



Силабус навчальної дисципліни «Сталий розвиток міського середовища»

Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	«Дизайн архітектурного середовища»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні (семінарські) - 12 год.
	Самостійна робота - 58 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	«Архітектура будівель та дизайну», секція дизайну архітектурного середовища, аудиторія 215-П, офіційна сторінка кафедри: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-arkhitekturi-budivel-ta-dizainu.html
Викладач (-і)	Шевченко Людмила Станіславівна, к. арх., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	ls.shevchenko@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – розкрити здобувачам концепцію сталого розвитку як такого, який задовольняє потреби сучасності, не ставлячи під загрозу здатність наступних поколінь задовольняти свої власні потреби через вичерпання природних ресурсів і деградацію навколишнього середовища.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Історія мистецтв та архітектури», «Дизайн архітектурного середовища (міське середовище, ландшафт)», «Основи та методи архітектурного проектування», «Основи містобудування», «Типологія будівель і споруд», «Основи екології».	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Сталий розвиток та проблеми дизайну міського середовища. Основні поняття і визначення сталого розвитку. Тема 2. Концепція сталого розвитку суспільства: еволюція, теоретичний аспект. Фактори ризику для стратегії сталого розвитку. Тема 3. Головні принципи, завдання та стратегії сталого розвитку. Тема 4. Світовий досвід впровадження сталого розвитку міського середовища. Тема 5. Стійке споживання ресурсів. Тема 6. Екологічно стійкий розвиток технологій та секторів життєзабезпечення людини. Тема 7. Екологізація проектування та будівництва. Тема 8. Створення екологічно стійкого міського середовища: планування, моделювання, реалізація. Тема 9. Шляхи стійкого розвитку міського середовища. Тема 10. Сталий розвиток в еволюційній та екологічній перспективі.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, методичні матеріали.



Рекомендовані джерела

1. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. Проект - 2017. Програма розвитку ООН в Україні; Глобальний екологічний фонд. К.: Представництво ООН в Україні, 2017. 110 с.
2. Маркевич К., Сіденко В. SMART-інфраструктура у сталому розвитку міст: світовий досвід та перспективи України. Київ: Заповіт, 2021. 400 с.
3. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки: постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 р. № 695. Законодавство України.
4. Семенов, В. Т. Устойчивое развитие мегаполисов. Урбанистические аспекты: монография / В. Т. Семенов, Н. Э. Штомпель; Харьк. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Х.: ХНУГХ, 2014. – 339 с.: ил.
5. Сталый розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. VII Міжнародний конгрес, 12-14 жовтня 2022, Україна, Львів : Збірник матеріалів — Київ : Яроченко Я. В., 2022. — 150 с. : рис. Онлайн-видання. Яроченко Я.В., 2022.
6. Вергун А. М., Тарасенко І. О. Концепція сталого розвитку в умовах глобалізації. Вісник КНУТД. 2014. № 2 (76). С. 207–218.
7. Люшинченко Є.Є. Стратегія забезпечення сталого розвитку міст / Є.Є. Ключинченко // Комунальное хозяйство городов: науч.-техн. сборник. – Х., 2002. - № 36. – С. 8-13.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	5
Робота на практичних та семінарських заняттях	12
Виконання презентацій по темам	43
Поточне тестування	5
Атестація	5
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
0 - 34	F	
		незадовільно



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, практичних та семінарських занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2053>.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Архітектура будівель та дизайну»
04 серпня 2022 р. Протокол № 1