



Силабус навчальної дисципліни
«Процеси та апарати захисту атмосфери»

Спеціальність	101 Процеси і апарати захисту атмосфери
Освітня програма	ОП
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 30 год. Практичні - 16 год., лабораторні - 14 год. Самостійна робота - 90 год
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра Теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики, ауд.101ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-teplo gazopostachannya-ventilyatsii-ta-teployenergetiki.html
Викладач (-і)	Голік Юрій Степанович, к.т.н., професор університету доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-yuriy-stepanovich-golik.html
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 100ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – є вивчення умов утворення забруднюючих речовин та пилу на промислових підприємствах та теплоенергетичних об'єктах, визначення їх кількісного складу, фізико-хімічних властивостей й локалізація цих забруднюючих речовин сучасним пилогазоочисним обладнанням та апаратами з метою зменшення навантаження на навколишнє атмосферне повітря.	
Передумови для навчання Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в результаті вивчення ряду базових дисциплін загальної та професійної підготовки на попередніх етапах навчання: Природоохоронне управління, Нормування антропогенного навантаження на природне середовище, Екологічна безпека	
Індивідуальне завдання	Розрахунково-графічна робота
Зміст навчальної дисципліни <ul style="list-style-type: none">▪ Тема 1. Дисперсний склад промислового пилу..▪ Тема 2. Класифікаційна номограма промислового пилу.▪ Тема 3. Методи визначення дисперсного складу пилу.▪ Тема 4. Розрахункові методи визначення утворення забруднюючих речовин..▪ Тема 5. Програма розрахунку валових утворень та викидів забруднюючих речовин..▪ Тема 6. Класифікація пило газових викидів та апаратів для їх очищення.▪ Тема 7. Циклони та їх підбор.▪ Тема 8. Апарати вологого очищення.▪ Тема 9. Фільтри.▪ Тема 10. Порівняльний аналіз вибору пилогазоочисного обладнання	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=456



Рекомендовані джерела

1. Голік Ю.С. Процеси та апарати захисту атмосфери: конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія». Полтава:Видаництво Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка , 2023. 25с.
2. Голік Ю.С. Процеси та апарати захисту атмосфери: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 101 «Екологія». Полтава:Видаництво Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка , 2023. 6с
3. Голік Ю.С. Процеси та апарати захисту атмосфери: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 101 «Екологія». Полтава:Видаництво Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка , 2023. 96с
4. Голік Ю.С. Процеси та апарати захисту атмосфери: Методичні вказівки до практичних робіт для студентів спеціальності 101 «Екологія». Полтава:Видаництво Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка , 2023. 16с
5. Гузик Д.В., Федяй Б.М. Сучасні системи вентиляції. Полтава: Видаництво Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка , .2017. 312с.
- 6.Ратушняк Г.С., Лялюк О.Г. Засоби очищення газових викидів: навч. посіб. Київ: ІВНKP «Укрґеліотех», 2009. 202с.
7. Сніжко С.І., Шевченко О.Г. Урбометеорологічні аспекти забруднення атмосферного повітря великого міста. Київ: КНУ, 2011. 298с.
- 8.Ю.О.Гічов. Очищення газів. Ч.1. Дн-ск,НМетЛУ, 2018.-51с.
9. Ю.О. Гічов. Очищення газів. Ч.2. Дн-ск,НМетЛУ, 2018.-46с.
10. Kutnyi B., Holik Y. Pavlenko A. Results of experimental studies into the dynamics of mass-exchange processes during synthesis of propane hydrate. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2019. – P.16-24.Scopus.
11. Holik Y *International Journal of Engineering & Technology, International Journal of Engineering & Technology*. 7 (x) (2018). P. 36-42. Scopus.
12. Golik Y.S., Solovyov, D.V.Usenko Thermodynamic rationale for the use of a heat pump as an example of energy-saving technologies. Сучасний рух науки: тези доп. VIII міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 жовтня 2019 .. Дніпро, 2019.Т.1. P752. Scopus, Web of sains

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни -25 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	10
Індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)	40
Іспит	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	



1 - 34	Ф	Незадовільно
Політики навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=456)</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики»
31 серпня 2023 р. Протокол №1