



Силабус навчальної дисципліни
«Основи декоративної дендрології»

Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	«Архітектура та містобудування»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3,4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні – 26 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра містобудування та архітектури, ауд. 316-II https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html
Викладач (-і)	Васильєв Павло Олегович, ст.викл.
Контактна інформація викладача (-ів)	sich1985kozak@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 316-II відповідно до графіку
<p>Метою навчальної дисципліни формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для розуміння питань щодо декоративних властивостей посадкового матеріалу при проектуванні благоустрою малих озелених територій, а також оцінка сучасних тенденцій у ландшафтному дизайні.</p>	
<p style="text-align: center;">Результати вивчення навчальної дисципліни</p> <p>Очікувані програмні результати навчальної дисципліни такі: вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово; застосовувати основні теорії проектування ландшафтних об'єктів; виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів; оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування благоустрою; організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища, знати елементи ергономіки ландшафтного середовища</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Передумовами для вивчення дисципліни «Основи декоративної дендрології» є базова підготовка здобувачів освіти із циклу загальної підготовки. Передумовами для вивчення дисципліни можуть бути також дисципліни із циклу професійної підготовки: «Основи композиції та кольорознавства», «Основи проектування», «Архітектурна композиція та графіка».</p>	



Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1 Загальні положення декоративної дендрології

Тема 1. Вступ. Значення декоративних насаджень для населених пунктів. **Тема 2.** Природні умови та дендродекоративні райони України. **Тема 3.** Загальні відомості про деревні рослини, оцінка декоративності.

Змістовний модуль 2. Формування та догляд декоративного посадкового матеріалу.

Тема 4. Особливості вирощування та формування декоративного посадкового матеріалу. **Тема 5.** Фактори, що впливають на вибір посадкового матеріалу. **Тема 6.** Основи догляду за декоративними рослинами. **Тема 7.** Сучасні тенденції дендрологічних рішень ландшафтного дизайну.

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання для самостійної роботи студентів.

Рекомендовані джерела

1. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія: Навч.посіб. – К.:Вища школа, 2003. – 199с.:іл
2. Крижановская Н. Я. Основы ландшафтной архитектуры та дизайну : підручник / Н. Я. Крижановська, М. А. Вотінов, О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 348 с
3. Спіхіна М.А. Ландшафтний дизайн та озеленення приміщень: навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» /М.А.Спіхіна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ:, 2019. – 179 с.
4. Вотінов М. А. Гуманізація ландшафтно-рекреаційної інфраструктури найзначнішого міста / «Українсько-польські архітектурні візії: погляд крізь часи та епохи»: [монографія] / редкол.: В. М. Бабаєв (голова), Н. В. Бібік, Л. М. Жванко та ін. / Колективне видання. Харків : Золоті сторінки, 2016. – С. 231–239
5. Ландшафтная архитектура : краткий справочник / под общ. ред. Родичкина И. Д. / – Киев : Будивельник, 1990. – 334 с.
6. Приходько П. И. Ландшафтная композиция малого сада / П. И. Приходько. – Киев: Будивельник, 1976. – 81 с.
7. Кохановський В. М. Декоративна дендрологія. Навчальний посібник. Частина 2. / В. М. Кохановський, І. М. Коваленко. — Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2013. — 284 с., іл.

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни:

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	0
Виконання завдань на практичному занятті	30
Індивідуальні завдання (графічні роботи)	40
Залік	30
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання індивідуальних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3481>
<http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog?tab=dc23bf6a080ac51ea664ada6a5934914>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Містобудування та архітектури»

2024 р.

Протокол №9_від 23.01.2024