

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра архітектури будівель та дизайну**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

Богдан КОРОБКО

2026 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«РЕКОНСТРУКЦІЯ АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНИХ КОМПЛЕКСІВ»**
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Магістра

(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Архітектура будівель і споруд

(назва освітньої програми)

Спеціальності

G17 Архітектура та містобудування

(код і назва спеціальності)

**Полтава
2026 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Реконструкція архітектурно-містобудівних комплексів» для студентів спеціальності G17 Архітектура та містобудування, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Архітектура будівель і споруд», 2026 року.

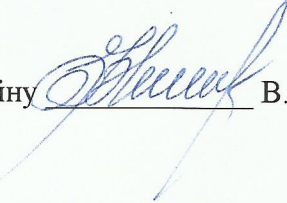
Розробник: Дмитренко А.Ю., доцент кафедри архітектури будівель та дизайну

Погоджено:

Гарант освітньої програми  А.Ю. Дмитренко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну

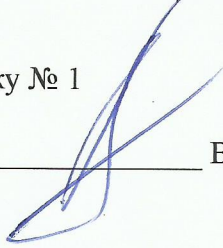
Протокол від «27» 08 2026 року № 1

В.о. завідувача кафедри архітектури будівель та дизайну  В.А. Ніколаєнко

«27» 08 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол від «28» 08 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  В.А. Кириченко

«28» 08 2026 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Форма здобуття освіти
		денна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>	вибіркова
Загальна кількість годин – 90		
Модулів – 1	Спеціальність <u>G17 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
		Семестр
		2-й
	Лекції	
Індивідуальне завдання – передбачено написання реферату, але виконується він за рахунок самостійної роботи і оцінюється не більше 4 балів.	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	16 год.
		Практичні
		8 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		66 год.
		Індивідуальна робота:
		0 год.
	Вид контролю:	
	диференційований залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 24/66

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Реконструкція архітектурно-містобудівних комплексів» має на меті формування у студентів знань із основних аспектів реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів різного функціонального призначення і практичних умінь із визначення основних напрямів, етапів та прийомів реконструкції конкретного комплексу.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у студентів наступних компетентностей:

- здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Реконструкція та капітальний ремонт будівель і споруд» є попередньо опановані дисципліни другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі:

- мати спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур;
- здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об’єктів і територій;
- розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об’єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об’єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об’ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності;
- приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики;
- обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні;
- здійснювати проєктування будівель і споруд з урахуванням прогнозованих впливів небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів.

Результати навчання повинні бути достатніми для того, щоб після завершення навчання на другому (магістерському) рівні за бажанням продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, добре розуміє особливості реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів. Власні пропозиції здобувача під час виконання практичних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, досить добре розуміє особливості реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів. та вміє застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, загалом розуміє особливості реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів, використовує для виконання характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє головні особливості реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів, проте має певні проблеми з конкретними її аспектами. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є не-правильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену.	Незадовільний , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є відповідно диференційований залік, тестування, оцінювання результатів роботи на практичних заняттях.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ОСНОВИ РЕКОНСТРУКЦІЇ АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНИХ КОМПЛЕКСІВ.

Тема 1. Вступ. Основні положення реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів.

Мета, основні завдання та правила оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни. Поняття архітектурно-містобудівного комплексу. Види архітектурно-містобудівних комплексів, основні передумови їх реконструкції. Специфіка реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів.

Тема 2. Реконструкція житлових архітектурно-містобудівних комплексів.

Класифікація житлових архітектурно-містобудівних комплексів. Основні проблеми та передумови реконструкції житлових архітектурно-містобудівних комплексів. Основні підходи до реконструкції архітектурно-містобудівних житлових комплексів. Проблема підвищення щільності забудови та економічної ефективності реконструкції. Проблема тимчасового та постійного зберігання легкового автотранспорту. Забезпечення мешканців спорудами цивільного захисту.

Практичне заняття № 1.

Тема 3. Реконструкція громадських архітектурно-містобудівних комплексів.

Визначення громадського архітектурно-містобудівного комплексу. Класифікація громадських архітектурно-містобудівних комплексів. Лікарняні комплекси. Освітні комплекси (у т.ч. університетські). Торговельні комплекси (у т.ч. ринкові комплекси). Транспортні комплекси (залізничний вокзал – автовокзал, аеропорт – залізничний вокзал тощо).

Практичне заняття № 2.

Тема 4. Реконструкція виробничих архітектурно-містобудівних комплексів.

Визначення виробничого архітектурно-містобудівного комплексу. Основні передумови реконструкції промислових підприємств. Основні принципи реконструкції промислових підприємств. Реконструкція логістичних комплексів. Класифікація сільськогосподарських підприємств. Види сільськогосподарських підприємств. Реконструкція сільськогосподарських підприємств.

Практичне заняття № 3.

Тема 5. Реконструкція поліфункціональних архітектурно-містобудівних комплексів.

Поняття поліфункціонального архітектурно-містобудівного комплексу. Види поліфункціональних архітектурно-містобудівних комплексів. Основні передумови реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів. Основні принципи реконструкції поліфункціональних архітектурно-містобудівних комплексів.

Тема 6. Реконструкція архітектурно-містобудівних комплексів нерухомих пам'яток культурної спадщини.

Поняття архітектурно-містобудівного комплексу нерухомих пам'яток культурної спадщини. Поняття пам'ятки містобудування. Види архітектурно-містобудівних комплексів нерухомих об'єктів культурної спадщини. Фортифікаційні комплекси. Монастирські комплекси. Ринкові площі історичних міст.

Практичне заняття № 4.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
1		л	п	лаб	інд	с.р.
2	3	4	5	6	7	
Змістовий модуль 1. Основи реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів.						
Тема 1. Вступ. Основні положення реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів.	12	2				10
Тема 2. Реконструкція житлових архітектурно-містобудівних комплексів.	18	4	2			12
Тема 3. Реконструкція громадських архітектурно-містобудівних комплексів	20	4	2			14
Тема 4. Реконструкція виробничих архітектурно-містобудівних комплексів.	16	2	2			12
Тема 5. Реконструкція поліфункціональних архітектурно-містобудівних комплексів.	12	2				10
Тема 6. Реконструкція архітектурно-містобудівних комплексів нерухомих пам'яток культурної спадщини.	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 1	90	16	8			66
Усього годин	90	16	8			66

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Практичне заняття № 1. Реконструкція житлових архітектурно-містобудівних комплексів. 1. Визначення територіальних меж житлових архітектурно-містобудівних комплексів. 2. Розрахунок щільності населення на території архітектурно-містобудівного комплексу. 3. Розрахунок кількості машино-місць на автостоянках для постійного та тимчасового зберігання особистого автотранспорту.	2
Практичне заняття № 2. Особливості реконструкції університетських архітектурно-містобудівних комплексів. 1. Сучасні вимоги до університетських комплексів і передумови їх реконструкції. 2. Основні підходи до реконструкції університетських комплексів. 3. Основні прийоми реконструкції університетських комплексів.	2
Практичне заняття № 3. Реконструкція виробничих архітектурно-містобудівних комплексів. 1. Основні прийоми реконструкції промислових підприємств.	2

2. Основні прийоми реконструкції логістичних комплексів.	
3. Основні прийоми реконструкції сільськогосподарських підприємств.	
Практичне заняття № 4. Реконструкція архітектурно-містобудівних комплексів нерухомих пам'яток культурної спадщини.	
1. Визначення меж території архітектурно-містобудівного комплексу нерухомих об'єктів культурної спадщини.	
2. Основні підходи до реконструкції/реставрації архітектурно-містобудівних комплексів нерухомих об'єктів культурної спадщини.	
3. Сучасне функціональне використання архітектурно-містобудівних комплексів нерухомих об'єктів культурної спадщини.	2
Усього	8

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Основними видами самостійної роботи студентів є опрацювання лекційного матеріалу, вивчення конспекту лекцій та рекомендованої літератури за темою з доповненням конспекту; опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списком літератури, рекомендованим у робочій навчальній програмі дисципліни; підготовка до практичних занять, відвідування консультацій.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин
		для денної форми
Змістовий модуль 1. Основи реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів.		
Тема 1. Вступ. Основні положення реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів.		
1	Класифікація архітектурно-містобудівних комплексів.	2
2	Визначення територіальних меж архітектурно-містобудівних комплексів.	2
3	Специфіка реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів.	2
4	Основні підходи до реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів.	2
5	Основні заходи з реконструкції архітектурно-містобудівних комплексів.	2
Тема 2. Реконструкція житлових архітектурно-містобудівних комплексів.		
6	Комплекс містобудівний як частина мікрорайону: історія та причини його виникнення.	2
7	Види житлових архітектурно-містобудівних комплексів.	2
8	Приклади реконструкції житлових архітектурно-містобудівних комплексів.	4
9	Організація паркування автотранспорту при реконструкції житлових архітектурно-містобудівних комплексів.	2
10	Забезпечення мешканців житлових архітектурно-містобудівних	2

	комплексів спорудами цивільного захисту.	
Тема 3. Реконструкція громадських архітектурно-містобудівних комплексів		
11	Види громадських архітектурно-містобудівних комплексів.	2
12	Передумови реконструкції громадських архітектурно-містобудівних комплексів.	2
13	Вплив нових технологій на реконструкцію громадських архітектурно-містобудівних комплексів.	2
14	Організація паркування автомобілів відвідувачів і персоналу при реконструкції громадських архітектурно-містобудівних комплексів.	2
15	Організація цивільного захисту відвідувачів та персоналу громадських архітектурно-містобудівних комплексів.	2
16	Приклади реконструкції громадських архітектурно-містобудівних комплексів.	2
Тема 4. Реконструкція виробничих архітектурно-містобудівних комплексів.		
17	Приклади реконструкції промислових архітектурно-містобудівних комплексів.	4
18	Приклади реконструкції логістичних архітектурно-містобудівних комплексів.	4
19	Приклади реконструкції сільськогосподарських архітектурно-містобудівних комплексів.	4
Тема 5. Реконструкція поліфункціональних архітектурно-містобудівних комплексів.		
20	Види поліфункціональних архітектурно-містобудівних комплексів.	2
21	Проблеми розвитку поліфункціональних архітектурно-містобудівних комплексів.	2
22	Трансформація функціонального складу при реконструкції поліфункціональних архітектурно-містобудівних комплексів.	2
23	Приклади реконструкції поліфункціональних архітектурно-містобудівних комплексів.	4
Тема 6. Реконструкція архітектурно-містобудівних комплексів нерухомих пам'яток культурної спадщини.		
24	Види архітектурно-містобудівних комплексів нерухомих пам'яток культурної спадщини.	2
25	Сучасне функціональне використання архітектурно-містобудівних комплексів нерухомих пам'яток культурної спадщини.	2
26	Приклади реконструкції / реставрації архітектурно-містобудівних комплексів нерухомих пам'яток культурної спадщини.	4
	Разом	66

13. Індивідуальне завдання

За бажанням студентів можливе написання реферату, яке оцінюється до 4 балів. Теми рефератів відповідають питанням, передбаченим для самостійного вивчення студентами (див. попередню таблицю).

14. Методи навчання

Під час викладання дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Формування *soft skills* у здобувачів вищої освіти відбувається під час виконання завдань на практичних заняттях.

15. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється шляхом тестувань на практичних заняттях і має на меті перевірку рівня засвоєння студентами матеріалу попередньої лекції, а також оцінку виконання практичних занять на практичних заняттях. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Реконструкція архітектурно-містобудівних комплексів» за видами робіт

Види робіт/ контролю	Перелік тем											
	Тема 1	Тема 2			Тема 3			Тема 4		Тема 5	Тема 6	
Контрольні письмові опитування	Лекції											
	1	2	3		4	5		6		7	8	
	6	6	6		6	6		6		6	6	
Виконання практичних завдань	Практичні заняття											
				4,5			4,5		4,5			4,5
Всього за темами	6	16,5			16,5			10,5		6	10,5	
Реферат	4											
Диференційований залік	30											
Всього за ре- зультатами вив- чення навчальної дисципліни	100											

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами контрольного письмового опитування за матеріалами попередньої лекції

Бали для денної форми здо- буття освіти	Критерії оцінювання
6	Відповіді на всі три питання правильні
5	Відповіді на всі три питання загалом правильні, але є незначні неточності
4	Відповіді на два з трьох питань правильні
3	Відповіді на два з трьох питань загалом правильні, але є незначні неточності
2	Відповідь на одне з трьох питань правильна
1	Відповідь на одне з трьох питань правильна, але є незначні неточності
0	Відповіді на всі питання неправильні або ж взагалі відсутні

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
4,5	Виконано всі три завдання практичної роботи в повному обсязі
3	Виконано два з трьох завдань практичної роботи або три завдання, але не у повному обсязі
1,5	Виконано одне завдання практичної роботи з трьох
0	Завдання практичної роботи повністю не виконані

Шкала та критерії оцінювання реферату

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
4	Тема реферату розкрита повністю, обсяг не менше 25 сторінок (поля 2 см з усіх боків, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 інтервали), наявні основні структурні елементи: вступ, основна частина, висновки, список літератури (на складові якого наведено посилання в тексті), є ілюстрації (не менше 5), на які наведено посилання в тексті.
3	Тема реферату розкрита майже повністю, обсяг не менше 20 сторінок (поля 2 см з усіх боків, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 інтервали), наявні основні структурні елементи: вступ, основна частина, висновки, список літератури (на складові якого наведено посилання в тексті), є ілюстрації (не менше 4), на які наведено посилання в тексті. Можливі невеликі відхилення від вимог до змісту і оформлення.
2	Тема реферату розкрита повністю, обсяг не менше 15 сторінок (поля 2 см з усіх боків, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 інтервали), відсутні деякі основні структурні елементи: вступ, основна частина, висновки, список літератури (на складові якого наведено посилання в тексті), є ілюстрації (не менше 5), на які наведено посилання в тексті. Наявні значні відхилення від вимог до змісту і оформлення.
1	Тема реферату не розкрита, обсяг не менше 10 сторінок (поля 2 см з усіх боків, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 інтервали), відсутня більшість основних структурних елементів: вступ, основна частина, висновки, список літератури (на складові якого не наведено посилання в тексті), є ілюстрації (не менше 1), на які не наведено посилання в тексті. Наявні значні відхилення від вимог до змісту і оформлення.
0	Реферат повністю не виконано

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль – диференційований залік.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

– контрольні опитування на матеріалах попередньої лекції – до 48 балів (до 6 балів за кожне: відсутність під час проведення контрольного опитування без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 – 2 бали, «добре» – 3 – 4 бали, «дуже добре» – 5 балів, «відмінно» – 6 балів);

– оцінка роботи на практичних заняттях – до 22 балів (до 4,5 балів за кожне: відсутність під час проведення практичного заняття без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1,5 бали, «добре» – 3 бали, «відмінно» – 4,5 бали);

– оцінка за реферат – до 4 балів (отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 – 2 бали, «добре» – 3 бали, «відмінно» – 4 бали).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студентам, що пропустили заняття з поважних причин, надається можливість пройти пропущені тестування без пониження оцінки або відпрацювати практичні заняття.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Дмитренко А.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Реконструкція архітектурно-містобудівних комплексів» для студентів спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої

освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. 12 с.

2. Дмитренко А.Ю. Методичні вказівки до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Реконструкція архітектурно-містобудівних комплексів» для студентів спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. 8 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Белікова М., Сторожук С., Глазирин В., Корой Ю. Реновація промислових територій. *Містобудування та територіальне планування*, 2021. Вип. 78. С. 54–64. <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.78.54-64>
2. Дмитрік Н.О. Принципи архітектурно-планувальної організації багатофункціональних комплексів на основі реновації промислових об'єктів : дис. ... канд. архітектури: 191 – Архітектура та містобудування. Київ, 2021. 244 с.
3. Комплексні наукові дослідження в реставрації пам'яток архітектури: Колективна монографія під ред. проф., д. арх. Миколи Бевза. Львів: НУ «Львівська політехніка», вид-во «Растр-7», 2022. 346 с., іл.
4. Кравченко, І., Оніщук, О. Аналітичний огляд практик застосування концепції гнучкості в архітектурі. Сучасний досвід. Просторовий розвиток, 2025. Вип. 11. С. 124–142. <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2025.11.124-142>.
5. Приступлюк Б.О. Принципи архітектурно-планувальної організації багатофункціональних житлових комплексів : дис. ... канд. архітектури: 191 – Архітектура та містобудування. Одеса, 2025. 227 с.
6. Реконструкція та ремонт будівель і споруд : навч. посіб. / В.В. Дарієнко та ін. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 159 с.
7. Реконструкція цивільних та промислових будівель і споруд : підручник / [за ред. Е. А. Шишкіна, О. В. Завального] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 404 с. (Серія «Міське будівництво та господарство»).
8. Савйовський В.В. Капітальний ремонт і реконструкція будівель і споруд. К.: Ліра-К, 2025. 432 с.
9. ДБН В.2.3-15-2007 (із Зміною № 1, Зміною № 2, Зміною № 3). Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 47 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022114585881609781/2023-01-24/ebe8fe64-f3c9-4ef2-be4d-c5f1c4ff4ed7.pdf
10. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. [Чинні від 2019-10-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2019. 183 с. (Державні будівельні норми).
11. ДБН Б.2.2-5:2011(із зміною №1, №2, №3). Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. IV, 46 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3021997270661859166/2023-01-24/174d6214-d1fa-492d-9f70-9aee80f3f37.pdf
12. ДБН В.2.2-9:2018 (із Зміною №1). Громадські будинки та споруди. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 43 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf
13. ДБН В.2.2-15:2019 (із Зміною №1). Житлові будинки. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. IV, 47 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf

[construction.gov.ua/files/new_doc/3022089359080818669/2023-01-24/1f8b6bd6-d57b-40af-81d1-7ba8444ccefc.pdf](https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022089359080818669/2023-01-24/1f8b6bd6-d57b-40af-81d1-7ba8444ccefc.pdf)

14. ДБН В.2.2-40:2018 (із Зміною №1). Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 67 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5f1a0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf
15. ДБН В.1.1-17:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. [Чинні від 2016-10-31]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2017. 44 с. (Державні будівельні норми).
16. ДБН В.2.2-5:2023. Захисні споруди цивільного захисту. [Чинні з 2023-10-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, 2023. VII, 123 с. (Державні будівельні норми).

Допоміжна

1. Бібер С. Г., Кіт С. В., Лакштанов А. О. Особливості архітектурно-планувальної організації міських громадських просторів в структурі багатофункціональних комплексів. *Просторовий розвиток територій : традиції та інновації = Spatial development of territories : traditions and innovations* : матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф., 14 листопада 2024 р. / Ін-т іннов. освіти КНУБА. – Київ : ЕКОІНВЕСТКОМ, 2024. С. 24 – 27.
 2. Ілляш А. М. Принципи формування багатофункціональних комплексів у структурі «великого міста» (на прикладі міста Харкова) : дис. ... канд. архітектури: 18.00.01. Харків, 2015. 215 с.
 3. Історичні архітектурно-містобудівні комплекси: наукові методи дослідження: навчальний посібник / Г. П. Петришин, У. І. Іваночко, Ю. В. Ідак, С. І. Топилко, Х. С. Бойко, Н. С. Соснова, О. П. Олешко, Л. Б. Гнесь; За ред. Г. П. Петришин. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2006. 212 с.
 4. Каплінська М.В. Архітектурно-містобудівні принципи регенерації ринкових площ історичних міст західного регіону України : дис. ... канд. архітектури: 18.00.01. Львів, 2015. 262 с. URL: https://old.lpnu.ua/sites/default/files/dissertation/2016/2712/dis_kaplinska.pdf
 5. Лещенко Н. Загальні принципи комплексного процесу реставраційно-реконструктивних трансформацій історичних центрів малих міст. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*, 2021. Вип. 59. С. 203–214. <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2021.59.203-214>
 6. Теплова А., Буравченко С. Досвід формування багатофункціональних житлових комплексів. *Архітектурний вісник КНУБА*. 2022. № 24 – 25. С. 149-156. <https://doi.org/10.32347/2519-8661.2022.24-25.149-156>
 7. BPIE (Buildings Performance Institute Europe). Building back better: 6 investment criteria to drive a sustainable reconstruction of Ukraine's built environment. 2024. URL: <https://www.bpie.eu/publication/building-back-better-6-investment-criteria-to-drive-a-sustainable-reconstruction-of-ukraines-built-environment/>
 8. Condition Survey and Recommendations Regarding the Repair of the Facades of the Historical Building in the Besarabskyi Quarter in Kyiv / O. Molodid, O. Molodid, I. Musiiaka, S. Benderskyi, O. Kozakova, A. Dmytrenko, P. Bigaj. *International Journal of Conservation Science*. 2023. Vol. 14, Issue 3. P. 955–968.
 9. Ivashko Y., Tovbych V., Hlushchenko A., Belinskyi S., Kobylarczyk J., Kuśnierz-Krupa D., Dmytrenko A. Preparing for the post-war reconstruction of historical monuments in Ukraine: Considerations in regard of the ongoing Polish post-WWII experience and international law on the protection and conservation of historical monuments. *Muzeológia a kultúrne dedičstvo*. 2023. Vol.11, Issue1. P. 53–71.
 10. Ivashko Y., Mykhailovskyi D., Tovbych V., Kobylarczyk J., Kuśnierz-Krupa D., Dmytrenko A., Kharaborska Y., Sandu A.V. Problems of Plants Revitalization in the East of Ukraine After the War. *International Journal of Conservation Science*. 2023. Volume 14, Issue 2. P. 551–562.
- Осиченко Г. О. Реконструкція історичних міст: композиційний аспект : монографія. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 252 с. URL:

<https://eprints.kname.edu.ua/61295/1/2021%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%2015%D0%9C%D0%9D.pdf>

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle : <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6902>
2. The Architectural Review: <https://www.architectural-review.com/>
3. BPIE (Buildings Performance Institute Europe) : <https://www.bpie.eu/>