



Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Спеціальність	101 «Екологія»
Освітня програма	Екологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Англійська
Курс / семестр	1,4 курс, 1-2,7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 0 год.
	Практичні – 120 год.
	Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік, екзамен
Кафедра	Кафедра германської філології та перекладу https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoj-filologii-ta-perekladu.html
Викладач (-і)	Мангура Світлана Іванівна, старший викладач
Контактна інформація викладача	svetmangura@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 310-Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – дисципліни «Іноземна мова» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти є розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні В2 (незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях, розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні В2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.	
Програмні результати навчання ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.	
Передумови для навчання Головною передумовою для вивчення дисципліни є оволодіння студентами базовими навичками іншомовного спілкування та міжмовної комунікації в рамках дисциплін «Іноземна мова», що викладаються у закладах загальної середньої освіти. Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні В1.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Стиль життя студента. Тема 2. Робочий день студента. Тема 3. Друзі студента. Тема 4. Свята у житті студента. Тема 5. Подорожі. Тема 6. Мій університет. Тема 7. Моя спеціальність. Тема 8. Світ знань. Тема 9. Життя у гуртожитку. Тема 10. Знання іноземних мов – це ключ до успіху в сучасному світі. Тема 11. Людина: її характер, помешкання, режим дня. Здоровий спосіб життя. Тема 12. Сім'я, родинні стосунки. Тема 13. Стосунки у колективі. Стосунки з однолітками: дружба, кохання. Тема 14. Дозвілля та відпочинок. Світ захоплень. Тема 15. Особисті пріоритети. Плани на майбутнє. Вибір професії. Тема 16. Освіта, навчання, виховання. Тема 17. Освітні системи в Україні та закордоном. Тема 18. Студентське життя. Тема 19. Робота і професія. Тема 20. Іноземна мова в житті людини.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671
Рекомендовані джерела Базова	



1. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
2. Ільченко В.В. Експрес-підготовка до ЗНО. Англійська мова. Х.: АССА, 2021. 176 с.
3. Мангура С.І. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-4 курсів усіх напрямів підготовки. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 32с.
4. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів 1 курсу ОР Бакалавр денної форми навчання всіх спеціальностей. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. 31 с.
5. Manhura S.I., Palii K.V. Mykhailova M. Linguistic problems of technical text translation (on the material of oil and gas terminology). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2021. Випуск 48. Т. 4. С. 89
6. Manhura S. Lexical, terminological and genre-stylistic problems of scientific and technical translation. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 184–187.
7. Manhura S.I. Complex grammatical transformations in the process of translation from English to Ukrainian / S.I. Manhura, A.V. Sereda // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2023. Вип. 92. Т. 2. С. 43–47.
8. Столяренко, О.В., Степанова, І. Англійська мова для студентів інженерних спеціальностей: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2019. 75 с.
9. Weale H. Oxford exam trainer. B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів (50 балів), за результатами підсумкового контролю у разі диференційованого заліку (екзамену) 30 балів (50 балів). Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (для диференційованого заліку не менше 35 балів, для екзамену не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи

Максимальна кількість балів

Робота на практичних заняттях	70/50
Диференційований залік/екзамен	30/50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки



самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Германської філології та перекладу»
30 серпня 2023 р. Протокол № 1