

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра архітектури будівель та дизайну**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Пректор із науково-педагогічної роботи

**Богдан КОРОБКО
2026 року**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ
БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ЖИТЛОВИЙ КОМПЛЕКС»**
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Магістра
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Архітектура будівель і споруд
(назва освітньої програми)

Спеціальності

G17 Архітектура та містобудування
(код і назва спеціальності)

**Полтава
2026 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни . «Архітектурне проєктування. Багатофункціональний житловий комплекс» для студентів спеціальності G17 Архітектура та містобудування, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Архітектура будівель і споруд», 2026 року.

Розробники: Дмитренко А.Ю., доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, Ніколаєнко В.А., в.о. завідувача кафедри архітектури будівель та дизайну

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____  А.Ю. Дмитренко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну

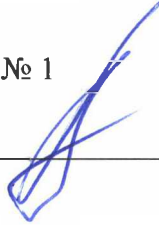
Протокол від «27» 08 2026 року № 1

В.о. завідувача кафедри архітектури будівель та дизайну _____  В.А. Ніколаєнко

«27» 08 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол від «28» 08 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____  В.А. Кириченко

«28» 08 2026 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Форма здобуття освіти
		денна
Кількість кредитів – 7	Галузь знань <u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>	обов’язкова
Загальна кількість годин – 210		
Модулів – 1	Спеціальність <u>G17 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
		Семестр
		1-й
Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота – архітектурний проєкт «Багатофункціональний житловий комплекс» (120 год.)	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції
		4 год.
		Практичні, семінарські
		52 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		34 год.
		Індивідуальна робота:
		120 год.
		Вид контролю: диференційований залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 56/154

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Архітектурне проектування. Багатофункціональний житловий комплекс» має на меті засвоєння студентами особливостей творчого методу роботи архітектора при проектуванні складних багатофункціональних будівель, споруд та їх комплексів, формування у студентів відповідних знань та умінь.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у студентів наступних компетентностей:

– інтегральної компетентності ІК (здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування);

– загальних компетентностей, таких як:

ЗК01 (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу),

ЗК04 (здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології),

ЗК05 (прагнення до збереження навколишнього середовища),

ЗК07 (знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності);

– спеціальних (фахових) компетентностей, таких як:

СК01 (здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах);

СК02 (здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності);

СК03 (здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог);

СК05 (здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування);

СК06 (здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування);

СК07 (здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування);

СК08 (здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкта проектування);

СК09 (здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів);

СК10 (здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування);

СК11 (здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування);

СК13 (здатність враховувати прогнозовані впливи небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів.)

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліни, що формують основу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі:

РН03 (здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій);

РН04 (розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності);

РН05 (знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування);

РН06 (забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища);

РН07 (здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів);

РН09 (застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень);

РН11 (приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики);

РН12 (знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів);

РН13 (обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні);

РН17 (здійснювати проектування будівель і споруд з урахуванням прогнозованих впливів небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів).

Результати навчання також повинні бути достатніми для того, щоб після завершення навчання на другому (магістерському) рівні за бажанням продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни. Розуміє основні тенденції проектування БФЖК, нормативні вимоги, вміє самостійно розробляти обґрунтовані проєктні рішення складної багатофункціональної будівлі та оформлювати розроблену проєктну документацію згідно нормативних вимог. При розробленні архітектурного проєкту активно використовує знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни. Загалом розуміє основні тенденції проектування БФЖК, нормативні вимоги. Вміє самостійно розробляти достатньо обґрунтовані проєктні рішення складної багатофункціональної будівлі та оформлювати розроблену проєктну документацію згідно нормативних вимог. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни. Має уявлення про основні тенденції проектування БФЖК та сучасні нормативні вимоги. Вміє переважно самостійно розробляти достатньо обґрунтовані проєктні рішення складної багатофункціональної будівлі. Допущені помилки може виправляти з незначною допомогою викладача.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни. Має загальне уявлення про тенденції проектування БФЖК та сучасні нормативні вимоги. Розроблення проектних рішень багатофункціональної будівлі може здійснювати з допомогою викладача. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може розв'язувати завдання, подібні тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни. Має загальне уявлення про тенденції проектування БФЖК та сучасні нормативні вимоги. Проектування багатофункціональної будівлі може здійснювати з суттєвою допомогою викладача. З труднощами може здійснювати проектування із застосуванням теоретичних положень. Виконання архітектурного проєкту характеризується відсутністю глибокого розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ диф. заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Він нездатний повністю здійснити проектування багатофункціональної будівлі навіть з допомогою викладача. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутня.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до диференційованого заліку.	Незадовільний , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є розрахунково-графічна робота, диференційований залік, інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ПРОЄКТ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНОЇ БАГАТОПОВЕРХОВОЇ БУДІВЛІ (КОМПЛЕКСУ) ГРОМАДСЬКОГО АБО ЖИТЛОВО-ГРОМАДСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ.

Тема 1. Проведення передпроектного аналізу.

Вступні лекції. Мета і завдання вивчення навчальної дисципліни, система рейтингового оцінювання, форми поточного та підсумкового контролю. Передумови формування багатофункціональних будівель та їх комплексів, їх основні різновиди. Особливості організації ділянки житлово-громадських і громадських багатофункціональних об'єктів, функціонально-планувальні та об'ємно-просторові аспекти їх проєктування. Особливості проєктування вбудованих (окремо розташованих) споруд цивільного захисту або споруд подвійного призначення в складі багатофункціональних житлових комплексів.

Видача завдання на розроблення розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту. Мета і зміст архітектурного проєкту, склад креслень, терміни виконання. Огляд літератури.

Додатковий збір вихідних даних, вивчення проєктів-аналогів.

Перегляд зібраних вихідних даних. Проведення містобудівної частини передпроектного аналізу. Проведення функціонально-типологічної частини передпроектного аналізу, визначення основних характеристик об'єкта.

Практичне заняття № 1.

Практичне заняття № 2.

Тема 2. Розроблення ескіз-ідеї (не менше від 2-х варіантів) проєктованого об'єкта.

Клаузура № 1 «Функціонально-планувальне вирішення об'єкта». Самостійний пошук функціонально-планувального вирішення об'єкта з урахуванням містобудівних обмежень та визначених основних характеристик.

Виконання клаузури № 2 «Архітектурно-планувальне вирішення об'єкта».

Розроблення ескіз-ідеї функціонально-планувального рішення ділянки об'єкта щонайменше у двох варіантах, проведення необхідних розрахунків.

Розгляд варіантів та затвердження ескіз-ідеї функціонально-планувального вирішення ділянки об'єкта.

Розроблення двох (трьох) варіантів функціонально-планувальної та об'ємно-просторової структури об'єкта.

Завершення розроблення ескіз-ідеї, її графічне оформлення, доопрацювання по зауваженням.

Затвердження ескіз-ідеї на основі порівняльного аналізу варіантів розроблення всіх розділів.

Практичне заняття № 3.

Практичне заняття № 4.

Практичне заняття № 5.

Практичне заняття № 6.

Практичне заняття № 7.

Практичне заняття № 8.

Практичне заняття № 9.

Практичне заняття № 10.

Тема 3. Розроблення та затвердження ескізу проєктованого об'єкта.

Розроблення ескізу містобудівної частини проєкту. Розрахунок ТЕП ділянки, порівняння з результатами містобудівної частини передпроектного аналізу.

Розроблення ескізу архітектурного проєкту (функціонально-планувальне та архітектурно-конструктивне вирішення будівлі).

Захист та затвердження ескізу.

Практичне заняття № 11.

Практичне заняття № 12.

Практичне заняття № 13.

Практичне заняття № 14.

Практичне заняття № 15.

Практичне заняття № 16.

Практичне заняття № 17.

Практичне заняття № 18.

Практичне заняття № 19.

Практичне заняття № 20.

Практичне заняття № 21.

Практичне заняття № 22.

Тема 4. Графічне оформлення проєкту, складання пояснювальної записки, захист проєкту.

Виконання архітектурного проєкту з дотриманням нормативних вимог; розроблення окремих елементів робочої документації, складання пояснювальної записки.

Огляд креслень з перевіркою дотримання вимог нормативних документів до змісту та оформлення проєктної документації, доопрацювання проєктів за зауваженнями.

Захист архітектурних проєктів. Виставка архітектурних проєктів з їх аналізом. Підбиття підсумків, отримання заліку з архітектурного проєктування.

Практичне заняття № 23.

Практичне заняття № 24.

Практичне заняття № 25.

Практичне заняття № 26.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Проєкт багатофункціональної багатоповерхової будівлі (комплексу) житлово-громадського призначення						
Тема 1. Проведення передпроєктного аналізу	16	4	4			8
Тема 2. Розроблення ескіз-ідеї (не менше від 2-х варіантів) проєктованого об'єкта	54		16		32	6
Тема 3. Розроблення та затвердження ескізу проєктованого об'єкта	106		24		72	10
Тема 4. Графічне оформлення архітектурного проєкту складання пояснювальної записки, захист проєкту	34		8		16	10
Разом за змістовим модулем 1	210	4	52		120	34
Усього годин	210	4	52		120	34

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Практичне заняття 1. Початок передпроектного аналізу 1. Перегляд зібраних вихідних даних. 2. Проведення містобудівної частини передпроектного аналізу. 3. Визначення основних характеристик об'єкта.	2
Практичне заняття 2. Завершення передпроектного аналізу. 1. Проведення функціонально-типологічної частини передпроектного аналізу. 2. Огляд проєктів-аналогів. 3. Визначення основних характеристик об'єкта.	2
Практичне заняття 3. Початок виконання клаузури № 1 «Функціонально-планувальне вирішення об'єкта». 1. Пошук основної ідеї функціонально-планувального рішення об'єкта. 2. Розроблення функціонально-планувального рішення об'єкта. 3. Коригування проєктного рішення з урахуванням містобудівних обмежень.	2
Практичне заняття 4. Завершення виконання клаузури № 1 «Функціонально-планувальне вирішення об'єкта». 1. Коригування проєктного рішення з урахуванням визначених основних характеристик. 2. Остаточне формування функціонально-планувального рішення об'єкта. 3. Оформлення клаузури	2
Практичне заняття 5. Виконання клаузури №2 «Архітектурно-планувальне вирішення об'єкта». 1. Обговорення результатів виконання клаузури №1. 2. Пошук основної ідеї архітектурно-планувального рішення об'єкта. 3. Розроблення архітектурно-планувального рішення об'єкта.	2
Практичне заняття 6. Завершення виконання клаузури №2 «Архітектурно-планувальне вирішення об'єкта». 1. Коригування проєктного рішення з урахуванням конструктивних обмежень. 2. Остаточне формування архітектурно-планувального рішення об'єкта. 3. Оформлення клаузури	2
Практичне заняття 7. Початок роботи над ескіз-ідеєю. 1. Обговорення результатів виконання клаузури №2. 2. Початок розроблення варіанту №1 ескіз-ідеї.	2
Практичне заняття 8. Продовження роботи над різними варіантами ескіз-ідеї. 1. Продовження роботи на варіанті №1 ескіз-ідеї. 2. Початок роботи над варіантом № 2 ескіз-ідеї.	2
Практичне заняття 9. Завершення роботи над різними варіантами ескіз-ідеї. 1. Завершення роботи на варіанті №1 ескіз-ідеї. 2. Завершення роботи над варіантом № 2 ескіз-ідеї.	2
Практичне заняття 10. Затвердження ескіз-ідеї на основі порівняльного аналізу варіантів розроблення всіх розділів 1. Порівняльний аналіз різних варіантів ескіз-ідеї. 2. Затвердження ескіз-ідеї на основі одного з варіантів або їх проміжної версії.	2
Практичне заняття 11. Початок розроблення ескизу містобудівної частини проєкту. 1. Розроблення ситуаційної схеми розташування об'єкта в місті. 2. Робота над схемою транспортно-пішохідних зв'язків.	2

Практичне заняття 12. Продовження розроблення ескізу містобудівної частини проєкту. 1. Первинне функціональне зонування ділянки проєктованого об'єкта. 2. Визначення місця розміщення та приблизної конфігурації в плані проєктованого об'єкта на ділянці.	2
Практичне заняття 13. Завершення розроблення ескізу містобудівної частини проєкту. 1. Нанесення на генплан ділянки основних під'їздів, проїздів та автостоянок. 2. Розміщення на генеральному плані ділянки проєктованого об'єкта майданчиків, пішохідних доріжок, озеленення та малих архітектурних форм.	2
Практичне заняття 14. Початок розроблення ескізу архітектурної частини проєкту (функціонально-планувальне та архітектурно-конструктивне вирішення будівлі). 1. Визначення основних функціональних блоків проєктованого комплексу. 2. Визначення характеру необхідних зв'язків проєктованого комплексу. 3. Визначення загальної об'ємно-просторової композиції комплексу, характеру об'ємно-просторової організації окремих функціональних блоків.	2
Практичне заняття 15. Продовження розроблення ескізу архітектурного проєкту (функціонально-планувальне та архітектурно-конструктивне вирішення будівлі). 1. Розроблення функціонально-планувального рішення житлового блоку БФЖК. 2. Розроблення об'ємно-просторового вирішення житлового блоку БФЖК.	2
Практичне заняття 16. Продовження розроблення ескізу архітектурного проєкту (функціонально-планувальне та архітектурно-конструктивне вирішення будівлі). 1. Розроблення функціонально-планувального рішення паркінгу (в т.ч. підземного) в складі БФЖК. 2. Проєктування в'їзної рампи (рампи) до паркінгу.	2
Практичне заняття 17. Продовження розроблення ескізу архітектурного проєкту (функціонально-планувальне та архітектурно-конструктивне вирішення будівлі). 1. Розроблення функціонально-планувального рішення блоку громадського обслуговування БФЖК. 2. Розроблення об'ємно-просторового вирішення блоку громадського обслуговування БФЖК.	2
Практичне заняття 18. Продовження розроблення ескізу архітектурного проєкту (функціонально-планувальне та архітектурно-конструктивне вирішення будівлі). 1. Уточнення вирішення вертикальних комунікацій БФЖК. 2. Уточнення вирішення горизонтальних комунікацій БФЖК.	2
Практичне заняття 19. Продовження розроблення ескізу архітектурного проєкту (функціонально-планувальне та архітектурно-конструктивне вирішення будівлі). 1. Розроблення функціонально-планувального вирішення споруди цивільного захисту (сховища або протирадіаційного укриття) у складі БФЖК. 2. Розроблення функціонально-планувального вирішення аварійного виходу із запроєктованої споруди цивільного захисту.	2
Практичне заняття 20. Завершення розроблення ескізу архітектурного проєкту (функціонально-планувальне та архітектурно-конструктивне вирішення будівлі). 1. Поєднання розроблених функціонально-просторових блоків у єдиний комплекс і узгодження їх між собою.	2
Практичне заняття 21. Початок захисту та затвердження ескізу. 1. Презентація ескізу з доповіддю. 2. Відповіді на запитання.	2

Практичне заняття 22. Завершення захисту та затвердження ескізу. 1. Обговорення ескізу, висловлення зауважень. 2. Затвердження ескізу.	2
Практичне заняття 23. Початок виконання архітектурного проєкту 1. Оформлення креслень містобудівної частини. 2. Оформлення креслень генерального плану. 3. Оформлення схеми функціонального зонування БФЖК.	2
Практичне заняття 24. Завершення виконання архітектурного проєкту. 1. Оформлення креслень планів поверхів. 2. Оформлення креслень розрізів. 3. Оформлення креслень фасадів. 4. Оформлення загального вигляду (перспективи або аксонометрії) об'єкта.	2
Практичне заняття 25. Огляд креслень та пояснювальної записки. 1. Перевірка дотримання вимог нормативної документації до змісту архітектурного проєкту. 2. Перевірка дотримання вимог нормативної документації до оформлення архітектурного проєкту. 3. Доопрацювання архітектурних проєктів за зауваженнями.	2
Практичне заняття 26. Захист архітектурних проєктів. Виставка архітектурних проєктів з їх аналізом. Підбиття підсумків, отримання заліку з архітектурного проєктування.	2
Усього	52

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися працювати з нормативними документами, навчально-методичною літературою і проєктною документацією, аналізувати особливості ділянки проєктування та типу архітектурного об'єкта, порівнювати різні проєктні варіанти та робити висновки, виконувати різні види розрахунків, необхідних для визначення його основних показників.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до практичних занять;
- вивчення нормативних документів, навчально-методичної літератури та проєктів-аналогів за темою РГР-архітектурного проєкту;
- збирання та оброблення вихідних даних;
- проведення натурних обстежень та обмірів ділянки проєктування;
- проведення необхідних розрахунків для визначення основних показників проєктованого об'єкта;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

**Питання
для самостійного вивчення студентами**

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин
		для денної форми
Змістовий модуль 1. Проєкт багатофункціональної багатоповерхової будівлі (комплексу) житлово-громадського призначення		
Тема 1. Проведення передпроектного аналізу		
1	Функціональний склад багатофункціональних житлових комплексів залежно від їх розташування у місті	2
2	Розрахунок кількості населення і кількості квартир в житловій частині багатофункціонального житлового комплексу	2
3	Розрахунок кількості машино-місць на автостоянках для постійного та тимчасового зберігання автомобілів мешканців багатофункціонального житлового комплексу	2
4	Розрахунок потужності (місткості) громадської частини багатофункціонального житлового комплексу	2
Тема 2. Розроблення ескіз-ідеї (не менше від 2-х варіантів) проєктованого об'єкта		
5	Організація вертикальних та горизонтальних комунікацій багатофункціонального житлового комплексу	2
6	Організація пожежобезпечних зон для маломобільних груп населення (МГН) у житловій та громадській частинах багатофункціонального житлового комплексу	2
7	Організація дитячих та спортивних майданчиків у прибудинковому просторі багатофункціонального житлового комплексу	2
Тема 3. Розроблення та затвердження ескизу проєктованого об'єкта		
8	Ознайомлення з результатами містобудівної частини передпроектного аналізу. Визначення цільових показників ТЕП, яких слід досягти при розробленні проєктної пропозиції.	2
9	Розрахунок місткості споруди цивільного захисту (споруди подвійного призначення) для розміщення відвідувачів та працівників громадської частини БФЖК	2
10	Заходи забезпечення доступності споруди цивільного захисту (споруди подвійного призначення)	2
11	Визначення місць організації в'їздів транспорту та входів для пішоходів на ділянку проєктованого об'єкта.	2
12	Розрахунок ТЕП ділянки, порівняння з результатами містобудівної частини передпроектного аналізу.	2
Тема 4. Графічне оформлення проєкту, складання пояснювальної записки, захист проєкту		
13	Розрахунок зони можливих завалів біля багатофункціонального житлового комплексу для визначення місця розташування аварійного виходу (виходів) зі споруди цивільного захисту (споруди подвійного призначення)	2
14	Варіанти використання земельної ділянки над спорудою цивільного захисту (спорудою подвійного призначення) в разі її окремого розташування від надземної частини БФЖК	2
15	Розрахунок ТЕП запроєктованої будівлі (будівель) багатофункціонального житлового комплексу	2
16	Розрахунок класу наслідків (відповідальності) об'єкта проєктування – багатофункціонального житлового комплексу	2
17	Складання пояснювальної записки	2
	Разом	34

13. Індивідуальне завдання

Розрахунково-графічна робота – архітектурний проєкт «Багатофункціональний житловий комплекс», на виконання якої відведено 120 годин індивідуальної роботи. Вказівки щодо її виконання наведено у методичній розробці: Дмитренко А. Ю. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту «Багатофункціональний житловий комплекс» для студентів спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» (освітня програма «Архітектура будівель і споруд») другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / А. Ю. Дмитренко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. – 60 с.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні використовуються під час практичних робіт та самостійної роботи, практичні – при проведенні практичних занять та під час самостійної та індивідуальної роботи при виконанні розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту «Багатофункціональний житловий комплекс».

При проведенні практичних занять використовуються такі словесні методи, як розповідь, пояснення та наочні (ілюстрація), а також практичні: творчі, графічні та практичні вправи.

Під час самостійної та індивідуальної роботи застосовуються наочні спостереження; студентами виконуються творчі, графічні та практичні

Формування *soft skills* у здобувачів вищої освіти відбувається під час обговорень результатів клаузур, обговоренні ескіз-ідей, ескізів та готових архітектурних проєктів на практичних заняттях.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань студентів за матеріалом попередньої лекції та оцінювання виконання певних контрольних етапів – завершення аналізу вихідних даних, виконання клаузури, затвердження ескіз-ідей та ескізу в ході виконання розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту «Багатофункціональний житловий комплекс».

Перелік конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті.

Підсумковий контроль здійснюється шляхом диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Архітектурне проєктування. Багатофункціональний житловий комплекс» за видами робіт

Види робіт/ контролю	Перелік тем						
	Тема 1		Тема 2			Тема 3	Тема 4
	Лекції						
	1	2					
Контрольні письмові опитування	2,5	2,5					
	Практичні заняття						
			5	7	10	22	25
Виконання практичних			2,5	2,5	2,5	5	2,5

<i>завдань</i>						
Всього за темами	5	7,5	5	2,5		
Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота	50					
Диференційований залік	30					
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100					

**Шкала та критерії оцінювання відповіді
за результатами контрольного письмового опитування**

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2,5	Відповіді на всі три питання повні й правильні
2	Відповіді на всі три питання загалом правильні, але не повні, або ж відповіді на два питання повністю правильні, а відповідь на одне з питань містить незначні помилки.
1,5	Відповіді на два з трьох питань правильні або загалом правильні, але не зовсім повні, а відповідь на третє питання повністю неправильна
1	Відповідь правильна на одне з трьох питань, відповіді на інші питання повністю неправильні або взагалі відсутні
0	Відповіді на всі питання неправильні або ж взагалі відсутні

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань (виконання контрольних етапів – клаузур, затвердження ескіз-ідеї, виконання пояснювальної записки)

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2,5	Контрольний етап виконано повністю. Клаузури містять повну та правильно викладену ідею, затверджена ескіз-ідея є оригінальною і має потенціал бути розвиненою у повноцінне проєктне рішення, пояснювальна записка складена за змістом і оформленням відповідно до вимог нормативних документів.
2	Контрольний етап виконано майже повністю з незначними відхиленнями. Клаузури містять ідею майбутнього проєкту, проте викладену з певними порушеннями. Затверджена ескіз-ідея є оригінальною і може після доопрацювання бути покладена в основу майбутнього проєкту. Пояснювальна записка за змістом відповідає вимогам нормативних документів, проте у її оформленні можливі незначні помилки.

1,5	Контрольний етап виконано частково, з суттєвими відхиленнями. Клаузури містять певну ідею, проте її реалізація у майбутньому проєкті викликає суттєві обґрунтовані сумніви. Ескіз-ідея затверджена із суттєвими зауваженнями, що відчутно змінюють покладену в її основу головну ідею. Пояснювальна записка як за змістом, так і за оформленням не повністю відповідає нормативним вимогам.
1	Контрольний етап виконано менше ніж на половину, із суттєвими відхиленнями. Клаузури виконані, проте ідеї, викладені в них, не є оригінальними, їх втілення у проєкті видається малоймовірним. Ескіз-ідея затверджена після кількох спроб, зі значними змінами, вимушено внесеними на вимогу викладача. Пояснювальна записка неповна, має суттєві недоліки у змісті та оформленні.
0	Контрольний етап повністю не виконано. Клаузури не виконано, ескіз-ідея не розроблена, пояснювальна записка не складена

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань (виконання контрольного етапу – затвердження ескізу)

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
5	Контрольний етап виконано повністю. Ескіз представлено на затвердження у повному обсязі, він відповідає містобудівним та функціонально-типологічним вимогам до проєктованого об'єкта, а також вимогам чинних нормативних документів.
4	Контрольний етап виконано майже повністю з незначними відхиленнями. Ескіз представлено на затвердження у майже повному обсязі, за винятком кількох малозначних креслень, він загалом відповідає містобудівним та функціонально-типологічним вимогам до проєктованого об'єкта, а також вимогам чинних нормативних документів. Наявні незначні відхилення від вищезгаданих вимог, які можуть бути усунуті на завершальному етапі архітектурного проєктування.
3	Контрольний етап виконано частково, з суттєвими відхиленнями. Ескіз представлено на затвердження не в повному обсязі, він не повністю відповідає містобудівним та функціонально-типологічним вимогам до проєктованого об'єкта, а також вимогам нормативних документів. Більша частина цих зауважень може бути усунута на завершальному етапі архітектурного проєктування, проте залишаться суттєві невідповідності.
2	Контрольний етап виконано менше ніж на половину, із суттєвими відхиленнями. Ескіз представлено на затвердження не в повному вигляді, він значною мірою не відповідає вимогам чинних нормативних документів та містобудівним і функціонально-типологічним вимогам до проєктованого об'єкта. Більшість цих зауважень не може бути усунута на завершальному етапі архітектурного проєктування.
0	Контрольний етап повністю не виконано. Ескіз не представлений на затвердження, або ж представлений у такому обсязі й змісті, що не може бути затверджений.

**Шкала та критерії оцінювання виконання індивідуального завдання
(розрахунково-графічної роботи-архітектурного проєкту
«Багатофункціональний житловий комплекс»)**

№	Оцінка РГР (за національною чотирибальною шкалою)	Критерії оцінювання (кількість балів)					Оцінка РГР (у балах)
		Загальна ідея	Місто- будівні рішення	Архі- тектурні рішення	Функціо- нально- планувальні рішення	Констру- ктивні рішення	
1	відмінно	10	10	10	10	10	46 – 50
2	добре	9	9	9	9	9	36 – 45
3	задовільно	7	7	7	7	7	31 – 35
4	незадовільно	6	6	6	6	6	0 – 30

**Критерії оцінювання розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту
«Реконструкція архітектурного об'єкта»**

Кількість балів	Оцінка	Критерій оцінювання
Загальна ідея		
10	Відмінно	Загальна ідея чітко сформульована, унікальна та логічна, яка відображає багатофункціональність комплексу та враховує всі поставлені задачі. Проєкт вирізняється оригінальним підходом, демонструє творчі рішення, інтегровані в сучасний контекст. Максимально враховано особливості урбаністичного середовища та довкілля. Проєкт гармонійно вписується в існуючу інфраструктуру, при цьому додаючи нові якісні рішення. Зонування, взаємодія різних функцій та комфорт проживання реалізовані бездоганно.
9	Добре	Ідея чітко сформульована, демонструє творчий підхід, але має мінімальні недоліки в деталізації чи логіці. Проєкт включає цікаві рішення, однак їх інноваційність трохи поступається відмінним зразкам. Враховано більшість аспектів інтеграції в міське середовище, хоча є незначні прорахунки. Зонування та зручність добре продумані, але можливі невеликі покращення.
7	Задовільно	Ідея сформульована, але поверхнево опрацьована. Проєкт демонструє базовий рівень розуміння теми. Відсутність значних творчих або нестандартних рішень. Проєкт виглядає типовим або передбачуваним. Інтеграція в урбаністичне середовище врахована частково або з помітними недоліками. Є суттєві недоліки у функціональному зонуванні чи забезпеченні комфортних умов проживання
6	Незадовільно	Ідея слабка, нечітка або нелогічна, не відповідає поставленій темі. За відсутності будь-яких творчих або сучасних рішень проєкт виглядає застарілим або невідповідним. Проєкт не враховує особливості урбаністичного середовища та не вписується у довкілля. Значні проблеми в функціональному зонуванні, незручності для проживання, недотримання вимог багатофункціональності.

Містобудівні рішення		
10	Відмінно	Проект ідеально враховує всі аспекти оточення (міський контекст, масштаб, сусідні функції), гармонійно вписується в існуючу забудову та доповнює її. Розподіл функцій території є раціональним, відповідає містобудівним нормам і створює комфортні умови для мешканців та відвідувачів БФЖК. Зрозуміла й логічна схема транспортного обслуговування (доступ автомобілів, громадського транспорту, велосипедистів і пішоходів). Передбачено належну кількість паркувальних місць. Усі функціональні елементи території мають оптимальні зв'язки між собою та з навколишніми об'єктами. Передбачено якісні рішення для громадських зон: зелені зони, рекреаційні зони, майданчики різного функціонального призначення.
9	Добре	Проект ураховує оточення, але не досягнуто максимальної гармонійності, є незначні упущення в деталях. Зонування здебільшого відповідає нормам, але є невеликі суперечності або незручності для користувачів. Транспортна організація загалом продумана, але окремі рішення потребують оптимізації (наприклад, недостатня кількість паркувальних місць або слабка увага до велосипедних маршрутів). Більшість функціональних елементів добре пов'язані між собою, але можливі незначні труднощі в користуванні. Проектом передбачено громадські майданчики (спортивні, дитячі, для відпочинку дорослих, тощо), але їх якість чи розташування потребують покращення.
7	Задовільно	Урахування оточення є частковим; окремі рішення виглядають суперечливими або слабо продуманими. Основні зони виділені, але з помітними порушеннями логіки чи норм (наприклад, недостатня площа громадських зон). Є суттєві недоліки в організації транспорту, наприклад, недостатньо пішохідних чи велосипедних шляхів, незручності для користувачів. Зв'язки між елементами неповні або нераціональні, створюють труднощі в пересуванні. Якість громадських зон низька, вони займають недостатню площу або розташовані невдало.
6	Незадовільно	Проект погано враховує контекст середовища, не вписується в існуючу забудову або суперечить містобудівним принципам. Зонування хаотичне, не відповідає нормам і створює незручності для користувачів. Схема транспорту слабо розроблена або відсутня, не враховано основні потреби мешканців і відвідувачів. Функціональні зв'язки між елементами відсутні або нелогічні. Громадські зони не передбачені або створені формально без врахування потреб користувачів.
Архітектурні рішення		
10	Відмінно	Архітектурна композиція комплексна та гармонійна, яка враховує всі функціональні блоки, створюючи естетичний і виразний вигляд будівлі. Архітектура відповідає сучасним

		тенденціям і має інноваційні рішення. Раціональне та зручне планування всіх приміщень і зон, що відповідає потребам користувачів. Об'ємно-просторові рішення забезпечують гармонійний вигляд будівлі в контексті сусідньої забудови та відповідність людському масштабу. Архітектурне рішення створює сильний візуальний образ, використані матеріали, кольори та деталі відповідають загальній концепції. Усі архітектурні рішення є технічно реалізовуваними та враховують сучасні будівельні стандарти.
9	Добре	Архітектурна композиція добре продумана, але містить незначні упущення, які знижують її гармонійність або естетичну цінність. Планувальні рішення здебільшого відповідають функціональним вимогам, але окремі приміщення можуть бути менш зручними. Загалом об'ємно-просторові рішення відповідають оточенню, але є невеликі диспропорції або незбалансованість. Проект має привабливий зовнішній вигляд, але бракує інноваційності чи продуманих деталей. Рішення реалістичні, але можуть виникнути незначні труднощі під час їх реалізації.
7	Задовільно	Композиція посередня, виглядає стандартною або має недоліки в гармонійності. Є помітні недоліки у плануванні приміщень або зон, що можуть створювати незручності для користувачів. Масштаб не завжди відповідає оточенню або виглядає незбалансовано щодо різних частин комплексу. Проект виглядає недостатньо виразним, використані матеріали або деталі можуть виглядати застарілими. Архітектурні рішення можна реалізувати, але вони вимагають суттєвих технічних доопрацювань.
6	Незадовільно	Композиція не відповідає сучасним стандартам, виглядає хаотично або не має цілісності. Планування непродумане, багато зон і приміщень мають суттєві недоліки, що ускладнюють їх використання. Проект виглядає дисгармонійно, непропорційно щодо оточення або окремих його елементів. Зовнішній вигляд будівлі непрезентабельний, деталі та матеріали виглядають застарілими або неестетичними. Архітектурні рішення не враховують технічних вимог і можуть бути нереалістичними для виконання.
Функціонально-планувальні рішення		
10	Відмінно	Функціональні зони (житлові, комерційні, рекреаційні) чітко виділені, розташовані логічно й забезпечують зручність використання. Планування максимально ефективно використовує доступну площу, зберігаючи баланс між забудованою територією й відкритими просторами. Усі приміщення та зони відповідають потребам мешканців і відвідувачів, з урахуванням сучасних стандартів комфорту. Чітко забезпечено взаємодію між зонами: житлові й комерційні приміщення, громадські простори, рекреаційні та технічні зони мають оптимальні зв'язки. Рішення відповідають актуальним будівельним і містобудівним нормам.
9	Добре	Зони виділені чітко, але можливі невеликі неточності в їхньому розташуванні чи площі. Простір використаний ефективно, але є

		можливість для оптимізації певних ділянок або зон. Приміщення загалом зручні, однак є незначні аспекти, які можна покращити (наприклад, недостатньо продумані входи чи евакуація). Зони мають хороші зв'язки, але в окремих випадках взаємодія між ними може бути покращена. Рішення відповідають нормам, але є мінімальні недоліки в деталях або специфікаціях.
7	Задовільно	Виділення зон має суттєві недоліки (наприклад, порушена логіка їхнього розташування або площі зон є непропорційними). Використання простору посереднє; багато площ зайнято нераціонально або залишаються нефункціональними. Деякі приміщення чи зони незручні для користування через недоліки планування. Взаємодія між зонами обмежена, і пересування користувачів може бути ускладненим. Виявлені порушення норм або значна частина рішень потребує доопрацювання для відповідності вимогам.
6	Незадовільно	Функціональні зони не виділені або мають хаотичне розташування, що не відповідає поставленим задачам. Простір використано нераціонально, багато площ є нефункціональними або не відповідають потребам. Приміщення й зони є незручними для використання, а планування створює серйозні труднощі для мешканців і відвідувачів. Відсутні зв'язки між функціональними зонами, що унеможлиблює зручну експлуатацію БФЖК. Рішення значно порушують будівельні й містобудівні норми, що робить проєкт нереалізовуваним у практичному аспекті.
Конструктивні рішення		
10	Відмінно	Конструктивна система підібрана оптимально, враховує всі вимоги функціональності, архітектури, економічності та сучасні технологічні можливості. Конструктивні рішення прості й логічні, забезпечують оптимальне використання матеріалів і трудових ресурсів. Проєкт відповідає сучасним нормам (ДБН). Конструктивні рішення органічно поєднані з архітектурною концепцією та не обмежують естетичний вигляд. Застосовано сучасні матеріали й інноваційні конструктивні технології, що підвищують ефективність і довговічність будівлі. Чітко представлені креслення із зазначенням усіх технічних параметрів.
9	Добре	Система підібрана раціонально, але можливі мінімальні покращення у виборі матеріалів чи технологій. Конструктивні рішення здебільшого раціональні, але є незначні втрати ефективності. Конструкції добре вписуються в архітектурний вигляд, але є невеликі обмеження для архітектури. Використано сучасні рішення, але без істотної інноваційності. Креслення й схеми достатньо деталізовані, але можуть бракувати другорядних технічних параметрів (наприклад, не вказані деякі розміри, позначки на розрізах тощо).
7	Задовільно	Система підібрана загалом коректно, але має недоліки, які знижують її ефективність або економічність. Конструкції виглядають громіздкими, нераціональними, або не забезпечують ефективного використання матеріалів. Конструкції частково обмежують архітектурну концепцію або створюють дисбаланс між архітектурою та конструктивною

		системою. Використані стандартні матеріали та технології без інноваційного підходу (енергоефективності). Креслення представлені, але мають помітні недоліки в деталізації або ясності.
6	Незадовільно	Конструктивна схема будівлі після реконструкції не враховує первинну конструктивну структуру, не відповідає вимогам функціональності, економічності чи сучасним стандартам. Конструктивні рішення громіздкі, нераціональні й спричиняють значні втрати матеріалів і ресурсів. Проєкт не забезпечує стійкість будівлі до впливів, існує ризик технічної небезпеки. Конструкції суперечать архітектурній концепції та значно її обмежують. Використано застарілі матеріали й технології, які не відповідають сучасним стандартам. Креслення конструктивних рішень відсутні або представлені з грубими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
результатами складання диференційованого заліку у формі захисту розрахунково-
графічної роботи – архітектурного проєкту
«Багатофункціональний житловий комплекс»**

Бали	Критерії
26 - 30	Здобувач під час захисту демонструє вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань; вільно формулює основні положення роботи та дає правильні, змістовні, розгорнуті, логічно побудовані відповіді на питання; вільно, на високому рівні обґрунтовує рішення поставлених у роботі завдань; повністю та глибоко володіє матеріалом. Відповіді можуть містити незначні неточності, які здобувач зумів повністю виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Високий рівень якості доповіді: доповідь логічна, послідовна, змістовна. Захист супроводжується необхідними наочними матеріалами, які розкривають сутність роботи, здобувач уміло оперує ними.
16 - 24	Здобувач під час захисту в цілому демонструє вміння застосовувати теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань; вільно формулює основні положення роботи, володіє матеріалом та обґрунтовує рішення поставлених у роботі завдань на середньому рівні. Відповіді на питання повні, логічні, але містять незначні неточності, які здобувач не зумів повністю виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості доповіді середній: доповідь логічна, послідовна, змістовна, з незначними неточностями. Захист супроводжується необхідними наочними матеріалами, які в цілому розкривають сутність роботи, здобувач оперує ними на середньому рівні.
11-15	Здобувач під час захисту володіє змістом роботи та обґрунтовує запропоновані рішення поставлених у роботі завдань на достатньому рівні, доповідь прочитана за текстом. Відповіді на запитання нечіткі, неповні, порушена логічність їх викладення, містять помилки та неточності, які здобувач не зумів виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості доповіді достатній: доповідь в цілому логічна, послідовна, однак не повною мірою розкриває зміст роботи, містить неточності та/або помилки. Захист супроводжується необхідними наочними матеріалами, які недостатньо повно розкривають сутність роботи, здобувач оперує ними невпевнено, але на достатньому рівні.
0-10	Здобувач під час захисту не володіє або частково, на низькому рівні володіє змістом роботи, не демонструє здатність обґрунтувати рішення поставлених у роботі завдань; доповідь прочитана за текстом, викладена нечітко та невпевнено. Відповіді на запитання відсутні, фрагментарні або із суттєвими помилками, які здобувач не зумів виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості доповіді низький: у доповіді порушена логічна послідов-

	ність викладення основних положень дослідження, не розкривається зміст роботи, доповідь містить суттєві помилки. Захист супроводжується наочними матеріалами, які не розкривають зміст роботи, здобувач ними не оперує, або необхідні наочні матеріали відсутні.
--	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– контрольні роботи за темою попередньої лекції – до 5 балів (до 2,5 балів за кожну: відсутність під час проведення практичного заняття без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 бал, «добре» – 2 бали, «відмінно» – 2,5 бали);

– робота на практичних заняттях – до 15 балів. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях № 5, № 7, № 10, № 22, №25. Оцінюється виконання певних контрольних етапів: виконання клаузури (1 – 2,5 бали), затвердження ескіз-ідеї (1 – 2,5 бали), затвердження ескізу (1 – 5 балів), виконання пояснювальної записки (1 – 2,5 балів). За несвоєчасне виконання контрольних етапів без поважних причин оцінка за контрольний етап зменшується на 1 бал за кожну затримку на одне заняття, але не більше, ніж на 2 бали загалом. Присутність на практичних заняттях не оцінюється в балах. Студентам, що пропустили заняття з поважних причин, надається можливість виконати практичні роботи без пониження оцінки:

– виконання розрахунково-графічної роботи – архітектурного проекту «Багатофункціональний житловий комплекс» – до 50 балів («відмінно» – 46–50 балів, «добре» – 36–45 балів, «задовільно» – 31 – 35 балів, «незадовільно» – 0 – 30 балів).

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Дмитренко А. Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Архітектурне проектування. Багатофункціональний житловий комплекс» для студентів спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» (освітньо-професійна програма «Архітектура будівель і споруд») другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. 10 с.

2. Дмитренко А. Ю. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту «Багатофункціональний житловий комплекс» для студентів спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» (освітня програма «Архітектура будівель і споруд») другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. 60 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Єжов С.В., Ейне І.А., Дивак В.І. Відбудова житла в Україні. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 112 с.
2. Дмитренко А.Ю. Проблеми розвитку типології масового житла для післявоєнної відбудови України. Сучасні проблеми містобудування та архітектури. 2023. Вип. 66. С. 150 – 167.
3. ДБН В.2.3-15-2007 (із Зміною № 1, Зміною № 2, Зміною № 3). Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 47 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022114585881609781/2023-01-24/ebe8fe64-f3c9-4ef2-be4d-c5f1c4ff4ed7.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
4. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. [Чинні від 2019-10-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2019. 183 с. (Державні будівельні норми).
5. ДБН Б.2.2-5:2011(із зміною №1, №2, №3). Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. IV, 46 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3021997270661859166/2023-01-24/174d6214-d1fa-492d-9f70-9aee80f33f37.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
6. ДБН В.2.2-9:2018 (із Зміною №1). Громадські будинки та споруди. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 43 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
7. ДБН В.2.2-15:2019 (із Зміною №1). Житлові будинки. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. IV, 47 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022089359080818669/2023-01-24/1f8b6bd6-d57b-40af-81d1-7ba8444ccefc.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
8. ДБН В.2.2-40:2018 (із Зміною №1). Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. V, 67 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5fla0-95ea-44b7-8e72-0dce989dae0.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
9. ДБН В.2.6-31:2021. Конструкції будинків і споруд. Теплова ізоляція будівель. [Чинні від 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. III, 23 с. (Державні будівельні норми України).
10. ДБН В.1.1-17:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. [Чинні від 2016-10-31]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2017. 44 с. (Державні будівельні норми).

11. ДБН В.2.2-5:2023. Захисні споруди цивільного захисту. [Чинні з 2023-10-01]. Вид. офіц. К. : Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, 2023. VII, 123 с. (Державні будівельні норми).

Допоміжна

1. ДСТУ 9243.4:2023. Система проектної документації для будівництва. Основні вимоги до проектної та робочої документації: [Чинний з 2023-10-01]. Вид. офіц. К. : ДП «УкрНДНЦ», 2024. III, 56 с. (Національний стандарт України).
2. ДСТУ 9243.4:2023. Система проектної документації для будівництва. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень. [Чинний з 2023-10-01]. Вид. офіц. К. : ДП «УкрНДНЦ», 2024. III, 45 с. (Національний стандарт України).
3. ДСТУ Б А.2.4-6:2009. Система проектної документації для будівництва. Правила виконання робочої документації генеральних планів. [Чинний з 2009-01-23]. Вид. офіц. К. : Мінрегіонбуд України, 2009. 37 с. (Національний стандарт України).

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle : <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2591>
2. Housing Prototypes [Electronic resource]. <http://housingprototypes.org/>
3. The Architectural Review. <https://www.architectural-review.com/>