

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра архітектури будівель та дизайну**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

Богдан КОРОБКО

«28» 08

2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АРХІТЕКТУРА БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Магістра

(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Архітектура будівель і споруд

(назва освітньої програми)

Спеціальності

G17 Архітектура та містобудування

(код і назва спеціальності)

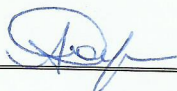
**Полтава
2026 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура багатофункціональних комплексів» для студентів спеціальності G17 Архітектура та містобудування, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Архітектура будівель і споруд», 2026 року.

Розробник: Дмитренко А.Ю., доцент кафедри архітектури будівель та дизайну

Погоджено:

Гарант освітньої програми  А.Ю. Дмитренко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну

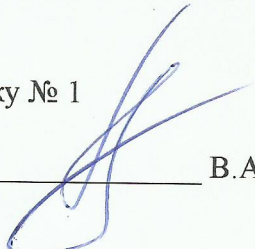
Протокол від «27» 08 2026 року № 1

В.о. завідувача кафедри архітектури будівель та дизайну  В.А. Ніколаєнко

«27» 08 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол від «28» 08 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  В.А. Кириченко

«28» 08 2026 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Форма здобуття освіти
		денна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>	вибіркова
Загальна кількість годин – 90		
Модулів – 1	Спеціальність <u>G17 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
		Семестр
		2-й
	Лекції	
Індивідуальне завдання – не передбачено.	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	16 год.
		Практичні, семінарські
		8 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		66 год.
		Індивідуальна робота: 0 год.
	Вид контролю: диференційований залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 24/66

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Архітектура багатофункціональних комплексів» має на меті забезпечити студентам набуття знань про особливості формування багатофункціональних комплексів різних типів та вмінь застосовувати їх у практичній діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у студентів наступних компетентностей: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог; здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування; здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування; здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Архітектура багатофункціональних комплексів» є попередньо опановані дисципліни другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані результати навчання з дисципліни:

- мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур;
- здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій;
- розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності;
- обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

Результати навчання повинні бути достатніми для того, щоб після завершення навчання на другому (магістерському) рівні за бажанням продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, добре розуміє особливості архітектури багатофункціональних комплексів. Власні пропозиції здобувача під час виконання практичних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, досить добре розуміє особливості архітектури багатофункціональних комплексів та вміє застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, загалом розуміє особливості архітектури багатофункціональних комплексів, використовує для виконання характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє головні особливості архітектури багатофункціональних комплексів, проте має певні проблеми з конкретними її аспектами. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є не-правильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутня.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену.	Незадовільний , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобом оцінювання результатів навчання є оцінювання роботи на лекціях, роботи на практичних заняттях, диференційований залік.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ

Тема 1. Передумови формування багатофункціональних комплексів.

Мета, структура та зміст дисципліни. Соціально-економічні та містобудівні передумови формування багатофункціональних комплексів. Місце і роль багатофункціональних комплексів у формуванні архітектурно-планувальної структури поселень. Фактори, що впливають на місце розміщення багатофункціонального комплексу. Розрахунок закладів та вибір специфіки багатофункціонального комплексу. Класифікація багатофункціональних комплексів. Генплан ділянки багатофункціонального комплексу.

Тема 2. Функціонально-планувальна організація багатофункціональних комплексів.

Функціональна структура багатофункціональних комплексів. Принципи об'єднання структурних елементів. Особливості функціональної організації багатофункціональних ком-

плексів. Планувальні схеми багатофункціональних комплексів. Прийоми функціонального зонування. Прийоми організації комунікаційних просторів. Прийоми організації завантаження.

Тема 3. Архітектурно-композиційна організація багатофункціональних комплексів.

Об'ємно-просторові схеми багатофункціональних комплексів. Прийоми формування виразного образно-композиційного вирішення. Архітектурна єдність. Масштаб і пропорції. Адаптація до навколишнього архітектурного середовища.

Тема 4. Особливості архітектурно-планувальної організації багатофункціональних комплексів різних типів.

Архітектурно-планувальна організація багатофункціональних житлових комплексів, торговельно-громадських, культурних, спортивних, адміністративно-ділових комплексів. Особливості архітектурного проєктування висотних багатофункціональних комплексів та багатофункціональних комплексів в умовах середніх та малих міст.

Тема 5. Концептуальне проєктування багатофункціональних комплексів.

Мета концептуального проєктування. Етапи роботи та стадії виконання концепції багатофункціонального комплексу. Вибір місця розміщення багатофункціонального комплексу. Аналіз ділянки проєктування. Визначення та розрахунок функціональних зон ділянки та будівлі багатофункціонального комплексу. Розробка принципового функціонально-планувального та архітектурно-композиційного рішення.

Практичне заняття №1.

Практичне заняття №2.

Практичне заняття №3.

Практичне заняття №4.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Архітектура громадських багатофункціональних комплексів						
Тема 1. Передумови формування багатофункціональних комплексів.	14	2				12
Тема 2. Функціонально-планувальна організація багатофункціональних комплексів.	16	4				12
Тема 3. Архітектурно-композиційна організація багатофункціональних комплексів.	16	4				12
Тема 4. Особливості архітектурно-планувальної організації багатофункціональних комплексів різних типів.	18	4				14
Тема 5. Концептуальне проєктування багатофункціональних комплексів.	26	2	8			16
Разом за змістовим модулем 1	90	16	8			66
Усього годин	90	16	8			66

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Практичне заняття №1. Архітектурно-композиційна організація багатофункціональних комплексів. 1. Підходи до відображення функціональної структури багатофункціонального комплексу в його архітектурно-композиційній організації. 2. Основні композиційні схеми багатофункціональних комплексів. 3. Роль акцентів у композиції багатофункціональних комплексів.	2
Практичне заняття №2. Визначення функціонального складу багатофункціонального комплексу. 1. Вплив розташування багатофункціонального комплексу в структурі міста на його функціональний склад. 2. Принципи поєднання різних функцій у складі багатофункціонального комплексу. 3. Поняття «якорю» («магніту») в структурі торговельних та торговельно-розважальних комплексів.	2
Практичне заняття №3. Розроблення функціонально-планувальної організації багатофункціонального комплексу. 1. Формування основних функціональних блоків. 2. Комунікаційна система як функціональний каркас будівлі. 3. Компонування комплексу з окремих функціональних блоків.	2
Практичне заняття №4. Презентація концепції багатофункціонального комплексу. 1. Основна ідея функціонально-планувальної організації багатофункціонального комплексу. 2. Основна ідея архітектурно-композиційної організації багатофункціонального комплексу. 3. Інформаційно-розподільчі внутрішні простори багатофункціонального комплексу.	2
Усього	8

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з нормативними документами, навчально-методичною літературою і проектною документацією, аналізувати особливості ділянки проектування, типу архітектурного об'єкту, порівнювати різні проектні варіанти та робити висновки, розробляти архітектурні рішення об'єкту.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до семінарських занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до диференційованого заліку.

**Питання
для самостійного вивчення студентами**

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин
		для денної форми
Змістовий модуль 1. Архітектура громадських багатофункціональних комплексів		
Тема 1. Передумови формування багатофункціональних комплексів.		
1	Просторова організація громадського обслуговування у сучасному місті	2
2	Концепція 15-хвилинного міста та її вплив на формування багатофункціональних будівель і комплексів	2
3	Транспортно-пішохідна інфраструктура населеного пункту та її вплив на громадське обслуговування	2
4	Перелік і розрахункові показники нормативної забезпеченості об'єктами громадського обслуговування населення	2
5	Прийоми розміщення багатофункціональних комплексів у структурі населених пунктів	2
6	Фактори формування функціонального складу багатофункціональних комплексів	2
Тема 2. Функціонально-планувальна організація багатофункціональних комплексів.		
7	Прийоми організації вертикальних комунікацій багатофункціональних комплексів	2
8	Організація функціональних зон ділянки забудови багатофункціональних комплексів	2
9	Горизонтальні комунікації багатофункціональних комплексів	2
10	Прийоми функціонального зонування багатофункціональних комплексів	2
11	Прийоми формування внутрішніх просторів багатофункціональних комплексів	2
12	Прийоми розташування «якорів» у структурі торговельних багатофункціональних комплексів	2
Тема 3. Архітектурно-композиційна організація багатофункціональних комплексів.		
13	Прийоми об'ємно-просторової організації багатофункціональних комплексів.	2
14	Об'ємно-просторові схеми висотних будівель.	2
15	Формування інформаційно-розподільчих просторів багатофункціональних комплексів	2
16	Прийоми адаптації багатофункціонального комплексу до навколишнього середовища.	2
17	Вплив сучасних матеріалів на архітектурно-композиційну організацію багатофункціональних комплексів.	2
18	Вплив сучасних технологій на архітектурно-композиційну організацію багатофункціональних комплексів.	2
Тема 4. Особливості архітектурно-планувальної організації багатофункціональних комплексів різних типів.		
16	Архітектурно-планувальна організація житлових багатофункціональних комплексів.	2
17	Архітектурно-планувальна організація торговельно-громадських багатофункціональних комплексів.	4
18	Архітектурно-планувальна організація торговельно-офісних багатофункціональних комплексів.	2

19	Архітектурно-планувальна організація музейно-виставкових комплексів.	2
20	Архітектурно-планувальна організація культурно-розважальних комплексів.	2
21	Архітектурно-планувальна організація адміністративно-ділових комплексів.	2
Тема 5. Концептуальне проєктування багатофункціональних комплексів.		
22	Передпроектний аналіз ділянки забудови.	2
23	Визначення функціонального складу багатофункціонального комплексу.	2
24	Архітектурна ідея багатофункціонального комплексу.	2
25	Розроблення генерального плану ділянки багатофункціонального комплексу.	2
26	Розроблення функціонально-планувальної організації багатофункціонального комплексу.	2
27	Розроблення архітектурно-композиційної організації багатофункціонального комплексу.	2
28	Розроблення інженерно-конструктивної організації багатофункціонального комплексу.	2
29	Виконання 3D моделі багатофункціонального комплексу.	2
	Разом	66

13. Індивідуальне завдання

Індивідуальні завдання не передбачено.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – під час практичних занять, при здійсненні студентами самостійної роботи.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Під час практичних робіт застосовуються наочні спостереження; студентами виконуються вправи: творчі, усні та графічні.

Формування *soft skills* у здобувачів вищої освіти відбувається під час виконання завдань на практичних заняттях.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів за підсумками роботи на лекціях та практичних заняттях. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни
«Архітектура багатофункціональних комплексів» за видами робіт

Види робіт/ контролю	Перелік тем											
	Тема 1	Тема 2			Тема 3		Тема 4		Тема 5			
Контрольні письмові опитування	Лекції											
	1	2	3	4	5	6	7	8				
	6	6	6	6	6	6	6	6				
Виконання практичних завдань	Практичні заняття											
									1	2	3	4
									5,5	5,5	5,5	5,5
Всього за темами	6	12			12		12		28			
Диференційований залік	30											
Всього за ре- зультатами вив- чення навчальної дисципліни	100											

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами контрольного письмового опитування

Бали для денної форми здо- буття освіти	Критерії оцінювання
6	Відповіді на всі три питання правильні
5	Відповіді на всі три питання загалом правильні, але є незначні неточності
4	Відповіді на два з трьох питань правильні
3	Відповіді на два з трьох питань загалом правильні, але є незначні неточності
2	Відповідь на одне з трьох питань правильна
1	Відповідь на одне з трьох питань правильна, але є незначні неточності
0	Відповіді на всі питання неправильні або ж взагалі відсутні

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
5,5	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі,
4	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі
3	Завдання практичної роботи виконано з суттєвими помилками та не у повному обсязі

0	Завдання практичної роботи повністю не виконані
---	---

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування**

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль – диференційований залік.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

– контрольні опитування – до 48 балів (до 6 балів за кожне: відсутність під час проведення контрольного опитування без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1–2 бали, «добре» – 3–4 бали, «дуже добре» – 5 балів, «відмінно» – 6 балів);

– оцінка роботи на практичних заняттях – до 22 балів (до 5,5 балів за кожне: відсутність під час проведення практичного заняття без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1–3 бали, «добре» – 4 бали, «відмінно» – 5,5 балів).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студентам, що пропустили заняття з поважних причин, надається можливість написати пропущені контрольні роботи без пониження оцінки або відпрацювати практичні заняття.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Дмитренко А.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів при вивченні навчальної дисципліни «Архітектурна багатофункціональних комплексів» для студентів спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. 14 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Король В.П. Архітектурне проектування житла: підручник. Київ: Саміт-книга, 2023. 314 с.
2. Бойко Х.С. Типи будинків та архітектурні конструкції :навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 224с.
3. ДБН В.2.2-41:2019. Будинки і споруди. Висотні будівлі. Основні положення. [Чинні з 2020-01-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2019. 53 с. Державні будівельні норми України. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3019966082438924253/2023-01-20/08f43a4a-f38c-4189-9f66-1ffbcabe132a.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
4. ДБН В.2.2-15:2019 (із Зміною №1). Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. IV, 47 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022089359080818669/2023-01-24/1f8b6bd6-d57b-40af-81d1-7ba8444ccefc.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
5. ДБН В.2.2-40:2018 (із Зміною №1). Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 67 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5fla0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
6. ДБН В.2.3-15-2007 (із Зміною № 1, Зміною № 2, Зміною № 3). Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – V, 47 с. – (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022114585881609781/2023-01-24/ebe8fe64-f3c9-4ef2-be4d-c5f1c4ff4ed7.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
7. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. [Чинні від 2019-10-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2019. 183 с. (Державні будівельні норми).
8. ДБН В.2.2-9:2018 (із Зміною №1). Громадські будинки та споруди. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 43 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
9. ДБН В.2.2-20:2008 зі зміною №1. Будинки і споруди. Готелі.[Чинні з 2019-10-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2019. II, 51 с. (Державні будівельні норми України). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3019042804090275544/2023-01-19/46884b55-399e-45c5-8b04-17de0ebba4ba.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
10. ДБН В.2.2-25:2009 із Зміною №1 та Зміною №2. Будинки і споруди. Підприємства громадського харчування (заклади ресторанного господарства). [Чинні з 2020-06-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2020. III, 53 с. (Державні будівельні норми України). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3074831390433347484/2023-04-06/3754c641-a932-482c-a506-6ebcc713783f.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
11. ДБН В.2.2-23:2009 зі Зміною №1. Будинки і споруди. Підприємства торгівлі. [Чинні з 2019-08-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіонбуд України, 2019. II, 58 с.(Державні будівельні

- норми України). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3018517986794276084/2023-01-18/4e0a4913-3514-4d59-8fc5-1ed9ad36b2e7.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
12. ДБН В.2.2-16-2019. Будинки і споруди. Культурно-видовищні та дозвілєві заклади. [Чинні з 2019-11-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2019. IV, 93 с. (Державні будівельні норми України).. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3019962191676704281/2023-01-20/1d8f9b04-8b74-48c2-9eed-90cdfc4b5966.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 13. ДБН В.2.2-13-2003 зі зміною №1. Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. [Чинні з 2010-10-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіонбуд України, 2010. 105 с. (Державні будівельні норми України). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3074773761493305251/2023-04-06/2f12be2d-18d3-4706-a951-7a857091bb9e.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 14. ДБН В.2.2-40:2018 (із Зміною №1). Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 67 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5fla0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 15. ДБН В.1.2-11:2021. Основні вимоги до будівель і споруд. Енергозбереження та енергоефективність. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. 21 с. (Державні будівельні норми України). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/2846641320083064610/2022-05-26/801284d7-82d6-434a-9cfa-4f5a153e5325.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 16. ДБН В.2.6-31:2021. Конструкції будинків і споруд. Теплова ізоляція будівель. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. III, 23 с. (Державні будівельні норми України).
 17. ДБН В.1.2-7:2021. Основні вимоги до будівель і споруд. Пожежна безпека. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. 17с. (Державні будівельні норми України). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/2846631520418924296/2022-05-26/0ecc0105-920c-429b-95d7-8a83fa83b8c9.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 18. ДБН В.2.6-31:2021. Конструкції будинків і споруд. Теплова ізоляція будівель. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. III, 23 с. (Державні будівельні норми України).
 19. ДБН В.1.1-17:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. [Чинні від 2016-10-31]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2017. – 44 с. – (Державні будівельні норми).
 20. ДБН В.2.2-5:2023. Захисні споруди цивільного захисту. [Чинні з 2023-10-01]. Вид. офіц. К.: Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, 2023. VII, 123 с. (Державні будівельні норми).
 21. Єжов С.В., Дивак В.І. Особливості формування багатофункціональних комплексів навчальний посібник. К.: КНУБА, 2020. 224 с.
 22. Реконструкція міських територій: підручник / за ред. Т. В. Жидкової, О. В. Завального: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків :ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 353 с. (Серія «Міське будівництво та господарство»).

Допоміжна

1. Осиченко Г., Тишкевич О. Концепція «мегаструктури» в сучасній архітектурі. *Просторовий розвиток*. Науково-технічний збірник. Вип.1 К., КНУБА, 2022. С.28-42.
2. Тишкевич О. Соціально-економічні передумови формування багатофункціональних шкільних будівель. *Містобудування та територіальне планування*. Вип. 83, 2023. С. 325-334, <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.83.325-334>
3. Тишкевич О. Закордонний досвід формування багатофункціональних шкільних будівель. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*. 2023. Вип. 66. С. 252-263/ <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.66>

4. Дмитренко А.Ю. Проблеми розвитку типології масового житла для післявоєнної відбудови України. *Сучасні проблеми містобудування та архітектури*. 2023. Вип. 66. С. 150-167. <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.66.150-167>
5. Дмитренко А.Ю. Проблеми розвитку офісних центрів в Україні. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*. 2025. Вип. 71. С. 477–493. <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2025.71.477-493>

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle : <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4583>
2. ArchDaily. <https://www.archdaily.com/>
3. Dezeen. <https://www.dezeen.com/>
4. Design Milk. <https://design-milk.com/>
5. Designboom. <https://www.designboom.com/>
6. Architonic. <https://www.architonic.com/>