

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра архітектури будівель та дизайну



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи


« 08 »

Богдан КОРОБКО
2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Магістра
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Архітектура будівель і споруд
(назва освітньої програми)

Спеціальності

G17 Архітектура та містобудування
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Реконструкція та капітальний ремонт будівель і споруд» для студентів спеціальності G17 Архітектура та містобудування, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Архітектура будівель і споруд», 2026 року.

Розробник: Дмитренко А.Ю., доцент кафедри архітектури будівель та дизайну

Погоджено:

Гарант освітньої програми  А.Ю. Дмитренко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну

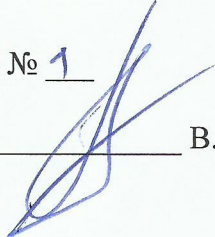
Протокол від «27» 08 2026 року № 1

В.о. завідувача кафедри архітектури будівель та дизайну  В.А. Ніколасенко

«27» 08 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол від «28» 08 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  В.А. Кириченко

«28» 08 2026 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Форма здобуття освіти
		денна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>	вибіркова
Загальна кількість годин – 90		
Модулів – 1	Спеціальність <u>G17 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
		Семестр
		2-й
Індивідуальне завдання – курсовий проєкт (КП) за темою «Реконструкція/капітальний ремонт частини будівлі» – 30 год.	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції
		8 год.
		Практичні
		16 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		36 год.
		Індивідуальна робота:
		30 год.
		Вид контролю: диференційований залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 24/66

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Реконструкція та капітальний ремонт будівель і споруд» має на меті формування у студентів уміння розробляти проектну та робочу документацію на реконструкцію та капітальний ремонт будівель, споруд (або їх частин) та їх комплексів різного функціонального призначення.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у студентів наступних компетентностей:

- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
 - прагнення до збереження навколишнього середовища;
 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог;
- здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування;
 - здатність враховувати прогнозовані впливи небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Реконструкція та капітальний ремонт будівель і споруд» є попередньо опановані дисципліни другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі:

- мати спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур;
- здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об’єктів і територій; розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об’єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об’єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об’ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності;
- приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики;
- знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів;
- обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні; здійснювати проектування будівель і споруд з урахуванням прогнозованих впливів небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів.

Результати навчання повинні бути достатніми для того, щоб після завершення навчання на другому (магістерському) рівні за бажанням продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, добре розуміє особливості реконструкції та капітального ремонту будівель і споруд. Власні пропозиції здобувача під час виконання практичних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, досить добре розуміє особливості реконструкції та капітального ремонту будівель і споруд та вміє застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, загалом розуміє особливості реконструкції та капітального ремонту будівель і споруд, використовує для виконання характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє головні особливості реконструкції та капітального ремонту будівель і споруд, проте має певні проблеми з конкретними її аспектами. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є не-правильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену.	Незадовільний , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є відповідно диференційований залік та курсовий проєкт «Реконструкція/капітальний ремонт частини будівлі», тестування, оцінювання результатів роботи на практичних заняттях.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД.

Тема 1. Вступ. Передумови реконструкції будівель і споруд. Нормативно-правова база реконструкції та капітального ремонту.

Моральне та фізичне старіння будівель. Зміна функціонального призначення. Зміна вимог нормативних документів. Зміна містобудівного оточення.

Закони України, державні будівельні норми, що визначають склад та зміст проєктної документації, вимоги до об'єктів певного функціонального призначення, їх конструкцій та інженерного обладнання, відповідні національні стандарти, Порядок розроблення проєктної документації на будівництво об'єктів, постанови Кабінету Міністрів України та профільних міністерств.

Практичне заняття № 1.

Практичне заняття № 2.

Тема 2. Реконструкція житлових та громадських будівель. Підстави реконструкції житлових будівель. Види реконструкції. Особливості об'ємно-планувальної та конструктивної структури житлових будинків, зведених у різні періоди, з точки зору їх реконструкції. Поширені проєктні рішення щодо реконструкції житлових будинків. Передумови реконструкції громадських будівель. Види реконструкції. Зміна функціонального призначення під час реконструкції. Особливості різних типологічних різновидів громадських будівель і споруд, а також особливості громадських будівель і споруд різних історичних періодів, що впливають на проведення реконструкції. Поширені проєктні рішення при реконструкції різних типологічних різновидів громадських будівель. Проблема забезпечення доступності для маломобільних груп населення (МГН), пожежної безпеки. Облаштування приміщень подвійного призначення, здатних виконувати функції укриття в особливий період.

Практичне заняття № 3.

Практичне заняття № 4.

Тема 3. Реконструкція виробничих будівель і споруд. Технологічні аспекти реконструкції. Особливості виробничих будівель різного призначення та різних історичних періодів з точки зору їх реконструкції. Ревіталізація комплексів виробничих будівель і споруд зі зміною їх функціонального призначення на громадську та/або житлову. Облаштування приміщень подвійного призначення, здатних виконувати функції укриття в особливий період.

Практичне заняття № 5.

Практичне заняття № 6.

Тема 4. Конструктивні аспекти реконструкції будівель і споруд. Капітальний ремонт будівель і споруд. Основні конструктивні рішення зі зміцнення та підсилення несучих конструкцій. Забезпечення сучасних вимог до огорожувальних конструкцій, зокрема, до її теплоізоляційних властивостей. Підвищення вогнестійкості конструкцій. Умови проведення будівельних робіт в умовах реконструкції та їх вплив на підбір застосовуваних конструкцій.

Обстеження технічного стану будівель і споруд. Ліквідація наслідків аварійних руйнувань, у т.ч. внаслідок бойових дій. Термомодернізація будівель. Пристосування будівель і споруд до потреб маломобільних груп населення (МГН). Особливості розроблення проєктної документації на проведення капітального ремонту.

Практичне заняття № 7.

Практичне заняття № 8.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Реконструкція та капітальний ремонт будівель і споруд						
Тема 1. Вступ. Передумови реконструкції будівель і споруд. Нормативно-правова база реконструкції та капітального ремонту.	18	2	4		4	8
Тема 2. Реконструкція житлових та громадських будівель.	26	2	4		10	10
Тема 3. Реконструкція виробничих будівель і споруд.	22	2	4		8	8
Тема 4. Конструктивні аспекти реконструкції будівель і споруд. Капітальний ремонт будівель і споруд.	24	2	4		8	10
Разом за змістовим модулем 1	90	8	16		30	36
Усього годин	90	8	16		30	36

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Практичне заняття №1. Розроблення ескіз-ідеї реконструкції (варіант № 1). 1. Розроблення генерального плану ділянки. 2. Розроблення функціонально-планувального вирішення об'єкта. 3. Розроблення архітектурно-конструктивного вирішення об'єкта.	2
Практичне заняття №2. Розроблення ескіз-ідеї реконструкції (варіант № 2). 1. Розроблення генерального плану ділянки. 2. Розроблення функціонально-планувального вирішення об'єкта. 3. Розроблення архітектурно-конструктивного вирішення об'єкта.	2
Практичне заняття №3. Розгляд варіантів ескіз-ідеї (не менше 2-х). Затвердження одного з них для подальшого розроблення. 1. Представлення двох варіантів ескіз-ідеї. 2. Обговорення варіантів ескіз-ідеї та аналіз допущених помилок. 3. Затвердження варіанту ескіз-ідеї для подальшого розроблення ескизу.	2
Практичне заняття №4. Розроблення ескізного вирішення об'ємно-планувальної структури реконструйованого об'єкта. 1. Функціонально-планувальне вирішення реконструйованого об'єкта.	2
Практичне заняття №5. Розроблення ескізного образного вирішення реконструйованого об'єкта. 1. Загальна ідея образного вирішення.	2

2. Окремі архітектурні деталі. 3. Колористичне вирішення.	
Практичне заняття №6. Розгляд та затвердження ескізу реконструйованого об'єкта. 1. Представлення ескізу. 2. Обговорення ескізу та аналіз допущених помилок. 3. Затвердження ескізу.	2
Практичне заняття №7. Графічне виконання проєкта реконструкції 1. Візуалізація 3D моделі. Вибір ракурсів. 2. Колористичне вирішення об'єкта. 3. Візуалізація оточення, антураж і стафаж	2
Практичне заняття №8. Здавання та оцінювання проєктної пропозиції 1. Доповідь-презентація проєкту. 2. Запитання по проєкту і відповіді на них. 3. Обговорення проєкту.	2
Усього	16

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Основними видами самостійної роботи студентів є опрацювання лекційного матеріалу, вивчення конспекту лекцій та рекомендованої літератури за темою з доповненням конспекту; ознайомлення з роботами методичного фонду кафедри; опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни; підготовка до практичних занять, відвідування консультацій.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин
		для денної форми
Змістовий модуль 1. Реконструкція та капітальний ремонт будівель, споруд і їх комплексів		
Тема 1. Вступ. Передумови реконструкції будівель і споруд. Нормативно-правова база реконструкції та капітального ремонту.		
1	Зміни в нормативно-правовій базі у сфері будівництва, що обумовлюють необхідність реконструкції будівель, споруд та їх комплексів	2
2	Окремі положення Порядку розроблення проєктної документації на будівництво об'єктів, що стосуються проведення реконструкції та капітального ремонту	2
3	Передумови реконструкції об'єкта (містобудівні, технологічні, функціональні, технічні тощо).	2
4	Обґрунтування реконструкції. Аналіз існуючої функціонально-планувальної та конструктивної структури будівлі.	2

Тема 2. Реконструкція житлових та громадських будівель.		
5	Особливості функціонально-планувальної та конструктивної структури житлових будинків, споруджених в перші два десятиліття XX століття	2
6	Реконструкція житлових будинків середньої поверховості перших масових серій (зведених у 1960-х рр.)	2
7	Шляхи розумного пристосування громадських будівель при їх реконструкції для забезпечення доступності осіб, що відносяться до маломобільних груп населення (МГН)	2
8	Найбільш типові випадки реконструкції громадських будівель і споруд зі зміною їх функціонального призначення	2
9	Облаштування споруд цивільного захисту та найпростіших укриттів при реконструкції громадських будівель	2
Тема 3. Реконструкція виробничих будівель і споруд		
10	Особливості виробничих будівель, зведених на початку XX століття, з точки зору їх реконструкції.	2
11	Міжнародний досвід ревіталізації колишніх промислових підприємств.	2
12	Особливості реконструкції тваринницьких будівель з каркасом із залізобетонних напіврам.	2
13	Реконструкція споруд для зберігання зерна.	2
Тема 4. Конструктивні аспекти реконструкції будівель і споруд. Капітальний ремонт будівель і споруд.		
14	Особливості будівельних технологій, застосовуваних в умовах реконструкції	2
15	Підсилення основ і фундаментів в умовах реконструкції	2
16	Системи термомодернізації будівель	2
17	Методи надбудови будівель в умовах реконструкції	2
18	Підсилення підвальних перекриттів при влаштуванні у підвалі захисної споруди цивільного захисту.	2
Разом		28

13. Індивідуальне завдання

Виконання курсового проєкту на тему «Реконструкція/капітальний ремонт частини будівлі» кількістю 30 годин. Рекомендації до виконання курсового проєкту наведено у методичній розробці: Дмитренко А.Ю. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту на тему «Реконструкція/капітальний ремонт частини будівлі» з навчальної дисципліни «Реконструкція та капітальний ремонт будівель і споруд» для студентів спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. 23 с.

14. Методи навчання

Під час викладання дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних і групових консультацій; практичні — під час проведення практичних занять.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Формування *soft skills* у здобувачів вищої освіти відбувається під час виконання завдань на практичних заняттях.

15. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється шляхом тестувань на практичних заняттях і має на меті перевірку рівня засвоєння студентами матеріалу попередньої лекції, а також оцінку виконання практичних занять на практичних заняттях. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

Курсовий проєкт оцінюється окремо за 100-бальною шкалою і оцінка за нього виставляється в окрему відомість.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни
«Реконструкція та капітальний ремонт будівель і споруд» за видами робіт

Види робіт/ контролю	Перелік тем							
	Тема 1		Тема 2		Тема 3		Тема 4	
	Практичні заняття							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Тестування	5,5		5,5		5,5		5,5	
Виконання практичних завдань	6	6	6	6	6	6	6	6
Всього за темами	17,5		17,5		17,5		17,5	
Диференційований залік	30							
Всього за ре- зультатами вив- чення навчальної дисципліни	100							
Курсовий проєкт	100							

Шкала та критерії оцінювання відповіді
за результатами тестування на практичному занятті за матеріалами попередньої лекції

Бали для денної форми здо- буття освіти	Критерії оцінювання
5,5	Відповіді на всі п'ять питань правильні
4	Відповіді на чотири з п'яти питань правильні
3	Відповіді на три з п'яти питань правильні
2	Відповіді на два з п'яти питань правильні
1	Відповідь правильна на одне з п'яти питань
0	Відповіді на всі питання неправильні або ж взагалі відсутні

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
6	Виконано всі три завдання практичної роботи в повному обсязі,
5	Виконано всі три завдання практичної роботи, але із несуттєвими помилками або не в повному обсязі
4	Виконано два з трьох завдань практичної роботи
3	Виконано два з трьох завдань практичної роботи, але не у повному обсязі або із несуттєвими помилками
2	Виконано одне завдання практичної роботи з трьох
1	Виконано одне завдання практичної роботи з трьох із суттєвими помилками та не у повному обсязі
0	Завдання практичної роботи повністю не виконані

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Кількість набраних балів за виконаний курсовий проєкт (КП) визначається наступним чином:

№	Оцінка КП (за національною чотирибальною шкалою)	Критерії оцінювання (кількість балів)				Оцінка КП (у балах)
		Склад та оформлення	Архітектурні рішення	Функціонально-планувальні рішення	Конструктивні рішення	
1	відмінно	25	25	25	25	90-100
2	добре	23	22	22	22	74-89
3	задовільно	19	18	18	18	60-73
4	незадовільно	14	15	15	15	0-59

Критерії оцінювання курсового проєкту «Реконструкція/капітальний ремонт частини будівлі»

Кількість балів	Оцінка	Критерій оцінювання
Склад та оформлення		
25	Відмінно	Склад проєкту та його зміст повністю відповідають чинним нормативним документам. Оформлення креслень та пояснювальної записки виконано відповідно до чинних стандартів.
23	Добре	Склад проєкту та його зміст загалом відповідають чинним нормативним документам, але є несуттєві недоліки. Оформлення креслень та пояснювальної записки загалом виконано відповідно до чинних стандартів, можливе незначне відхилення на деяких кресленнях чи в деяких

		розділах пояснювальної записки.
19	Задовільно	Склад проєкту та його зміст не повністю відповідають чинним нормативним документам, спостерігаються суттєві недоліки. Оформлення креслень та пояснювальної записки переважно виконано невідповідно до чинних стандартів, з суттєвими порушеннями.
14	Незадовільно	Склад проєкту та його зміст повністю не відповідають чинним нормативним документам. Оформлення креслень та пояснювальної записки виконано невідповідно до чинних стандартів.
Архітектурні рішення		
20	Відмінно	Архітектурна композиція комплексна та гармонійна, яка враховує вигляд частини будівлі до реконструкції, створюючи естетичний і виразний вигляд. Архітектура відповідає сучасним тенденціям і має інноваційні рішення. Раціональне та зручне планування всіх приміщень і зон, що відповідає потребам користувачів. Архітектурне рішення створює сильний візуальний образ, використані матеріали, кольори та деталі відповідають загальній концепції. Усі архітектурні рішення є технічно реалізованими та враховують сучасні будівельні стандарти.
18	Добре	Архітектурна композиція добре продумана, але містить незначні упущення, які знижують її гармонійність або естетичну цінність. Планувальні рішення здебільшого відповідають функціональним вимогам, але окремі приміщення можуть бути менш зручними. Проєкт має привабливий зовнішній вигляд, але бракує інноваційності чи продуманих деталей. Рішення реалістичні, але можуть виникнути незначні труднощі під час їх реалізації.
14	Задовільно	Композиція посередня, виглядає стандартною або має недоліки в гармонійності. Є помітні недоліки у плануванні приміщень або зон, що можуть створювати незручності для користувачів. Проєкт виглядає недостатньо виразно, використані матеріали або деталі можуть виглядати застарілими. Архітектурні рішення можливо реалізувати, але вони вимагають суттєвих технічних доопрацювань.
12	Незадовільно	Композиція не відповідає сучасним стандартам, виглядає хаотично або не має цілісності. Планування непродумане, багато зон і приміщень мають суттєві недоліки, що ускладнюють їх використання. Архітектурні рішення не враховують технічних вимог і можуть бути нереалістичними для виконання.
Функціонально-планувальні рішення		
20	Відмінно	Функціональні зони чітко виділені, розташовані логічно й забезпечують зручність використання. Планування максимально ефективно використовує доступну площу. Усі приміщення та зони відповідають потребам мешканців і відвідувачів, з врахуванням сучасних стандартів комфорту. Чітко забезпечено

		взаємодію між зонами. Рішення відповідають актуальним будівельним нормам.
18	Добре	Зони виділені чітко, але можливі невеликі неточності в їхньому розташуванні чи площі. Простір використаний ефективно, але є можливість для оптимізації певних ділянок або зон. Приміщення загалом зручні, однак є незначні аспекти, які можна покращити (наприклад, недостатньо продумані входи чи евакуація). Зони мають хороші зв'язки, але в окремих випадках взаємодія між ними може бути покращена. Рішення відповідають нормам, але є мінімальні недоліки в деталях або специфікаціях.
15	Задовільно	Виділення зон має суттєві недоліки (наприклад, порушена логіка їхнього розташування або площі зон є непропорційними). Використання простору посереднє; багато площ зайнято нераціонально або залишаються нефункціональними. Деякі приміщення чи зони незручні для користування через недоліки планування. Взаємодія між зонами обмежена, і пересування користувачів може бути ускладненим. Виявлені порушення норм або значна частина рішень потребує доопрацювання для відповідності вимогам.
12	Незадовільно	Функціональні зони не виділені або мають хаотичне розташування, що не відповідає поставленим задачам. Простір використано нераціонально, багато площ є нефункціональними або не відповідають потребам. Приміщення й зони є незручними для використання, а планування створює серйозні труднощі для мешканців і відвідувачів. Відсутні зв'язки між функціональними зонами, що унеможлиблює зручну експлуатацію. Рішення значно порушують будівельні норми, що робить проєкт нереалізованим у практичному аспекті.
Конструктивні рішення		
20	Відмінно	Конструктивна система будівлі до реконструкції врахована у проєкті, забезпечено підсилення (в разі необхідності) Застосовано сучасні матеріали й інноваційні конструктивні технології, що підвищують ефективність і довговічність будівлі. Чітко представлені креслення із зазначенням усіх технічних параметрів.
17	Добре	Конструктивна система будівлі до реконструкції загалом врахована, але є невеликі невідповідності. Конструкції добре вписуються в архітектурний вигляд, але є невеликі обмеження для архітектури. Використані сучасні рішення, але без істотної інноваційності. Креслення й схеми достатньо деталізовані, але можуть бракувати другорядних технічних параметрів (наприклад не вказані деякі розміри, позначки на розрізах, тощо).
15	Задовільно	Конструктивне вирішення будівлі після реконструкції загалом враховує первинне конструктивне вирішення, але має недоліки, які знижують її ефективність або економічність. Конструкції виглядають громіздкими, нераціональними, або не забезпечують ефективного використання матеріалів. Конструкції частково обмежують архітектурну концепцію або створюють дисбаланс між архітектурою та конструктивною системою. Використані

		стандартні матеріали та технології без інноваційного підходу (енергоефективності). Креслення представлені, але мають помітні недоліки в деталізації або ясності.
11	Незадовільно	Конструктивна схема будівлі після реконструкції не враховує первинну конструктивну структуру, не відповідає вимогам функціональності, економічності чи сучасним стандартам. Конструктивні рішення громіздкі, нераціональні й створюють значні втрати матеріалів і ресурсів. Проект не забезпечує стійкість будівлі до впливів, існує ризик технічної небезпеки. Конструкції суперечать архітектурній концепції та значно обмежують її. Використані застарілі матеріали й технології, які не відповідають сучасним стандартам. Креслення конструктивних рішень відсутні або представлені з грубими помилками.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль – диференційований залік.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

– тестування на практичних заняттях на матеріалах попередньої лекції – до 10 балів (до 2,5 балів за кожне: відсутність під час проведення контрольного опитування без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 бали, «добре» – 1,5 бали, «дуже добре» – 2 бали, «відмінно» – 2,5 бали);

– оцінка роботи на практичних заняттях – до 60 балів (до 5 балів за кожне: відсутність під час проведення практичного заняття без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 – 2 бали, «добре» – 3 бали, «дуже добре» – 4 бали, «відмінно» – 5 балів).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студентам, що пропустили заняття з поважних причин, надається можливість пройти пропущені тестування без пониження оцінки або відпрацювати практичні заняття.

Курсовий проєкт, виконаний без контролю викладача, до розгляду і оцінки не приймається. У таких випадках завдання на виконання курсового проєкту анулюється і видається нове.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Курсовий проєкт оцінюється окремо за 100-бальною шкалою і оцінка за нього виставляється в окрему відомість.

17. Методичне забезпечення

1. Дмитренко А.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Реконструкція та капітальний ремонт будівель і споруд» для студентів спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. 10 с.

2. Дмитренко А.Ю. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту на тему «Реконструкція будівлі» з навчальної дисципліни «Реконструкція та капітальний ремонт будівель і споруд» для студентів спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. 20 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Молодід О.С. Методи відновлення будівельних конструкцій, пошкоджених унаслідок позапроєктних впливів: монографія. К.: Ліра-К, 2025, 156 с.
2. Молодід О.С., Скочко В.І., Кожедуб С.А. Теплоізоляція фасадів будівель системними рішеннями ThermoELF: навчальний посібник. К.: Ліра-К, 2025. 216 с.
3. Реконструкція та ремонт будівель і споруд : навч. посіб. / В.В. Дарієнко та ін. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 159 с.
4. Реконструкція цивільних та промислових будівель і споруд : підручник / [за ред. Е. А. Шишкіна, О. В. Завального] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 404 с. (Серія «Міське будівництво та господарство»).
5. Савйовський В.В. Капітальний ремонт і реконструкція будівель і споруд. К.: Ліра-К, 2025. 432 с.
6. Савйовський В.В. Термомодернізація будівель. К.: Ліра-К, 2021. 278 с.
7. ДБН В.2.3-15-2007 (із Зміною № 1, Зміною № 2, Зміною № 3). Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 47 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022114585881609781/2023-01-24/ebe8fe64-f3c9-4ef2-be4d-c5f1c4ff4ed7.pdf
8. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. [Чинні від 2019-10-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2019. 183 с. (Державні будівельні норми).
9. ДБН Б.2.2-5:2011(із зміною №1, №2, №3). Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. IV, 46 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3021997270661859166/2023-01-24/174d6214-d1fa-492d-9f70-9aee80f337.pdf

10. ДБН В.2.2-9:2018 (із Зміною №1). Громадські будинки та споруди. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 43 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf
11. ДБН В.2.2-15:2019 (із Зміною №1). Житлові будинки. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. IV, 47 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022089359080818669/2023-01-24/1f8b6bd6-d57b-40af-81d1-7ba8444ccefc.pdf
12. ДБН В.2.2-40:2018 (із Зміною №1). Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 67 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5fla0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf
13. ДБН В.2.6-31:2021. Конструкції будинків і споруд. Теплова ізоляція будівель. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. III, 23 с. (Державні будівельні норми України).
14. ДБН В.1.1-17:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. [Чинні від 2016-10-31]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2017. 44 с. (Державні будівельні норми).
15. ДБН В.2.2-5:2023. Захисні споруди цивільного захисту. [Чинні з 2023-10-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, 2023. VII, 123 с. (Державні будівельні норми).

Допоміжна

1. ДБН А.2.2-3:2014 (зі Зміною №1 та зі Зміною №2). Склад та зміст проектної документації на будівництво [Чинний з 2022-07-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2022. III, 33 с. (Державні будівельні норми України).– Режим доступу: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3192355188719486804/2023-09-15/4d5bda76-0167-4fdd-987f-d212f88fc612.pdf
2. ДСТУ 9243.4:2023. Система проектної документації для будівництва. Основні вимоги до проектної та робочої документації. [Чинний з 2023-10-01]. Вид. офіц. К. : ДП «УкрНДНЦ», 2024. III, 56 с. (Національний стандарт України).
3. ДСТУ 9243.4:2023. Система проектної документації для будівництва. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень. [Чинний з 2023-10-01]. Вид. офіц. К. : ДП «УкрНДНЦ», 2024. III, 45 с. (Національний стандарт України).
4. ДСТУ Б А.2.4-6:2009. Система проектної документації для будівництва. Правила виконання робочої документації генеральних планів. [Чинний з 2009-01-23]. Вид. офіц. К. : Мінрегіонбуд України, 2009. 37 с. (Національний стандарт України).
5. Куліков П., Плоский В., Гетун Г. Архітектура будівель та споруд. Книга 5. Промислові будівлі : підручник. К. : Ліра-К, 2020. 820 с.
6. Савйовський В.В. Реконструкція будівель і споруд. К.: Ліра-К, 2020. 320 с.
7. BPIE (Buildings Performance Institute Europe). Building back better: 6 investment criteria to drive a sustainable reconstruction of Ukraine's built environment. 2024. URL: <https://www.bpie.eu/publication/building-back-better-6-investment-criteria-to-drive-a-sustainable-reconstruction-of-ukraines-built-environment/>
8. Condition Survey and Recommendations Regarding the Repair of the Facades of the Historical Building in the Besarabskyi Quarter in Kyiv / O. Molodid, O. Molodid, I. Musiiaka, S. Benderskyi, O. Kozakova, A. Dmytrenko, P. Bigaj. *International Journal of Conservation Science*. 2023. Vol. 14, Issue 3. P. 955–968.

9. Design features of the new system for reconstruction and renovation of large panel buildings. Shmukler V., Reznik, P., Krul Y. Volodymyrov A., Binkevych, K. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 2024. Vol.1376, issue 1. Art. No. 012012.
10. Ivashko Y., Tovbych V., Hlushchenko A., Belinskyi S., Kobylarczyk J., Kuśnierz-Krupa D., Dmytrenko A. Preparing for the post-war reconstruction of historical monuments in Ukraine: Considerations in regard of the ongoing Polish post-WWII experience and international law on the protection and conservation of historical monuments. *Muzeológia a kultúrne dedičstvo*. 2023. Vol.11, Issue1. P. 53–71.
11. Ivashko Y, Mykhailovskyi D., Tovbych V., Kobylarczyk J., Kuśnierz-Krupa D., Dmytrenko A., Kharaborska Y., Sandu A.V. Problems of Plants Revitalization in the East of Ukraine After the War. *International Journal of Conservation Science*. 2023. Volume 14, Issue 2. P. 551–562.
12. Lin H. Comparative Life Cycle Assessment of Reconstruction and Renovation for Carbon Reduction in Buildings. *Buildings*, 2025. Vol. 15, iss. 18. Article no. 3388.
13. Omonova D. Reconstruction of Buildings and Constructions. *American Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 2022. Vol. 11. P. 349–353.

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle : <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4593>
2. AllPlan : <https://www.allplan.com/building-renovation/>
3. BPIE (Buildings Performance Institute Europe) : <https://www.bpie.eu/>