викладених в інструкціях, підручниках, лекціях не допускається. Письмовий звіт з практики разом із щоденником подається у встановлений термін (не пізніше ніж через тиждень після закінчення практики) керівнику практики від університету для перевірки, рецензування і допуску до захисту. Письмова рецензія керівника практики від кафедри заноситься до щоденника практиканта. Звіт з практики має містити відомості про виконання здобувачем вищої освіти програми практики. Обов'язковим є наявність висновків та пропозицій. Розділи і окремі питання звіту повинні бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності і конкретизовані. Таблиці, ілюстрований матеріал, додатки повинні бути змістовими і оформленими відповідно до вимог стандартів.

Більш детальний опис етапів підготовки звіту з практики може бути поданий у методичних рекомендаціях.

### 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачено

### 9. Критерії оцінювання результатів проходження практики

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом проходження навчальної практики (технологічної).

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

#### Шкала та критерії оцінювання результатів проходження практики

Шкала, бали	Критерії оцінювання
90 – 100	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики. Надано позитивний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики повністю розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання, розділи містять повний та вичерпний опис проведеної роботи, аналіз її результатів проведений на високому рівні. Зроблені висновки є обґрунтованими, конкретними та відповідають поставленим завданням. За результатами роботи надані практичні рекомендації, спрямовані на покращення діяльності досліджуваного об'єкту. Достовірність викладеного у розділах матеріалу підтверджується необхідним пакетом документів, розташованих у додатках звіту. Звіт і щоденник практики оформлені відповідно до вимог і подані до захисту у визначений кафедрою термін. Здобувач вищої освіти вільно володіє змістом роботи, демонструє відмінні знання, отримані за результатами проходження практики, його відповіді на поставлені питання вичерпні та розгорнуті.

82 – 89	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики. Надано позитивний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики повністю розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання, але мають місце окремі недоліки, розділи містять повний опис проведеної роботи та аналіз її результатів. Зроблені висновки є обґрунтованими, конкретними та відповідають поставленим завданням. За результатами роботи надані практичні рекомендації. Достовірність викладеного у розділах матеріалу підтверджується пакетом документів, розташованих у додатках звіту, однак вони недостатньо використані у процесі аналізу. Звіт і щоденник практики мають незначні недоліки у оформленні, подані до захисту у визначений кафедрою термін. Здобувач вищої освіти вільно володіє змістом роботи, демонструє знання процесів, досліджуваних під час проходження практики, його відповіді на поставлені питання конкретні та правильні.
74 – 81	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики. Надано позитивний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики повністю розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання, але мають місце окремі недоліки, розділи містять опис проведеної роботи, однак проведений аналіз містить неточності. Зроблені висновки є конкретними відповідають поставленим завданням, надано рекомендації, однак має місце недостатнє обґрунтування висновків та рекомендацій. Достовірність викладеного у розділах матеріалу підтверджується пакетом документів, розташованих у додатках звіту, однак пакет документів неповний та недостатньо використаний у процесі аналізу. Звіт і щоденник подані до захисту у визначений кафедрою термін, однак мають місце окремі зауваження щодо їх оформлення. Здобувач вищої освіти в цілому володіє змістом роботи, демонструє розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак його відповіді на поставлені питання неповні або неточні.
64 – 73	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики. Надано позитивний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики в цілому розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання (не менше 75 %), однак містить деякі помилки при вирішенні завдань практики, аналіз роботи, виконаної під час практики, неповний, не глибокий, містить деякі помилки. Зроблені висновки в переважній більшості відповідають поставленим завданням, однак має місце недостатнє та частково помилкове обґрунтування висновків та наданих рекомендацій. Достовірність викладеного у розділах матеріалу підтверджується пакетом документів, розташованих у додатках звіту, однак пакет документів неповний, не використаний або недостатньо використаний у процесі аналізу, частково неактуальний. Звіт і щоденник подані до захисту у визначений кафедрою термін, однак у оформленні допущені помилки. Під час захисту здобувач вищої освіти показує задовільний рівень володіння змістом роботи, допускає помилки у відповідях, неповно та неточно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперує фактами на рівні запам'ятовування.
60 – 63	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики. Надано позитивний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання неповністю (але не менше 50 %), містить помилки при вирішенні завдань практики, аналіз роботи, виконаної під час практики, неповний, має поверхневий характер, має помилки, частково базу-



	ється на недостовірних даних. Зроблені висновки відповідають поставленим завданням частково, відсутнє або недостатнє та іноді помилкове обґрунтування висновків та наданих рекомендацій. Звіт у додатках містить неповний або неактуальний пакет документів. Звіт і щоденник подані до захисту не у визначений кафедрою термін, у оформленні допущені помилки. Під час захисту здобувач вищої освіти показує мінімальний рівень володіння змістом роботи, допускає значні помилки у відповідях.
35-59	Здобувач вищої освіти виконав частково (менше 50 %) програму практики та/або надано негативний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання частково (менше 50 %), містить грубі помилки при вирішенні завдань практики; аналіз роботи, виконаної під час практики, неповний, має поверхневий характер, має помилки, базується на недостовірних даних або відсутній. Зроблені висновки відповідають поставленим завданням частково (менше 50 %), відсутнє або помилкове обґрунтування висновків та рекомендацій. Звіт у додатках містить неповний (менше 50 %) або неактуальний пакет документів. Поручено графік проходження практики. Звіт і щоденник подані до захисту не у визначений кафедрою термін, у оформленні допущені помилки. Недостатній обсяг пакету документів, передбачених програмою практики та/або методичними рекомендаціями. Під час захисту здобувач вищої освіти демонструє незадовільне володіння матеріалом звіту, нерозуміння змісту практики, відповідає не по суті питання, допускає грубі помилки у відповідях та показує неспроможність їх виправити.
0-34	Здобувач вищої освіти не виконав програму практики та/або надано негативний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики частково викладений та не розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання, містить грубі помилки, базується на недостовірних даних або відсутній. Відсутні передбачені програмою практики та/або методичними рекомендаціями додатки. Поручено графік проходження практики. Звіт і щоденник подані до захисту не у визначений кафедрою термін, оформлені не відповідно до встановлених вимог. Відсутній необхідний обсяг пакету документів, передбачених програмою практики та/або методичними рекомендаціями. Під час захисту здобувач вищої освіти демонструє незадовільне володіння матеріалом звіту, нерозуміння змісту практики, відповідає не по суті питання, допускає грубі помилки у відповідях та показує неспроможність їх виправити.

### 10. Методи контролю

Підсумковим контролем є захист звіту з практики у формі диференційованого заліку. Він здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка".

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами проходження навчальної практики (технологічної)

Результати проходження навчальної практики (технологічної) оцінюється за 100-бальною шкалою, із них:

Самостійна робота здобувача вищої освіти під час проходження практики	Диференційований залік	Сума
---	------------------------	------

Підготовка та оформлення ЗВІТУ (включаючи фотозвіт) з практики	Підготовка та оформлення ЩОДЕННИКА з практики	(публічний захист звіту з практики)	
60	10	30	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Значення оцінки ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	відмінно
82-89	<b>B</b>	дуже добре	добре
74-81	<b>C</b>	добре	
64-73	<b>D</b>	задовільно	задовільно
60-63	<b>E</b>	достатньо	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного захисту звіту	незадовільно
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним проходженням практики	

## 11. Методичне забезпечення

1. РПНД «Комплексна програма наскрізної виробничої практики» для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування. - Полтава : НУ «Полтавська політехніка», 2022. -
2. Бородич ЛВ. Методичні вказівки до самостійної роботи дисципліни «Навчальна практика (технологічна)» для студентів 3-го курсу спеціальності «Архітектура та містобудування» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр архітектури» денної форми навчання – Полтава: Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2023 р. – 6с.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Технічна експлуатація, реконструкція і модернізація будівель. Навчальний посібник / А. І. Гавриляк, І. Б. Базарник, Р. І. Кінаш, М. В. Котів, М. Р. Більський, Я. П. Юсик, І. В. Мельник, Б. Л. Назаревич, І. А. Юсик, С. Г. Шевчук, О. М. Гайда, Б. В. Моркляник, О. В. Петренко, А. Я. Пенцак, Б. З. Парнета; за ред. А. Г. Гавриляка. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2006. 540 с.
2. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. Лінда С. М. Навчальний посібник. Друге видання, виправлене і доповнене. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 644 с.
3. Типи будинків та архітектурні конструкції. Навчальний посібник. Четверте видання, зі змінами та доповненнями. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 224 с.
4. Ілюстрований словник архітектурних термінів. Навчальний посібник / Т. М. Клименюк, В. І. Проскураков, Х. І. Ковальчук. Третє видання, доповнене і перероблене. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 180 с.
- 5.

### Допоміжна

1. Типологія громадських будівель і споруд. Лінда С. М., Моркляник О. І. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 348 с.
2. Інтер'єр. Альбом-посібник у двох частинах. Частина II. Грицюк Л., Пекарчук О. Альбом-посібник до лекційних курсів "Сучасні оздоблювальні матеріали та аксесуари в інтер'єрі", "Проектування елементів інтер'єру". Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. 76 с.

### **19. Інформаційні ресурси**

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua>.....