



Силабус навчальної дисципліни

«Методи вдосконалення архітектури житлових та громадських будівель»

Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	Містобудування
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1-й курс, 2-й семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні заняття – 12 год.
	Самостійна робота – 58 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра архітектури будівель та дизайну, аудиторія 307П.
Викладач (-і)	Тишкевич Ольга Петрівна, канд.арх., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	ab.Tyshkevych_OP@nupr.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 307П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – надання студентам знань про прийоми і методи вдосконалення архітектури житлових та громадських будівель, вмінь застосовувати прийоми і методи вдосконалення архітектури житлових та громадських будівель у практичній діяльності.	
Результати вивчення навчальної дисципліни Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі: – мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень; розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності; – забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища; – обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово; – аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування; – аналізувати архітектурно-композиційні особливості архітектурних об'єктів та використовувати результати аналізу в процесі проектування будівель і споруд в історичному середовищі.	
Передумови для навчання Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є вивчення дисциплін – «Критика сучасних теорій архітектури», «Актуальні проблеми архітектури та містобудування».	
Індивідуальне завдання	Не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1.** Прийоми вдосконалення архітектури житлових та громадських будівель.
Тема 2. Впровадження інноваційних функціонально - планувальних рішень.
Тема 3. Забезпечення енергоефективності та екологічності цивільних будівель.
Тема 4. Формування інклюзивних просторів.
Тема 5. Адаптація цивільних будівель у навколишнє середовище.

Сторінка курсу на платформі Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6331>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Альбом безбар'єрних рішень. Посібник. – К.: Big City Lab, 2021. – 124с. URL: <https://bcl.com.ua/albomrozdil1/>
2. Бойко Х.С. Типи будинків та архітектурні конструкції :навчальний посібник/Х.С. Бойко.- Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021. - 224с.
3. Девід Сем. М'яке місто. Щільність забудови для щоденного життя. – Київ:ArtHuss, 2023. – 236с.
4. Державні будівельні норми. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. ДБН В.2.2-40:2018 із зміною №1 – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 75 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5f1a0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf
5. Державні будівельні норми України. Основні вимоги до будівель і споруд. Енергозбереження та енергоефективність. ДБН В.1.2-11:2021. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 21 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/2846641320083064610/2022-05-26/801284d7-82d6-434a-9cfa-4f5a153e5325.pdf
6. Державні будівельні норми України. Планування та забудова територій. ДБН Б.2.2-12:2019. – К.: ДП "Укрархбудінформ", 2019. – 185 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022049262482490756/2023-01-23/48e9d4c6-d7fd-470f-b04e-d791c5982967.pdf
7. Реконструкція міських територій : підручник / за ред. Т. В. Жидкової, О. В. Завального: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків :ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 353 с. – (Серія «Міське будівництво та господарство»).
8. Савйовський В.В. Реконструкція будівель і споруд / В.В. Савйовський. – К.: Ліра-К, 2020. – 320 с.
9. Савйовський В.В. Термомодернізація будівель/ В.В. Савйовський. – К.: Ліра-К, 2021. – 278 с.
10. Черкес Богдан. Національна ідентичність в архітектурі / Богдан Черкес. –Львів, «Львівська політехніка», 2008. – 180 с.

Допоміжна

1. Осиченко Г.Концепція «мегаструктури» в сучасній архітектурі /Г. Осиченко, О. Тишкевич// Просторовий розвиток. Науково- технічний збірник.- Вип.1 – К., КНУБА, 2022. — С.28-42.
2. Savchenko T. National character in Poltava architecture of the beginning of the twentieth century / T. Savchenko, L. Shevchenko // URBANI IZZIV. –2023.– Vol. 34, no. 1. – P. 92 – 106.
3. Zosim S. Preservation of National Traditions of Ukrainian Architecture During the Reconstruction of Destroyed Cities and Villages in the Post-War Period / S. Zosim, V.A. Nikolaienko, V.V. Nikolaienko // International Journal of Conservation Science. – 2024. – Vol. 15, Special Issue 1. – P. 221– 234.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Результати опитування	4
Оцінка роботи на лекціях	30
Оцінка роботи на практичних заняттях	36
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до інтерактивних лекцій, опитування, підготовки до практичних занять.

Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних та практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6331>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну 27 серпня 2024 р.
Протокол № 1