



Силабус навчальної дисципліни
«Моніторинг довкілля»

Спеціальність	101 Екологія
Освітня програма	Екологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 36 год.
	Практичні - 24 год.
	Самостійна робота - 90 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра прикладної екології та природокористування, ауд. 109П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html
Викладач (-і)	Бредун Віктор Іванович, к.т.н.
Контактна інформація викладача (-ів)	nning.bredunvi@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 109П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає у оволодінні теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними в роботі підрозділів, що здійснюють контроль стану навколишнього середовища, оцінюванні і прогнозуванні змін стану довкілля.	
Результати вивчення навчальної дисципліни : ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР 05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР08 Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПР26 Уміти планувати та організовувати діяльність в екологічній та природоохоронній сферах з урахуванням особливостей і стратегій розвитку регіону, місцевих громад та провідних підприємств.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Фізика», «Ґрунтознавство», «Техноекологія», а також знання отримані в закладах середньої освіти.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність, об'єкт, предмет, методи моніторингу довкілля
Тема 2. Становлення і розвиток моніторингу довкілля як галузі екологічної науки.
Тема 3. Моніторинг як система спостережень за впливом на довкілля антропогенних факторів.
Тема 4. Моніторинг як система оцінювання і прогнозування майбутнього стану довкілля.
Тема 5. Організація спостережень за станом природного середовища.
Тема 6. Спеціальні методи спостережень за рівнем забруднення природного середовища.
Тема 7. Рівні і види моніторингу довкілля.
Тема 8. Екологічний моніторинг і його завдання.
Тема 9. Фоновий моніторинг, його роль в оцінюванні і прогнозуванні глобального стану біосфери.
Тема 10. Глобальна система моніторингу навколишнього середовища (ГСМНС)
Тема 11. Кліматичний моніторинг і його завдання.
Тема 12. Моніторинг навколишнього природного середовища в межах України.
Тема 13. Сучасний стан ґрунтового покриву Землі і антропогенний вплив на нього.
Тема 14. Шляхи надходження й особливості міграції забруднюючих речовин у ґрунті.
Тема 15. Наукові і організаційні засади створення ґрунтового моніторингу.
Тема 16. Критерії оцінювання і види ґрунто-екологічного моніторингу.
Тема 17. Особливості організації спостереження і контролювання забруднення ґрунтів пестицидами.
Тема 18. Концепція реалізації державної політики у сфері зміни клімату на період до 2030 року.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=586>

Рекомендовані джерела

1. Закон України про охорону навколишнього середовища. К.: Мінекобезпеки, 1991.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.03.1998 № 391 "Положення про державну систему моніторингу довкілля"
3. Дистанційні методи моніторингу довкілля : навч. посіб. / [О. І. Бондар та ін.] ; під ред. д-ра біол. наук, проф. О. І. Бондаря та канд. наук з держ. упр. П. Я. Унгуряна ; Держ. закл. "Держ. екол. акад. післядиплом. освіти та упр." - Київ : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. - 297 с.
4. Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища: підруч. / Г. І. Гринь, В. І. Мохонько, О. В. Суворін та ін. – Сєверодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 420 с.
5. Методи оцінки техногенного впливу на довкілля: навч. посіб. / А.В. Чугай, Т.А. Сафранов. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 118 с.
6. Сафранов Т. А., Колісник А. В. Системний аналіз якості навколишнього середовища: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2021. 205 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	20
Виконання завдань на практичному занятті	20
Реферати, есе, доповіді	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
--	-------------	-------------------------------



90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=586>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Прикладної екології та природокористування»

11 серпня 2023 р. Протокол № 1