



### Силабус навчальної дисципліни

«Сучасні методика наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні»

<b>Спеціальність</b>	191 Архітектура та містобудування
<b>Освітня програма</b>	Архітектура будівель і споруд
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1-й курс, 1-й семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 30 год.
	Семінарські заняття – 12 год.
	Самостійна робота – 78 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра архітектури будівель та дизайну, аудиторія 307П.
<b>Викладач (-і)</b>	Ніколаєнко В.А. доктор архітектури, професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	ab.Nikolaienko_VA@nupr.edu.ua
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 307П відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – ознайомлення з основами наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування, вивчення послідовності процесу наукового дослідження того чи іншого явища чи предмету, навчитись визначити актуальність, мету, об'єкт, і предмет дослідження, основні задачі тощо.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b> Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі: РН01 (мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень); РН02 (мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур); РН03 (здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій); РН06 (забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища); РН07 (здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів); РН09 (застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень); РН11 (приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики); РН15 (аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування).	
<b>Передумови для навчання</b> Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	
<b>Індивідуальне завдання</b>	Не передбачено



**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. ОСНОВИ МЕТОДИКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В АРХІТЕКТУРІ ТА МІСТОБУДУВАННІ**

**Тема 1.** Вступ. Мета і завдання курсу. Загальні уявлення про наукові дослідження.

**Тема 2.** Загальна схема наукового дослідження.

**Тема 3.** Теоретичні та методологічні принципи науки.

**Тема 4.** Види та ознаки наукового дослідження.

**Тема 5.** Актуальність теми дослідження. Визначення стану вивчення проблеми. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами темами.

**Тема 6.** Мета дослідження, основні завдання. Об'єкт дослідження, предмет дослідження.

**Тема 7.** Прийоми викладу наукових матеріалів та застосування методів дослідження.

**Тема 8.** Методологія і методи наукових досліджень.

**Тема 9.** Системний підхід в архітектурі та містобудуванні.

**Тема 10.** Методи емпіричного та теоретичного дослідження.

**Тема 11.** Методологічні основи постановки та формулювання прикладних задач у галузі архітектури та містобудування.

**Змістовий модуль 2. НОВІТНІ ПІДХОДИ, ІНСТРУМЕНТИ ТА НАПРЯМКИ В АРХІТЕКТУРНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

**Тема 12.** Цифрові методи досліджень в архітектурі та містобудуванні

**Тема 13.** Міждисциплінарні аспекти (екологічні, соціологічні, гендерні, тощо) в архітектурі та містобудуванні. Концепція циркулярної економіки

**Тема 14.** Новітні підходи наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування.

**Сторінка курсу на платформі Moodle** <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4683>

**Рекомендовані джерела**  
**Базова**

1. Онищенко В.О., Срібнюк С.М., Коробко Б.О. та ін. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості: навч. посіб. / В.О. Онищенко, С.М. Срібнюк, Б.О. Коробко, О.В. Матяш. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020.– 280 с.
2. Вадімов В. М. Особливості просторового планування в умовах інтегрованого розвитку міст в Україні : практ. коментар / В. М. Вадімов; Полтав. міськ. рада, Ін-т розвитку міста. – Полтава : Дивосвіт, 2019. – 132 с.
3. Плешкановська А.М. Комплексна реконструкція міста: моделі та методи : монографія. – Київ, ТОВ "Франко Пак", 2024. – 328 с.
4. Вітченко А.О. Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч. / А.О. Вітченко. – К. : Ямчинський О.В., 2020. – 272 с.
5. Історичні архітектурно-містобудівні комплекси: наукові методи дослідження: Навчальний посібник / Г. П. Петришин, У. І. Іваночко, Ю. В. Ідак, С. І. Топилко, Х. С. Бойко, Н. С. Соснова, О. П. Олешко, Л. Б. Гнесь; За ред. Г. П. Петришин. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2006. – 212 с.
6. Білик М.С. Архітектура та містобудівництво. Теорія і практика. Філософія і діалектика / М.С. Білик. – Тернопіль: ТОВ «Терно-Граф», 2023. – 432 с.; іл.
7. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях : підручник. / За заг. ред. М.П. Бутка [М.П. Бутко, І.М. Бутко, М.О. Дітковська та ін.]. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 360 с.
8. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Харків: Право, 2023. – 488 с.



### Допоміжна

1. Abusaada H. Handbook of research on digital research methods and architectural tools in urban planning and design/ Abusaada, Hisham & Vellguth, Carsten & Elshater, Abeer. - Hershey, PA: IGI Global, 2019. – 445p. DOI: 10.4018/978-1-5225-9238-9
2. Reid E. Basic Quantitative Research Methods for Urban Planners (APA Planning Essentials Book 1) 1st Edition/ Reid Ewing, Keunhyun Park. – Routledge, 2020. – 342p.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Лаврик Г.І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні: Підруч. – К.: КНУБА, Українська академія архітектури, 2002. – 138 с.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Оцінка роботи на семінарських заняттях	50
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять за матеріалом попередніх лекцій.

Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних та практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4683>).



*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*