

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра архітектури будівель та дизайну**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

[Signature]

Богдан КОРОБКО

2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СПЕЦКУРС В ГАЛУЗІ АРХІТЕКТУРИ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Магістра

(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Архітектура будівель і споруд

(назва освітньої програми)

Спеціальності

G17 Архітектура та містобудування

(код і назва спеціальності)

**Полтава
2026 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Спецкурс в галузі архітектури будівель і споруд» для студентів спеціальності G17 Архітектура та містобудування, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Архітектура будівель і споруд» 2026 року.

Розробник: Дмитренко А.Ю., доцент кафедри архітектури будівель та дизайну

Погоджено:

Гарант освітньої програми  А.Ю. Дмитренко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну

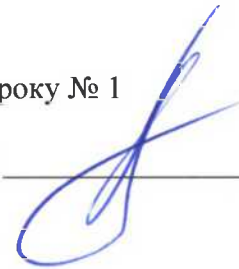
Протокол від «27» 08 2026 року № 1

В.о. завідувача кафедри архітектури будівель та дизайну  В.А. Ніколаєнко

«27» 08 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол від «28» 08 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  В.А. Кириченко

«28» 08 2026 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Форма здобуття освіти
		денна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>	обов’язкова
Загальна кількість годин – 120		
Модулів – 1	Спеціальність <u>G17 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
		Семестр
		2-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції
		8 год.
		Практичні, семінарські
		24 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		88 год.
		Індивідуальна робота:
		0 год.
		Вид контролю: екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32/88

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Спецкурс в галузі архітектури будівель і споруд» має на меті надання студентам знань про особливості організації процесу проєктування, роботу архітектора на передпроектному етапі, проведення необхідних розрахунків перед початком проєктування і в ході його виконання, складання пояснювальної записки, роботи з Єдиною державною електронною системою у сфері будівництва, проходження експертизи та здійснення авторського нагляду за будівництвом, а також формування відповідних умінь і практичних навичок.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у студентів наступних компетентностей:

– інтегральної компетентності ІК (здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування);

– загальних компетентностей, таких як:

ЗК05 (прагнення до збереження навколишнього середовища),

ЗК06 (здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)),

ЗК07 (знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності),

ЗК08 (здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

– спеціальних (фахових) компетентностей, таких як:

СК03 (здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог),

СК05 (здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування),

СК08 (здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування),

СК09 (здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів),

СК13 (здатність враховувати прогнозовані впливи небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів).

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліна «Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі:

РН02 (мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур);

РН03 (здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій),

РН08 (організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів);

РН11 (приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики);

РН12 (знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів);

РН13 (обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні);

РН14 (здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування);

РН17 (здійснювати проєктування будівель і споруд з урахуванням прогнозованих впливів небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів).

Результати навчання повинні бути достатніми для того, щоб після завершення навчання на другому (магістерському) рівні за бажанням продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, добре розуміє основні положення організації процесу архітектурного проєктування, роботи з Єдиною державною електронною системою у сфері будівництва, проходження експертизи та здійснення авторського нагляду за будівництвом, вміє виконувати необхідні розрахунки та використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, організації процесу архітектурного проєктування, роботи з Єдиною державною електронною системою у сфері будівництва, проходження експертизи та здійснення авторського нагляду за будівництвом, вміє виконувати необхідні розрахунки, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.

74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, загалом розуміє основні положення організації процесу архітектурного проектування, виконує на їх основі необхідні розрахунки та використовує для виконання характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку основних питань організації процесу архітектурного проектування, проте має певні проблеми конкретними її аспектами. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ диф. заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.

0 – 34	Ф	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену.	Незадовільний, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.
--------	---	---	--	--

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є відповідно диференційований залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ІНВЕСТИЦІЙНО-БУДІВЕЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.

Тема 1. Вступна лекція. Особливості роботи архітектора на передпроектному етапі.

Цілі й завдання навчальної дисципліни, термінологічні поняття. Складання завдання на проєктування, розрахунок класу наслідків (відповідальності) проєктованого об'єкта. Виконання містобудівного розрахунку для отримання містобудівних умов і обмежень. Визначення необхідності розбивки проєкту будівництва на черги.

Практичне заняття № 1.

Практичне заняття № 2.

Тема 2. Стадії проєктування. Склад та зміст проєктної документації на різних стадіях проєктування.

Стадії проєктування. Визначення кількості й складу стадій проєктування при проєктуванні конкретного об'єкта будівництва. Склад і зміст проєктної документації на різних стадіях проєктування. Складання пояснювальної записки, особливості складання її окремих розділів. Визначення техніко-економічних показників проєктованого об'єкта.

Практичне заняття № 3.

Практичне заняття № 4.

Практичне заняття № 5.

Тема 3. Проєктування споруд цивільного захисту при новому будівництві та реконструкції.

Особливості проєктування окремо розташованих споруд цивільного захисту – сховищ та протирадіаційних укриттів. Розрахунок місткості споруд цивільного захисту. Склад приміщень сховищ та протирадіаційних укриттів у громадських та житлових будівлях, на промислових об'єктах. Особливі вимоги до споруд цивільного захисту закладів освіти та охорони здоров'я. Організація входів та аварійних виходів зі споруд цивільного захисту. Проєктування вхідного пандусу. Інженерне обладнання та особливості конструктивного вирішення споруд цивільного захисту.

Практичне заняття № 6.

Практичне заняття № 7.

Практичне заняття № 8.

Практичне заняття № 9.

Тема 4. Проходження експертизи проєкту та проведення авторського нагляду.

Єдина державна електронна система у сфері будівництва (ЄДЕССБ). Її функції та склад. Створення електронного кабінету користувача електронної системи. Завантаження проєктної документації до ЄДЕССБ для проведення експертизи проєкту. Особливості взаємодії з працівниками експертної організації під час проходження експертизи. Мета і завдання авторського нагляду. Документація, що оформлюється при проведенні авторського нагляду

Практичне заняття № 10.

Практичне заняття № 11.

Практичне заняття № 12.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Види архітектурного проєктування.						
Тема 1. Вступна лекція. Особливості роботи архітектора на передпроектному етапі.	26	2	4			20
Тема 2. Стадії проєктування. Склад та зміст проєктної документації на різних стадіях проєктування.	32	2	6			24
Тема 3. Проєктування споруд цивільного захисту при новому будівництві та реконструкції.	34	2	8			24
Тема 4. Проходження експертизи проєкту та проведення авторського нагляду.	28	2	6			20
Разом за змістовим модулем 1	120	8	24			88
Усього годин	120	8	24			88

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Практичне заняття №1. Складання завдання на проєктування архітектурного об'єкта. 1. Склад завдання на проєктування. 2. Назва об'єкта будівництва (вид будівництва, назва об'єкту, точне місце розташування). 3. Основні архітектурно-планувальні вимоги і характеристики об'єкта, у тому числі функціональні групи приміщень, назви та площі приміщень.	2
Практичне заняття №2. Розрахунок класу наслідків (відповідальності) проєктованого об'єкта. 1. Визначення розрахункової кількості людей, що постійно (N1) та періодично (N2) перебувають на об'єкті, а також кількості людей, що перебувають поза об'єктом (N3).	2

2. Розрахунок можливих економічних втрат у разі відмови об'єкта. 3. Вплив відмови об'єкта на об'єкти інфраструктури різних рівнів.	
Практичне заняття №3. Визначення кількості та складу черг проектування об'єкта та принципи розбивки його на черги. 1. Визначення кількості черг проектування. 2. Визначення складу черг проектування. 3. Принципи розбивки об'єкту на черги проектування і будівництва.	2
Практичне заняття №4. Визначення складу і змісту пояснювальної записки залежно від особливостей проектуваного об'єкта. 1. Склад і зміст пояснювальної записки на стадії «Техніко-економічне обґрунтування» («Техніко-економічний розрахунок») 2. Склад і зміст пояснювальної записки на стадії «Ескізний проєкт» (ЕП). 3. Склад і зміст пояснювальної записки на стадії «Проєкт» (П) або «Робочий проєкт» (РП).	2
Практичне заняття №5. Розрахунок часу евакуації при пожежі з проектуваного об'єкта згідно ДСТУ 8828:2019. 1. Метод визначення рівня пожежної безпеки людей та індивідуального пожежного ризику. 2. Метод визначення ймовірності виникнення пожежі на об'єкті. 3. Умови пожежовибухобезпеки під час використання речовин і матеріалів..	2
Практичне заняття №6. Розроблення ескізу споруди цивільного захисту. 1. Розрахунок місткості основних приміщень споруди цивільного захисту. 2. Визначення складу та розрахунок площі додаткових приміщень споруди цивільного захисту. 3. Розроблення входів та аварійного виходу до споруди цивільного захисту.	2
Практичне заняття №7. Розроблення заходів доступності проектуваної споруди цивільного захисту для маломобільних груп населення. 1. Проектування вхідного пандусу. 2. Проектування місць для розміщення МГН в основному приміщенні для укриття людей. 3. Проектування доступних для МГН санітарно-технічних приміщень.	2
Практичне заняття №8. Інженерне обладнання споруди цивільного захисту. Розрахунок кількості санітарних приладів. 1. Система вентиляції споруди цивільного захисту. 2. Система електропостачання та резервне джерело електропостачання споруди цивільного захисту. 3. Система водопостачання та каналізації споруди цивільного захисту, розрахунок кількості санітарно-технічних приладів.	2
Практичне заняття №9. Визначення конструктивного вирішення проектуваної споруди цивільного захисту. 1. Особливості конструктивного вирішення вбудованих та окремо розташованих споруд цивільного захисту. 2. Забезпечення жорсткості конструкцій споруд цивільного захисту. 3. Вимоги до мінімальної товщини огорожувальних конструкцій споруд цивільного захисту для уникнення вторинного ураження уламками конструкцій.	2
Практичне заняття №10. Створення електронного кабінету користувача Єдиної державної електронної системи в сфері будівництва (ЄДЕССБ). 1. Отримання електронного ключа фізичної особи. 2. Вхід на портал ЄДЕССБ. 3. Авторизація за допомогою електронного ключа фізичної або юридичної особи.	2
Практичне заняття №11. Завантаження проєктної документації до Єдиної дер-	2

жавної електронної системи в сфері будівництва (ЄДЕССБ) для проведення експертизи. 1. Підготовка даних про точне розташування ділянки проєктованого об'єкта для завантаження в ЄДЕССБ. 2. Підготовка проєктної документації для завантаження в ЄДЕССБ. 3. Накладання необхідних електронних підписів на введену до ЄДЕССБ документацію.	
Практичне заняття №12. Оформлення та ведення журналу авторського нагляду. Оформлення та підписання актів на приховані роботи у процесі будівництва. 1. Організація авторського нагляду 2. Ведення журналу авторського нагляду. 3. Участь у прийманні конструкцій, вказаних у проєктній документації, та у прийманні прихованих робіт і конструкцій,	2
Усього	24

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися працювати з нормативними документами, навчально-методичною літературою і проєктною документацією, аналізувати особливості ділянки проєктування, типу архітектурного об'єкту, порівнювати різні проєктні варіанти та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до практичних занять;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин
		для денної форми
Змістовий модуль 1. Архітектурне проєктування як складова інвестиційно-будівельного процесу		
Тема 1. Вступна лекція. Особливості роботи архітектора на передпроєктному етапі.		
1	Склад і зміст містобудівних умов і обмежень.	2
2	Перелік об'єктів будівництва, для проєктування яких містобудівні умови та обмеження не надаються.	2
3	Визначення частини або відокремленої частини об'єкта при розрахунку класу наслідків.	2
4	Віднесення лінійних об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури, об'єктів комунікації, зв'язку, енергетики та інженерних мереж до загальнодержавного, регіонального чи місцевого рівнів при розрахунку класу наслідків (відповідальності).	2
5	Основні складові вихідних даних на проєктування об'єкту. Додаткові вихідні дані, що надаються замовником.	2

6	Роль медичного завдання при проектуванні закладів охорони здоров'я.	2
7	Принципи розбивки об'єкту на черги проектування і будівництва.	2
8	Порядок коригування проєктної документації.	2
9	Порядок застосування проєктної документації для повторного використання.	2
10	Передумови до попереднього виконання інженерних вишукувань та обстеження технічного стану будівлі (споруди).	2
Тема 2. Стадії проектування. Склад та зміст проєктної документації на різних стадіях проектування.		
11	Склад та зміст проєктної документації за стадіями проектування.	2
12	Склад та зміст техніко-економічного розрахунку (ТЕР), техніко-економічного обґрунтування (ТЕО) об'єкта виробничого призначення.	2
13	Склад і зміст пояснювальної записки на стадії «Техніко-економічне обґрунтування» («Техніко-економічний розрахунок»)	2
14	Склад і зміст пояснювальної записки на стадії «Ескізний проєкт» (ЕП).	2
15	Склад і зміст пояснювальної записки на стадії «Проект» (П) або «Робочий проєкт» (РП).	2
16	Склад основних даних і техніко-економічних показників об'єктів будівництва невикористаного призначення (житлових будинків).	2
17	Склад основних даних і техніко-економічних показників об'єктів будівництва невикористаного призначення (громадських будівель).	2
18	Склад основних даних і техніко-економічних показників об'єктів виробничого призначення та лінійних об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури.	2
19	Особливості розрахунку кількості людей, що постійно перебувають на об'єкті (для житлових та громадських будівель), під час розрахунку класу наслідків.	2
20	Розроблення розділу пояснювальної записки «Доступність об'єктів для маломобільних груп населення згідно з ДБН В.2.2-40».	2
21	Розрахунок щільності населення відповідно до ДБН Б.2.2-12 (як складова частина пояснювальної записки на будівництво житлових будинків).	2
22	Склад робочої документації.	2
Тема 3. Проектування споруд цивільного захисту при новому будівництві та реконструкції		
23	Проектування сховища або протирадіаційного укриття залежно від виду об'єкта і місця його розташування.	2
24	Споруди подвійного призначення (СПП) із захисними властивостями сховищ та протирадіаційних укриттів.	2
25	Розміщення споруд подвійного призначення та споруд цивільного захисту в оточуючій забудові.	2
26	Особливості забезпечення доступності споруд цивільного захисту (споруд подвійного призначення) при новому будівництві та при реконструкції.	2
27	Організація аварійних виходів зі споруд цивільного захисту в умовах щільної забудови.	2
28	Санітарні приміщення споруд цивільного захисту, доступні для осіб з обмеженою мобільністю.	2
29	Основні та допоміжні приміщення сховищ та споруд подвійного	2

	призначення із захисними властивостями сховищ	
30	Вимоги до опорядження приміщень споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення.	2
31	Засоби забезпечення протирадіаційного захисту споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення.	2
32	Системи вентиляції споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення.	2
33	Забезпечення аварійного запасу питної та технічної води в спорудах цивільного захисту та спорудах подвійного призначення.	2
34	Засоби забезпечення аварійного електропостачання в спорудах цивільного захисту та спорудах подвійного призначення.	2
Тема 4. Проходження експертизи проєкту та проведення авторського нагляду		
35	Портал Єдиної державної електронної системи в сфері будівництва.	2
36	Формування реєстрів документів у складі Єдиної державної електронної системи в сфері будівництва.	2
37	Стадії, на яких відбувається схвалення та затвердження проєктів при різній кількості стадій проєктування.	2
38	Мета проведення експертизи проєктів будівництва.	2
39	Проєкти будівництва, що підлягають обов'язковій експертизі.	2
40	Види звітів про проведення експертизи проєктної документації.	2
41	Строк проведення експертизи проєктної документації на об'єкти будівництва з різними класами наслідків (відповідальності).	2
42	Роль авторського і технічного нагляду у процесі будівництва	2
43	Укладання договору на проведення авторського нагляду за будівництвом.	2
44	Права й обов'язки члена групи авторського нагляду за будівництвом.	2
	Разом	88

13. Індивідуальне завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – під час практичних занять, при здійсненні студентами самостійної роботи.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Під час практичних робіт застосовуються наочні спостереження; студентами виконуються вправи: творчі, усні та графічні.

Під час самостійної роботи застосовуються наочні спостереження; студентами виконуються вправи: усні та графічні.

Формування *soft skills* у здобувачів вищої освіти відбувається під час виконання завдань на практичних заняттях.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань студентів на початку кожного

лекційного заняття і має за мету перевірку рівня засвоєння студентами матеріалу, викладеного у попередній лекції, а також в кінці кожного практичного заняття, маючи на меті перевірку виконання завдань, поставлених на початку практичного заняття. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни
«Спецкурс в галузі архітектури будівель і споруд» за видами робіт

Види робіт/ контролю	Перелік тем															
	Тема 1				Тема 2				Тема 3				Тема 4			
Контрольні письмові опитування	Лекції															
	1			2				3					4			
	5			5				5					5			
Виконання практичних завдань	Практичні заняття															
		1	2		3	4	5		6	7	8	9		10	11	12
		2,5	2,5		2,5	2,5	2,5		2,5	2,5	2,5	2,5		2,5	2,5	2,5
Всього за темами	10			12,5				15				12,5				
Екзамен	50															
Всього за ре- зультатами вивчення навчальної дисципліни	100															

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами контрольного письмового опитування

Бали для Денної форми здо- буття освіти	Критерії оцінювання
5	Відповіді на всі три питання повні й правильні
4	Відповіді на всі три питання загалом правильні, але не повні, або ж відповіді на два питання повністю правильні, а відповідь на одне з питань містить незначні помилки.
3	Відповіді на два з трьох питань правильні, а відповідь на третє питання повністю неправильна
2	Відповіді на два з трьох питань загалом правильні, але не зовсім повні, а відповідь на третє питання повністю неправильна
1	Відповідь правильна на одне з трьох питань, відповіді на інші питання повністю неправильні або взагалі відсутні
0	Відповіді на всі питання неправильні або ж взагалі відсутні

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2,5	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, без помилок
2	Виконано завдання практичної роботи майже в повному обсязі, але із несуттєвими помилками
1,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі
1	Завдання практичної роботи виконано з суттєвими помилками та не у повному обсязі
0	Завдання практичної роботи повністю не виконані

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання екзамену

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Перше та друге питання (макс. по 17 балів)	13-17	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		8-12	Питання розкриті, матеріал викладено у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		4-7	Питання розкрито в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		0-3	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
2	Третє питання (макс. 16 балів)	13-16	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		8-12	Питання розкриті, матеріал викладено у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		4-7	Питання розкрито в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		0-3	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 50 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на підсумковий контроль – екзамен.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

– контрольні опитування – до 20 балів (до 5 балів за кожне: відсутність під час проведення контрольного опитування без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1-2 бали, «добре» – 3 бали, «дуже добре» – 4 бали, «відмінно» – 5 балів);

– оцінка роботи на практичних заняттях – до 30 балів (до 2,5 балів за кожне: відсутність під час проведення практичного заняття без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 бал, «добре» – 1,5 бали, «дуже добре» – 2 бали, «відмінно» – 2,5 бали).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студентам, що пропустили заняття з поважних причин, надається можливість написати пропущені контрольні роботи без пониження оцінки або відпрацювати практичні заняття.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Дмитренко А.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Спецкурс в галузі архітектури будівель і споруд» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель і споруд» спеціальності G17«Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. 12 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Білик М.С. Архітектура та містобудівництво. Теорія і практика. Філософія і діалектика. Тернопіль: ТОВ «Терно-Граф», 2023. 432 с.; іл.
2. Про регулювання містобудівної діяльності : Закон України від 17 лютого 2011 р. № 3038-VI. Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
3. Порядок затвердження об'єктів будівництва і проведення їх експертизи (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 11 травня 2011 року № 560). Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/560-2011-%D0%BF#n11> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
4. Порядок розроблення проектної документації на будівництво об'єктів (затверджений наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 16.05.2011 № 45). Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0651-11> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
5. Перелік об'єктів будівництва, для проектування яких містобудівні умови та обмеження не надаються (затверджений наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 06.11.2017 № 289). Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1437-17> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
6. ДСТУ 8855 : 2019. Визначення класу наслідків (відповідальності) будівель і споруд. [Чинний з 2019-12-01]. Вид. офіц. К. : ДП «УкрНДНЦ», 2019. 17 с. (Національний стандарт України).
7. ДБН А.2.2-3:2014 (Зі Зміною №1 та зі Зміною №2). Склад та зміст проектної документації на будівництво. [Чинний з 2022-07-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2022. III, 33 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3192355188719486804/2023-09-15/4d5bda76-0167-4fdd-987f-d212f88fc612.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
8. ДБН В.2.2-5:2023. Захисні споруди цивільного захисту. [Чинні з 2023-10-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, 2023. VII, 123 с. (Державні будівельні норми).
9. ДСТУ 8828:2019. Пожежна безпека. Загальні положення : – Офі [Чинний з 2020-01-01]. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2020. III, 84 с. (Національний стандарт України).
10. ДСТУ-Н Б А.2.2-11:2014. Настанова щодо проведення авторського нагляду за будівництвом. [Чинний з 2015-07-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2015. 13 с. (Національний стандарт України).

Допоміжна

1. ДБН В.2.2-9:2018. Громадські будинки та споруди. Основні положення. [Чинні від 2019-06-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2019. 47 с. (Державні будівельні норми).
2. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. [Чинні з 2019-04-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2018. 70 с. (Державні будівельні норми).
3. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. [Чинні з 2019-10-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2019. 183 с. (Державні будівельні норми).
4. ДБН В.1.1-17:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2017. 44 с. (Державні будівельні норми).
5. ДБН В.2.2-10:2022. Заклади охорони здоров'я. Основні положення. [Чинні з 2023-03-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 67 с. – (Державні будівельні норми).

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle : <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4592>
2. ArchDaily: <https://www.archdaily.com/>
3. Rethinking the Future: <https://www.re-thinkingthefuture.com/about-rtf/>