



Силабус навчальної дисципліни
«Основи екології»

Спеціальність	<i>191 Архітектура та містобудування</i>
Освітня програма	<i>«Архітектура та містобудування»</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс 8 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 32 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 58 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра містобудування та архітектури, ауд. 316-II https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html</i>
Викладач (-і)	<i>Конюк Андрій Євгенович, ст.викл., професор університету</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>konyk.a.e@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 316-II відповідно до графіку</i>
<p>Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основами екології та фундаментальними основами взаємовідношення людини, суспільства з оточуючим середовищем, формування у них екологічного мислення та екологічної культури.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни</p> <p>Очікувані програмні результати навчальної дисципліни: ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. ПР16. Розуміти соціально-економічні екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Передумовами для вивчення дисципліни «Основи екології» є базова підготовка здобувачів освіти із циклу загальної підготовки, а також «Інженерне обладнання будівель»</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Основи екології</p> <p>Тема 1. Вступна лекція. Виникнення екологічних знань.</p> <p>Тема 2. Становлення екології як науки. Основи загальної екології.</p> <p>Тема 3. Біосфера, як область взаємодії суспільства та природи.</p> <p>Тема 4. Природне середовище і людина. Архітектура і навколишнє середовище.</p> <p>Тема 5. Науково-технічна революція та процес урбанізації в системі "суспільство-природа".</p> <p>Тема 6. Основи екологічного права.</p> <p>Тема 7. Міжнародне співробітництво у галузі охорони навколишнього середовища.</p> <p>Тема 8. Перспективи взаємодії суспільства та природи.</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle	<p>https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1807 https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4445 (англ.)</p>



Рекомендовані джерела

1. Маленко Я.В., Ворошилова Н.В., Кобрюшко О.О., Перерва В.В. Загальна екологія: навчальний посібник / Кривий Ріг: КДПУ, 2023, - 231 с. Електронний ресурс, режим доступу:
<https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/7093/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
2. Основи екології : навч.-метод. посібник / О. М. Древаль, О. Г. Янчик. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 146 с. Електронний ресурс, режим доступу:
<http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2017/02/oe-yanchik.pdf>
3. Грицик, В. Екологія довкілля. Охорона природи : навчальний посібник для студентів вузів / В. Грицик, Ю. Канарський, Я. Бедрій. - К. : Кондор, 2011. Електронний ресурс, режим доступу:
<https://lib.iitta.gov.ua/705655/1/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>
4. М'ягченко О.П. Основи екології : підручник для ВНЗ / М'ягченко О.П. - К. : ЦУЛ, 2010. – 312 с.
5. Білявський Г.О. Основи екології : Підручник для ВНЗ / Білявський Г. О., Фурдуй Р. С., Костіков І.Ю. - К. : Либідь, 2004. – 408 с.
6. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища. Навчальний посібник. — 2-ге вид., стер. — К. : Т-во "Знання", КОО, 2002. — 203 с
7. Джигирей В.С. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища: Екологія та охорона природи: Підручник для ВНЗ / Джигирей В.С., Сторожук В. М., Яцюк Р. А. ; Наук.- метод. центр вищ. освіти та ін. - 3-є вид., доп. - Львів: Афіша, 2001. – 272 с.
8. Андрейцев А.К. Основи екології: Підручник. — К.: Вища шк., 2001. — 358 с.

Допоміжна

9. Корсак К.В., Плахотник О.В. Основи екології: Навч. посібник. - К.: МАУП, 2000.-. 240 с..
10. Білявський Г.О., Падун М.М., Фурдуй Р.С. Основи загальної екології.- Київ, : Либідь, 1995.-364 с.

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни:

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на самостійній роботі	40
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання індивідуальних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1807>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Містобудування та архітектури» 2024 р.
Протокол №9_від 23.01.2024