

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра архітектури будівель та дизайну**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи


27 08

Богдан КОРОБКО
2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Магістра
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Архітектура будівель і споруд
(назва освітньої програми)

Спеціальності

G17 Архітектура та містобудування
(код і назва спеціальності)

**Полтава
2026 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми архітектури та містобудування» для студентів спеціальності G17 Архітектура та містобудування, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Архітектура будівель і споруд», 2026 року.

Розробник: Дмитренко А.Ю., доцент кафедри архітектури будівель та дизайну

Погоджено:

Гарант освітньої програми  А.Ю. Дмитренко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну

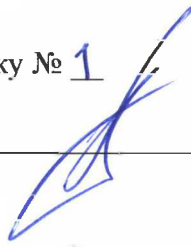
Протокол від «27» 08 2026 року № 1

В.о. завідувача кафедри архітектури будівель та дизайну  В.А. Ніколаєнко

«27» 08 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол від «28» 08 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  В.А. Кириченко

«28» 08 2026 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Форма здобуття освіти
		денна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>	обов’язкова
Загальна кількість годин – 120		
Модулів – 1	Спеціальність <u>G17 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
		Семестр
		1-й
Індивідуальне завдання – передбачено написання реферату, але виконується він за рахунок самостійної роботи і оцінюється не більше 4 балів.	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції
		18 год.
		Практичні, семінарські
		14 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		88 год.
		Індивідуальна робота:
		0 год.
		Вид контролю: диференційований залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32/88

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми архітектури та містобудування» має на меті формування у студентів знань про сучасні проблеми архітектури та містобудування, передумови їх виникнення та методи розв'язання.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у студентів наступних компетентностей:

– інтегральної компетентності ІК (здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування);

– загальних компетентностей, таких як:

ЗК01 (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу),

ЗК02 (здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово),

ЗК04 (здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології),

ЗК05 (прагнення до збереження навколишнього середовища),

ЗК07 (знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності);

– спеціальних (фахових) компетентностей, таких як:

СК01 (здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах),

СК03 (здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог),

СК06 (здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування),

СК09 (здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів),

СК10 (здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування).

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліни, що формують основу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі:

РН01 (мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень);

РН04 (розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності);

РН09 (застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень);

РН10 (обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово);

PH15 (аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування).

Результати навчання повинні бути достатніми для того, щоб після завершення навчання на другому (магістерському) рівні за бажанням продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, добре розуміє актуальні проблеми архітектури та містобудування. Власні пропозиції здобувача під час виконання практичних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, досить добре розуміє актуальні проблеми архітектури та містобудування та вміє застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, загалом розуміє актуальні проблеми архітектури та містобудування, використовує для виконання характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку основних актуальних проблем архітектури та містобудування, проте має певні проблеми конкретними її аспектами. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є не-правильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену.	Незадовільний , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслюють мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання є оцінювання роботи на лекціях, виконання практичних завдань, диференційований залік.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ

Тема 1. Проблематика сучасної архітектури. Мета, структура та зміст дисципліни. Проблематика сучасної архітектури. Концепція сталого розвитку. Сучасні тенденції формування житлових, громадських, промислових та сільськогосподарських споруд.

Тема 2. Проблема екології та сталого розвитку.

Планування міських районів з урахуванням стійкості. Заходи зі збільшення енергоефективності будівель. Енергоефективні матеріали та технології. Використання відновлюваних джерел енергії. Відновлювані матеріали. Формування зеленої інфраструктури. Заходи зі збереження водних ресурсів. Використання сучасних «розумних» технологій. Ресайклінг будівель.

Практичне заняття №1.

Тема 3. Проблема формування інфраструктури.

Проблеми сучасної інфраструктури. Ступенева система обслуговування. Концепція «15-хвилинного міста». Поліфункціоналізація міського простору. Горизонтальна та вертикальна поліфункціоналізація. Підземна, підводна та вертикальна урбаністика. Тенденції формування сучасного житлового середовища. Поняття «мікромобільність». Пріоритетність серед основних користувачів вулиць. Заходи для забезпечення комфортності перебування людей на міських вулицях. Методи зменшення трафіку в центральних районах міст. Заходи забезпечення розвитку велоінфраструктури. Основні завдання реконструкції транспортної інфраструктури сучасного сформованого міста.

Практичне заняття №2.

Тема 4. Проблема інклюзивності.

Заходи архітектурної доступності. Проектування соціального житла та житла для різних груп населення. Забезпечення рівного доступу до закладів громадського обслуговування. Врахування різних культур та традицій в архітектурному проектуванні. Формування просторів для соціальної інтеграції.

Практичне заняття №3.

Тема 5. Проблема проектування в історичному середовищі.

Охорона культурної спадщини. Основні терміни. Класифікація об'єктів культурної спадщини. Види зон охорони пам'яток культурної спадщини. Буферна зона. «Історичний ареал». Історико-архітектурний опорний план. Заходи забезпечення охорони пам'яток архітектури. Види реконструктивної діяльності. Типи реконструктивних заходів. Поняття «реставрація». Поняття автентичності. Поняття «ревіталізація». Адаптація історичних об'єктів. Регіональні особливості будівель і споруд. Контекстуальний підхід до формування архітектурного середовища. Прийоми впровадження нових будівель у історичну забудову.

Практичні заняття №4.

Тема 6. Вплив сучасних технологій.

Цифрове проектування та моделювання. Роботизовані технології. 3D-друк. Штучний інтелект. «Розумні» матеріали. BIM-технології. Технології для забезпечення екологічності будівель.

Практичне заняття №5.

Тема 7. Організація архітектурної діяльності, саморозвиток архітектора.

Рейтингове оцінювання якості будівель і споруд. Проблема впливу комп'ютера як інструмента проєктувальника на архітектурну творчість. Програмні засоби архітектора. Архітектурні конкурси.

Практичне заняття №6.**Тема 8. Формування багатофункціональних комплексів.**

Передумови формування багатофункціональних комплексів. Роль багатофункціональних комплексів у формуванні архітектурного середовища. Типи багатофункціональних комплексів. Архітектурно-планувальна організація багатофункціональних комплексів. Застосування енергоефективних технологій при проєктуванні багатофункціональних комплексів.

Практичне заняття №7.**8. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Сучасні проблеми архітектури та містобудування						
Тема 1. Проблематика сучасної архітектури.	8	2				6
Тема 2. Проблема екології та сталого розвитку.	16	2	2			12
Тема 3. Проблема формування інфраструктури.	18	4	2			12
Тема 4. Проблема інклюзивності та соціальної справедливості.	16	2	2			12
Тема 5. Проблема проєктування в історичному середовищі.	18	2	2			14
Тема 6. Вплив сучасних технологій на містобудування та архітектуру.	16	2	2			12
Тема 7. Організація архітектурної діяльності, саморозвиток архітектора.	14	2	2			10
Тема 8. Формування багатофункціональних комплексів.	14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 1	120	18	14			88
Усього годин	120	18	14			88

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Практичне заняття №1. Виявлення актуальної проблеми архітектури та містобудування. 1. Виявлення проблем архітектури та містобудування. 2. Ознаки актуальності проблеми. 3. Суспільне значення проблеми.	2

Практичне заняття №2. Аналіз передумов формування актуальної проблеми архітектури та містобудування. 1. Соціально-економічні передумови. 2. Природно-кліматичні передумови. 3. Архітектурно-конструктивні передумови.	2
Практичне заняття №3. Визначення методів вирішення актуальної проблеми архітектури та містобудування. 1. Системний та комплексний підходи до розв'язання наукових проблем. 2. Основні наукові методи. 3. Вибір певних методів для розв'язання актуальної проблеми архітектури та містобудування.	2
Практичне заняття №4. Визначення прийомів вирішення актуальної проблеми архітектури та містобудування. 1. Основні принципи організації архітектурних об'єктів. 2. Взаємозв'язок між принципами і прийомами вирішення актуальної проблеми архітектури та містобудування. 3. Формування набору прийомів вирішення певної проблеми архітектури та містобудування.	2
Практичне заняття №5. Практичне застосування визначених методів та прийомів у вирішенні актуальної проблеми архітектури та містобудування. 1. Формування теоретичної моделі досліджуваного явища. 2. Визначення розв'язання актуальної проблеми архітектури та містобудування з використанням теоретичної моделі досліджуваного явища. 3. Верифікація визначеного розв'язання актуальної проблеми архітектури та містобудування.	2
Практичне заняття №6. Презентація та обговорення дослідження вирішення актуальної проблеми архітектури та містобудування. 1. Рецензування дослідження вирішення актуальної проблеми архітектури та містобудування. 2. Доповідь про основні результати дослідження актуальної проблеми архітектури та містобудування. 3. Організація обговорення результатів дослідження актуальної проблеми архітектури та містобудування.	2
Практичне заняття №7. Поширення результатів вирішення актуальної проблеми архітектури та містобудування. 1. Організація публікацій у спеціалізованій архітектурній пресі. 2. Висвітлення результатів дослідження на наукових та науково-практичних конференціях, семінарах тощо. 3. Упровадження результатів вирішення актуальної проблеми архітектури та містобудування у проєктно-будівельну практику.	2
Усього	14

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з нормативними документами, навчально-методичною

літературою і проектною документацією, аналізувати отриману інформацію з метою напрацювання навичок самостійного виявлення актуальних проблем архітектури та містобудування, аналізу передумов їх формування, визначення методів та прийомів їх вирішення, практичного застосування.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання іспиту за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин
		для денної форми
Змістовий модуль 1. Охорона нерухомих об'єктів культурної спадщини як система заходів		
Тема 1. Проблематика сучасної архітектури.		
1	Концепція сталого розвитку.	2
2	Принципи концепції сталого розвитку.	2
3	Безпека і стійкість архітектурних об'єктів у надзвичайних ситуаціях різного походження.	2
Тема 2. Проблема екології та сталого розвитку.		
4	Планування міських районів з урахуванням стійкості.	2
5	Формування зеленої інфраструктури.	2
6	Заходи зі збереження водних ресурсів.	2
7	Заходи зі збільшення енергоефективності будівлі.	2
8	Використання сучасних «розумних» технологій.	2
9	Ресайклінг будівель.	2
Тема 3. Проблема формування інфраструктури.		
10	Концепція «15 хвилинного міста».	2
11	Заходи для забезпечення комфортного перебування людей на міських вулицях.	2
12	Реконструкція транспортної інфраструктури сучасного сформованого міста.	2
13	Методи зменшення трафіку в центральних районах міст.	2
14	Заходи забезпечення розвитку велоінфраструктури.	2
15	Проблема сполучення реіндустріалізації та постіндустріальних урбаністичних теорій.	2
Тема 4. Проблема інклюзивності та соціальної справедливості.		
16	Заходи архітектурної доступності.	2
17	Формування житла для різних груп населення.	2
18	Доступність зелених просторів публічного користування для міських жителів	2
19	Роль громадського транспорту в розвитку міст	2
20	Проектування громадських просторів, адаптованих для різних груп населення.	2
21	Проблема мультикультуралізму в сучасному урбаністичному середовищі.	2

Тема 5. Проблема проєктування в історичному середовищі.		
22	Музеєфікація об'єктів культурної спадщини.	2
23	Реставрація об'єктів культурної спадщини	2
24	Адаптація історичних об'єктів.	2
25	Ревіталізація міських територій	2
26	Проблема реституції нерухомих об'єктів культурної спадщини	2
27	Регіональні особливості будівель і споруд.	2
28	Прийоми впровадження нових будівель в історичну забудову (підпорядкування, включення, поєднання старого і нового, контраст)	2
Тема 6. Вплив сучасних технологій на містобудування та архітектуру.		
29	Зменшення вуглецевих викидів у виробництві будівельних матеріалів, будівництві та експлуатації архітектурних об'єктів	2
30	Децентралізація системи міської зливової каналізації	2
31	Вплив використання відновлювальних джерел енергії на децентралізацію системи інженерного забезпечення	2
32	Використання 3D-друку в будівництві	2
33	Використання «розумних» матеріалів	2
34	Застосування сучасних технологій для забезпечення екологічного, комфортного, сталого середовища	2
Тема 7. Організація архітектурної діяльності, саморозвиток архітектора.		
35	Використання BIM-технологій у проєктуванні.	2
36	Перспективи розвитку дигітальної архітектури	2
37	Штучний інтелект, як ефективний засіб пошуку інформації.	2
38	Використання штучного інтелекту в архітектурній діяльності.	2
39	Крос-дисциплінарний підхід.	2
Тема 8. Формування багатофункціональних комплексів.		
40	Змішана забудова (mixed development) як засіб зменшення транспортних потоків у структурі міста.	2
41	Соціальна роль багатофункціональних комплексів	2
42	Багатофункціональні комплекси в структурі міста.	2
43	Прийоми забезпечення гнучкого планування багатофункціональних комплексів.	2
44	Архітектура багатофункціональних комплексів різних типів.	2
	Разом	88

13. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання – передбачено написання реферату, але виконується він за рахунок самостійної роботи і оцінюється не більше 4 балів. Тематика рефератів наведена у попередній таблиці. Тема реферату також може бути запропонована студентом за погодженням із викладачем.

14. Методи навчання

Під час викладання дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних і групових консультацій; практичні — під час проведення практичних занять.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи, як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Формування *soft skills* у здобувачів вищої освіти відбувається під час виконання завдань на практичних заняттях.

15. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється шляхом контрольних письмових опитувань на початку кожної лекції і має на мету перевірку рівня засвоєння студентами матеріалу попередньої лекції, а також оцінки виконання практичних занять на практичних заняттях. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми архітектури та містобудування» за видами робіт

Види робіт/ контролю	Перелік тем															
	Тема 1		Тема 2		Тема 3		Тема 4		Тема 5		Тема 6		Тема 7		Тема 8	
Контрольні письмові опитування	Лекції															
	1	2		3	4		5		6		7		8		9	
	5	5		5	5		5		5		5		5		5	
Виконання прак- тичних завдань	Практичні заняття															
			1			2		3		4		5		6		7
			3			3		3		3		3		3		3
Всього за темами	5	8		13		8		8		8		8		8		8
Реферат	4															
Диференційований залік	30															
Всього за ре- зультатами вив- чення навчальної дисципліни	100															

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами контрольного письмового опитування

Бали для Денної форми здо- буття освіти	Критерії оцінювання
5	Відповіді на всі три питання повні й правильні
4	Відповіді на всі три питання загалом правильні, але не повні, або ж відповіді на два питання повністю правильні, а відповідь на одне з питань містить незначні помилки.
3	Відповіді на два з трьох питань правильні, а відповідь на третє питання повністю неправильна
2	Відповіді на два з трьох питань загалом правильні, але не зовсім повні, а відповідь на третє питання повністю неправильна
1	Відповідь правильна на одне з трьох питань, відповіді на інші питання повністю неправильні або взагалі відсутні

0	Відповіді на всі питання неправильні або ж взагалі відсутні
---	---

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
3	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі,
2	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі
1	Завдання практичної роботи виконано з суттєвими помилками та не у повному обсязі
0	Завдання практичної роботи повністю не виконані

Шкала та критерії оцінювання реферату

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
4	Тема реферату розкрита повністю, обсяг не менше 25 сторінок (поля 2 см з усіх боків, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 інтервали), наявні основні структурні елементи: вступ, основна частина, висновки, список літератури (на складові якого наведено посилання в тексті), є ілюстрації (не менше 5), на які наведено посилання в тексті.
3	Тема реферату розкрита майже повністю, обсяг не менше 20 сторінок (поля 2 см з усіх боків, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 інтервали), наявні основні структурні елементи: вступ, основна частина, висновки, список літератури (на складові якого наведено посилання в тексті), є ілюстрації (не менше 4), на які наведено посилання в тексті. Можливі невеликі відхилення від вимог до змісту і оформлення.
2	Тема реферату розкрита не повністю, обсяг не менше 15 сторінок (поля 2 см з усіх боків, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 інтервали), відсутні деякі основні структурні елементи: вступ, основна частина, висновки, список літератури (на складові якого наведено посилання в тексті), є ілюстрації (не менше 5), на які наведено посилання в тексті. Наявні значні відхилення від вимог до змісту і оформлення.
1	Тема реферату не розкрита, обсяг не менше 10 сторінок (поля 2 см з усіх боків, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 інтервали), відсутня більшість основних структурних елементів: вступ, основна частина, висновки, список літератури (на складові якого не наведено посилання в тексті), є ілюстрації (не менше 1), на які не наведено посилання в тексті. Наявні значні відхилення від вимог до змісту і оформлення.
0	Реферат повністю не виконано

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль – диференційований залік.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

– контрольні опитування – до 45 балів (до 5 балів за кожне: відсутність під час проведення контрольного опитування без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1-2 бали, «добре» – 3 бали, «дуже добре» – 4 бали, «відмінно» – 5 балів);

– оцінка роботи на практичних заняттях – до 21 бала (до 3 балів за кожне: відсутність під час проведення практичного заняття без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 бал, «добре» – 2 бали, «відмінно» – 3 бали);

– оцінка за реферат – до 4 балів («відмінно» – 4 бали, «дуже добре» – 3 бали, «добре» – 2 бали, «задовільно» – 1 бал, «незадовільно» – 0 балів).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студентам, що пропустили заняття з поважних причин, надається можливість написати пропущені контрольні роботи без пониження оцінки або відпрацювати практичні заняття.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Дмитренко А. Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів при вивченні навчальної дисципліни «Актуальні проблеми архітектури та містобудування» для студентів

спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. 12 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Король В.П. Архітектурне проектування житла: підручник. Київ: Саміт-книга, 2023. 314 с.
2. Білик М.С. Архітектура та містобудівництво. Теорія і практика. Філософія і діалектика. Тернопіль: ТОВ «Терно-Граф», 2023. 432 с.; іл.
3. Бойко Х.С. Типи будинків та архітектурні конструкції :навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 224 с.
4. Сем Д. М'яке місто. Щільність забудови для щоденного життя. Київ: ArtHuss, 2023. 236 с.
5. ДБН В.2.2-41:2019. Висотні будівлі. Основні положення. [Чинні з 2020-01-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2019. 53 с (Державні будівельні норми України). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3019966082438924253/2023-01-20/08f43a4a-f38c-4189-9f66-1ffbcabel32a.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
6. ДБН В.2.2-15:2019 (із Зміною №1). Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2022. V, 43 с. (Державні будівельні норми України). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
7. ДБН В.2.2-9-2018 (із Зміною №1). Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К. : Мінрегіон України, 2022. IV, 47 с. (Державні будівельні норми України). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022089359080818669/2023-01-24/1f8b6bd6-d57b-40af-81d1-7ba8444ccefc.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
8. ДБН В.2.2-40:2018 (із зміною №1). Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2022. V, 67 с. (Державні будівельні норми). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5f1a0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
9. ДБН В.1.2-11:2021. Основні вимоги до будівель і споруд. Енергозбереження та енергоефективність. [Чинні з 2022-09-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2022. – 21 с. (Державні будівельні норми України). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/2846641320083064610/2022-05-26/801284d7-82d6-434a-9cfa-4f5a153e5325.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
10. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. [Чинні з 2019-10-01]. Вид. офіц. К.: Мінрегіон України, 2019. VI, 177 с. (Державні будівельні норми України). URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022049262482490756/2023-01-23/48e9d4c6-d7fd-470f-b04e-d791c5982967.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
11. Єжов С.В., Ейне І.А., Дивак В.І. Відбудова житла в Україні. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 112 с.
12. Ліч Н. Архітектура в добу штучного інтелекту. Вступ до ШІ для архітекторів. Київ: ArtHuss, 2024. – 304с.
13. Осиченко Г., Тишкевич О. Концепція «мегаструктури» в сучасній архітектурі. Просторовий розвиток. Науково- технічний збірник. Вип.1. К., КНУБА, 2022. С. 28–42.
14. Основи стійкого розвитку: навч. посібник. За заг. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. Суми: Університетська книга, 2024. 654 с.
15. Єжов С.В., Дивак В.І. Особливості формування багатофункціональних комплексів: навчальний посібник. К.: КНУБА, 2020. 224 с.
16. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року. United Nations Development Programme URL:

- https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf (дата звернення: 15.08.2026 р.).
17. Плешкановська А.М. Комплексна реконструкція міста: моделі та методи : монографія. Київ, ТОВ «Франко Пак», 2024. 328 с.
 18. Порядок затвердження об'єктів будівництва і проведення їх експертизи (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 11 травня 2011 року № 560). Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/560-2011-%D0%BF#n11> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 19. Про архітектурну діяльність: Закон України від 20.05.1999, зі змінами. Редакція від 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/687-14> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 20. Про охорону культурної спадщини : Закон України від 25.01.2019, зі змінами. – Редакція від 31.05.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 21. Про регулювання містобудівної діяльності: Закон України від 17 лютого 2011 р. № 3038-VI. Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 22. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 року №722/2019. Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 23. Реконструкція міських територій : підручник / за ред. Т. В. Жидкової, О. В. Завального: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 353 с. (Серія «Міське будівництво та господарство»).
 24. Смірнова О. В. Актуальні проблеми архітектури будівель і споруд : конспект лекцій для студентів 6 курсу за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування, освітня програма підготовки магістрів «Архітектура будівель і споруд». Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 62 с.
 25. Склер Л. Проект «Ікона». Архітектура, міста і глобалізація. Пер. з англ. Олена Оксенич. К.: Лабораторія, 2024. 416 с.
 26. Чаплинський Ю. Зрозуміти архітектуру. Від готики й бароко до модерну та еkleктики. К.: Віхола, 2022. – 200 с.
 27. Черкес Б. Національна ідентичність в архітектурі. Львів, «Львівська політехніка», 2008. 180 с.
 28. Autodesk AutoCAD: Design and drafting software trusted by millions. URL: <https://www.autodesk.com/products/autocad/overview?term=1-YEAR&tab=subscription> (дата звернення : 21.07.2025).
 29. Autodesk 3ds Max: Create massive worlds and high-quality designs. URL: <https://www.autodesk.com/products/3ds-max/overview?term=1-YEAR&tab=subscription> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 30. Autodesk Revit: BIM software to design and make anything. URL: <https://www.autodesk.com/products/revit/overview?term=1-YEAR&tab=subscription>
 31. Blender 4.2 LTS. URL: <https://www.blender.org/> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 32. Building Information Modelling. URL: <https://www.pinsentmasons.com/out-law/guides/building-information-modelling> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 33. Discover Lumion. URL: <https://lumion.com/product/discover-lumion/> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 34. Upgrade to Rhino 8. URL: <https://www.rhino3d.com> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 35. WELL Building Standard. URL: <https://standard.wellcertified.com/well> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 36. What is BREEAM? URL: <http://www.breeam.org/about.jsp?id=66> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
 37. LEED rating system. URL: <https://www.usgbc.org/leed> (дата звернення: 15.08.2026 р.).

38. Smart Design Solutions by graphisoft. URL: <https://graphisoft.com/> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
39. Sustainable building with the DGNB. URL: <https://www.dgnb.de/en> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
40. The Ultimate Software from Sketch to BIM. URL: <https://www.vectorworks.net/en-US/architect> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
41. Turn your ideas into reality with SketchUp's intuitive, powerful design software. URL: <https://www.sketchup.com/en> (дата звернення: 15.08.2026 р.).

Допоміжна

1. Альбом безбар'єрних рішень: посібник. К.: Big City Lab, 2021. 124 с. URL: <https://bcl.com.ua/albomrozdil1/> (дата звернення: 15.08.2026 р.).
2. Дмитренко А.Ю. Проблеми розвитку типології масового житла для післявоєнної відбудови України. Сучасні проблеми містобудування та архітектури. 2023. Вип. 66. С. 150–167.
3. Дмитренко А.Ю. Проблеми розвитку офісних центрів в Україні. Сучасні проблеми архітектури та містобудування: наук. зб. К.: КНУБА, 2025. Вип. 71. С. 477–493.
4. Дмитренко А.Ю. Упровадження новітніх матеріалів та технологій в організацію прибудинкових територій багатоквартирних житлових будинків. Просторовий розвиток. 2025. Вип. 15. С. 62–73.
5. Дмитренко А.Ю., Чорний О.О. Методика архітектурного проектування об'єктів, що зводяться з використанням 3d друку. Містобудування та територіальне планування. 2025. Вип. 90. С. 14–22.
6. A+t research group: Aurora Fernández Per, Javier Mozas. 50 Hybrid Buildings: Catalogue on the Art of Mixing Uses, English/Spanish, 2020. 360 p.
7. Chernyshev D., Ivashko Y., Mamedov A., Dmytrenko A., Ivashko O., Krupa M., Kuśnierz-Krupa D., Kobylarczyk J. Preservation of the Historical Kadetskyi Hai Ecosystem During a Military Threat Using Polish Experience. International Journal of Conservation Science. 2024. Vol. 15, Special Issue 1. P. 291–304.
8. Ivashko Y., Ivashko O., Dmytrenko A., Krupa M., Kobylarczyk J., Kuśnierz-Krupa D., Paprzyca K., Krawczyk M. Accessibility Challenges in Public Spaces for Children with Disabilities in Historic Green Districts of Kyiv and Krakow. International Journal of Conservation Science. 2025. Volume 16, Special Issue. P. 383 – 394.
9. Ivashko Y.V., Ivashko O.D., Dmytrenko A.Yu. Revitalization of Urban Areas in the Light of Social and Environmental Problems. Просторовий розвиток : наук. зб. К. : КНУБА, 2023. Вип. 5. С. 33–50.
10. Podhalanski B., Osychenko H., Tyshkevych O., Toporkov V. The organization of the city pedestrian network in the conditions of the development of individual transport types. Lecture Notes in Civil Engineering (LNCE). 2022. Vol. 299. P. 501–516.
11. Savchenko T., Shevchenko L. National character in Poltava architecture of the beginning of the twentieth century. URBANI IZZIV. 2023. Vol. 34, no. 1. P. 92 – 106.
12. Zosim S., Nikolaienko V.A., Nikolaienko V.V. Preservation of National Traditions of Ukrainian Architecture During the Reconstruction of Destroyed Cities and Villages in the Post-War Period. International Journal of Conservation Science. 2024. Vol. 15, Special Issue 1. P. 221–234.

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle : <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5723>
2. ArchDaily: <https://www.archdaily.com/>
3. Architonic: <https://www.architonic.com/>
4. Dezeen: <https://www.dezeen.com/>
5. Design Milk: <https://design-milk.com/>
6. Designboom: <https://www.designboom.com/>

7. BREEAM: <http://www.breeam.org/>
8. U.S. Green Building Council: <https://www.usgbc.org/>
9. DGNB: <https://www.dgnb.de/en>
10. International WELL Building Institute: <https://www.wellcertified.com/>
11. Coursera: <https://www.coursera.org/>
12. edX: <https://www.edx.org/>