



Силабус навчальної дисципліни
«Доступність та універсальний дизайн»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра архітектури будівель та дизайну, аудиторія 215-II, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-arkhitekturi-budivel-ta-dizainu.html
Викладач (-і)	Новосельчук Наталія Євгенівна, к. арх., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	ab.Novoselchuk_NE@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 215-II відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – оволодіння студентами теоретичними і практичними знаннями по проектуванню архітектурно-містобудівного та дизайнерського середовища з врахуванням принципів доступності та універсального дизайну.	
Програмні результати навчання У результаті вивчення курсу «Доступність та універсальний дизайн» студент може: знати: міжнародні, вітчизняні законодавчі та нормативні акти з питань доступності та універсального дизайну; основні принципи доступності та універсального дизайну; основні вимоги щодо архітектурно-планувальної організації середовища для маломобільних груп населення; застосування принципів універсального дизайну на практиці. вміти: використовувати чинне законодавство, яке регулює забезпечення архітектурної доступності в Україні в практичній роботі; використовувати принципи доступності та універсального дизайну при проектуванні архітектурно-містобудівного середовища, цивільних та житлових будівель; враховувати потреби людей з інвалідністю при проведенні дослідницької та наукової роботи.	
Передумови для навчання Передумовою для вивчення вибіркової навчальної дисципліни є вивчення дисциплін попереднього рівня вищої освіти – бакалаврського.	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Проблема доступності та універсального дизайну в Україні. Тема 2. Універсальний дизайн як окрема галузь знань. Методи та загальні поняття. Тема 3. Універсальний дизайн як основа формування доступного архітектурно-містобудівного середовища. Тема 4. Проектування громадських будівель з урахуванням принципів доступності та універсального дизайну. Тема 5. Проектування житлового середовища з урахуванням принципів доступності та універсального дизайну. Тема 6. Універсальний дизайн окремих типів цивільних будівель.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5237



Рекомендовані джерела

1. Інвалідність та суспільство: навчально-методичний посібник. За заг. редакцією Байди Л.Ю., Красюкової – Еннс О.В. / Кол. авторів: Байда Л.Ю., Красюкова – Еннс О.В., Буров С.Ю., Азін В.О., Грибальський Я.В., Найда Ю.М. – К., 2012. - 216 с.
2. Нечепорчук А. Новий освітній простір. Безбар'єрність: інформаційний посібник.- Київ, 2019.- 151 с.
3. Довідник безбар'єрності. URL <https://bf.in.ua/>
4. Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року. URL <https://mtu.gov.ua/content/nacionalna-strategiya-zi-stvorenniya-bezbarernogo-prostoru-v-ukraini.html>
5. Конвенція про права осіб з інвалідністю. URL https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text
5. ДБН В.2.2-40:2018 України Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення К.: Мінрегіонбуд України, 2018. – 96 с.

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів) НАПРИКЛАД:

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	65
Написання рефератів	5
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; закріплення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати роботу у команді («творчій майстерні»), відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2027>).