



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Актуальні проблеми архітектури та містобудування»»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Спеціальність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>191 Архітектура та містобудування</i>                        |
| <b>Освітня програма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Архітектура будівель і споруд</i>                            |
| <b>Освітній рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>другий (магістерський)</i>                                   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>обов'язкова</i>                                              |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Українська</i>                                               |
| <b>Курс / семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>1-й курс, 1-й семестр</i>                                    |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>4</i>                                                        |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Лекції – 30 год.</i>                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Практичні заняття – 12 год.</i>                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Самостійна робота – 58 год.</i>                              |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Диференційований залік</i>                                   |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Кафедра архітектури будівель та дизайну, аудиторія 307П.</i> |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Тишкевич Ольга Петрівна, канд.арх., доцент</i>               |
| <b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>ab.Tyshkevych_OP@nupr.edu.ua</i>                             |
| <b>Дні занять</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>  |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>аудиторія 307П відповідно до графіку</i>                     |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування у студентів знань про сучасні проблеми архітектури та містобудування, передумови їх виникнення та методи розв'язання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
| <b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b><br>Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі: РН01 (мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень), РН02 (мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур), РН04 (розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності), РН06 (забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища), РН07 (здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів), РН08 (організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів), РН09 (застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень), РН10 (обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово), РН11 (приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики), РН14 (здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та |                                                                 |



містобудування), РН15 (аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування), РН 16 (аналізувати архітектурно-композиційні особливості архітектурних об'єктів та використовувати результати аналізу в процесі проектування будівель і споруд в історичному середовищі).

### Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Індивідуальне завдання

Не передбачено

### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Проблематика сучасної архітектури.

**Тема 2.** Проблема екології та сталого розвитку.

**Тема 3.** Проблема формування інфраструктури.

**Тема 4.** Проблема інклюзивності та соціальної справедливості.

**Тема 5.** Проблема проектування в історичному середовищі.

**Тема 6.** Вплив сучасних технологій на містобудування та архітектуру.

**Тема 7.** Організація архітектурної діяльності, саморозвиток архітектора.

**Тема 8.** Формування багатофункціональних комплексів.

**Сторінка курсу на платформі Moodle** <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5723>

### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Архітектурне проектування житла: підручник/В.П. Король. – Київ: Саміт-книга, 2023. – 314 с.
2. Білик М.С. Архітектура та містобудівництво. Теорія і практика. Філософія і діалектика / М.С. Білик. – Тернопіль: ТОВ «Терно-Граф», 2023. – 432 с.; іл.
3. Бойко Х.С. Типи будинків та архітектурні конструкції :навчальний посібник/Х.С. Бойко.- Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021. - 224с.
4. Девід Сем. М'яке місто. Щільність забудови для щоденного життя. – Київ:ArtHuss, 2023. – 236с.
5. Державні будівельні норми України. Висотні будівлі. Основні положення. ДБН В.2.2-41:2019 – К.: ДП "Укрархбудінформ", 2019. - 53 с URL: [https://e-construction.gov.ua/files/new\\_doc/3019966082438924253/2023-01-20/08f43a4a-f38c-4189-9f66-1ffbcabel32a.pdf](https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3019966082438924253/2023-01-20/08f43a4a-f38c-4189-9f66-1ffbcabel32a.pdf)
6. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення. ДБН В.2.2-15:2019 із Зміною №1.– К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 49 с. URL: [https://e-construction.gov.ua/files/new\\_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf](https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf)
7. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. ДБН В.2.2-9-2018 із Зміною №1, 2022. – 53 с. URL: [https://e-construction.gov.ua/files/new\\_doc/3022089359080818669/2023-01-24/1f8b6bd6-d57b-40af-81d1-7ba8444ccfec.pdf](https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022089359080818669/2023-01-24/1f8b6bd6-d57b-40af-81d1-7ba8444ccfec.pdf)
8. Державні будівельні норми. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. ДБН В.2.2-40:2018 із зміною №1 – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 75 с. URL: [https://e-construction.gov.ua/files/new\\_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5f1a0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf](https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5f1a0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf)
9. Державні будівельні норми України. Основні вимоги до будівель і споруд. Енергозбереження та енергоефективність. ДБН В.1.2-11:2021. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 21 с. URL: [https://e-construction.gov.ua/files/new\\_doc/2846641320083064610/2022-05-26/801284d7-82d6-434a-9cfa-4f5a153e5325.pdf](https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/2846641320083064610/2022-05-26/801284d7-82d6-434a-9cfa-4f5a153e5325.pdf)



10. Державні будівельні норми України. Планування та забудова територій. ДБН Б.2.2-12:2019. – К.: ДП "Укрархбудінформ", 2019. – 185 с. URL: [https://e-construction.gov.ua/files/new\\_doc/3022049262482490756/2023-01-23/48e9d4c6-d7fd-470f-b04e-d791c5982967.pdf](https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022049262482490756/2023-01-23/48e9d4c6-d7fd-470f-b04e-d791c5982967.pdf)
11. Єжов С.В., Ейне І.А., Дивак В.І. Відбудова житла в Україні. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. – 112 с.
12. Мигаль С.П. Біоніка в дизайні просторово-предметного середовища: навч. посібник. / С.П. Мигаль, І.А. Дида, Т.Є. Казанцева. - 2-ге вид., переробл. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. - 228 с.
13. Настанова щодо проведення авторського нагляду за будівництвом: ДСТУ-Н Б А.2.2-11:2014.– Офіц. вид. – [Чинний з 2015-07-01]. – К. : Мінрегіон України, 2015. – 13 с. URL: <http://surl.li/cpwubs>
14. Ніл Ліч. Архітектура в добу штучного інтелекту. Вступ до ШІ для архітекторів. – Київ: ArtHuss, 2024. – 304с.
15. Нойферт Е. Будівельне проектування. – Дніпро: Книжкова Літера, 2018. – 604 с.
16. Осиченко Г. Концепція «мегаструктури» в сучасній архітектурі / Г. Осиченко, О. Тишкевич// Просторовий розвиток. Науково-технічний збірник.- Вип.1 – К., КНУБА, 2022. — С.28-42.
17. Основи стійкого розвитку: навч. посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. – Суми: Університетська книга, 2024. – 654 с.
18. Особливості формування багатофункціональних комплексів навчальний посібник / С.В.Єжов, В.І.Дивак – К.: КНУБА, 2020. – 224 с.
19. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року [Електронний ресурс] // United Nations Development Programme– Режим доступу: [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030\\_UA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf)
20. Плешкановська А.М. Комплексна реконструкція міста: моделі та методи : монографія. Київ, ТОВ "Франко Пак", 2024. 328 с.
21. Порядок затвердження об'єктів будівництва і проведення їх експертизи (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 11 травня 2011 року № 560) [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/560-2011-%D0%BF#n11>
22. Порядок розроблення проектної документації на будівництво об'єктів (затверджений наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 16.05.2011 № 45) [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0651-11> .
23. Про архітектурну діяльність: Закон України від 20.05.1999, зі змінами. – Редакція від 31.03.2023. [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/687-14>
24. Про охорону культурної спадщини : Закон України від 25.01.2019, зі змінами. – Редакція від 31.05.2023. [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text> .
25. Про регулювання містобудівної діяльності: Закон України від 17 лютого 2011 р. № 3038-VI [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text>
26. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 року №722/2019[Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>



27. Реконструкція міських територій : підручник / за ред. Т. В. Жидкової, О. В. Завального: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків :ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 353 с. – (Серія «Міське будівництво та господарство»).
  28. Смірнова О. В. Актуальні проблеми архітектури будівель і споруд : конспект лекцій для студентів 6 курсу за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування, освітня програма підготовки магістрів «Архітектура будівель і споруд» / О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 62 с.
  29. Савйовський В.В. Реконструкція будівель і споруд / В.В. Савйовський. – К.: Ліра-К, 2020. – 320 с.
  30. Савйовський В.В. Термомодернізація будівель/ В.В. Савйовський. – К.: Ліра-К, 2021. – 278 с.
  31. Склад та зміст проектної документації на будівництво : ДБН А.2.2-3:2014 (Зі Зміною №1 та зі Зміною №2). – Офіц. вид. – [Чинний з 2022-07-01]. – К. : Мінрегіон України, 2022. – III, 33 с. – Режим доступу: [https://econstruction.gov.ua/files/new\\_doc/3192355188719486804/2023-09-15/4d5bda76-0167-4fdd987f-d212f88fc612.pdf](https://econstruction.gov.ua/files/new_doc/3192355188719486804/2023-09-15/4d5bda76-0167-4fdd987f-d212f88fc612.pdf)
  32. Склер Л. Проект «Ікона». Архітектура, міста і глобалізація / Леслі Склер; Пер. з англ. Олена Оксенич. – К.: Лабораторія, 2024. – 416 с.
  33. Чаплинський Ю. Зрозуміти архітектуру. Від готики й бароко до модерну та еклектики/ Юліан Чаплинський. – К.: Віхола, 2022. – 200 с.
  34. Черкес Богдан. Національна ідентичність в архітектурі / Богдан Черкес. –Львів, «Львівська політехніка», 2008. – 180 с.
  35. . Autodesk AutoCAD: Design and drafting software trusted by millions - Режим доступу: <https://www.autodesk.com/products/autocad/overview?term=1-YEAR&tab=subscription> , вільний (дата звернення : 21.06.2024).
  36. . Autodesk 3ds Max: Create massive worlds and high-quality designs - Режим доступу: <https://www.autodesk.com/products/3ds-max/overview?term=1-YEAR&tab=subscription>, вільний (дата звернення : 21.06.2024).
  37. Autodesk Revit: BIM software to design and make anything- Режим доступу: <https://www.autodesk.com/products/revit/overview?term=1-YEAR&tab=subscription>
  38. Blender 4.2 LTS - Режим доступу: <https://www.blender.org/>, Building Information Modelling. - Режим доступу: <https://www.pinsentmasons.com/out-law/guides/building-information-modelling>
  39. Discover Lumion - Режим доступу: <https://lumion.com/product/discover-lumion/>, вільний.
  40. Upgrade to Rhino 8 - Режим доступу: <https://www.rhino3d.com>
  41. WELL Building Standard. - Режим доступу: <https://standard.wellcertified.com/well>
  42. What is BREEAM? - Режим доступу: <http://www.breeam.org/about.jsp?id=66>
  43. LEED rating system. - Режим доступу: <https://www.usgbc.org/leed>.
  44. Smart Design Solutions by graphisoft - Режим доступу: <https://graphisoft.com/>
  45. Sustainable building with the DGNB. - Режим доступу: <https://www.dgnb.de/en>
  46. The Ultimate Software from Sketch to BIM - Режим доступу: <https://www.vectorworks.net/en-US/architect>
  47. Turn your ideas into reality with SketchUp's intuitive, powerful design software. - Режим доступу: <https://www.sketchup.com/en>
- Допоміжна**
1. Альбом безбар'єрних рішень. Посібник. – К.: Big City Lab, 2021. – 124с. URL: <https://bcl.com.ua/albomrozdil1/>
  2. A+t research group: Aurora Fernández Per, Javier Mozas (2020).50 Hybrid Buildings: Catalogue on the Art of Mixing Uses, English/Spanish, 360 pages.



3. Визначення класу наслідків (відповідальності) будівель і споруд : ДСТУ 8855 : 2019. – Офіц. вид. – [Чинний з 2019-12-01]. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2019. – 17 с. – (Національний стандарт України).
4. Осиченко Г. Концепція «мегаструктури» в сучасній архітектурі / Г. Осиченко, О. Тишкевич // Просторовий розвиток. Науково-технічний збірник. – Вип. 1 – К., КНУБА, 2022. — С. 28-42.
5. Tyshkevych O. The organization of the city pedestrian network in the conditions of the development of individual transport types / B. Podhalanski, H. Osychenko, O. Tyshkevych, V. Toporkov // Lecture Notes in Civil Engineering (LNCE). – 2022. – Vol. 299, – P. 501–516.
6. Savchenko T. National character in Poltava architecture of the beginning of the twentieth century / T. Savchenko, L. Shevchenko // URBANI IZZIV. – 2023. – Vol. 34, no. 1. – P. 92 – 106.
7. Zosim S. Preservation of National Traditions of Ukrainian Architecture During the Reconstruction of Destroyed Cities and Villages in the Post-War Period / S. Zosim, V.A. Nikolaienko, V.V. Nikolaienko // International Journal of Conservation Science. – 2024. – Vol. 15, Special Issue 1. – P. 221–234.
8. Yatsenko, V., Osychenko, H., Tyshkevych, O., Toporkov, V. Adaptive reuse of historic rural school buildings in Ukraine in the Poltava region. // International Journal of Conservation Science. – 2024. – Vol. 15. – С. 73–88.
9. Yatsenko, V., Osychenko, H., Dreval, I., Tyshkevych, O.. Preservation of the urban historical landscape as a response to the challenges of war. // International Journal of Conservation Science. – 2024. – Vol. 15. – С. 141–156.

#### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи               | Максимальна кількість балів |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Опитування за темами                 | 10                          |
| Оцінка роботи на лекціях             | 30                          |
| Оцінка роботи на практичних заняттях | 30                          |
| Диференційований залік               | 30                          |
| <b>Максимальна кількість балів</b>   | <b>100</b>                  |

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| 90 - 100                                     | A           | відмінно                      |
| 82 - 89                                      | B           | добре                         |
| 74 - 81                                      | C           |                               |
| 64 - 73                                      | D           | задовільно                    |
| 60 - 63                                      | E           |                               |
| 35 - 59                                      | FX          | незадовільно                  |
| 1 - 34                                       | F           |                               |





### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до інтерактивних лекцій та опитувань, підготовки до практичних занять.

Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних та практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5723> ).

Силабус затверджено на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну  
27 серпня 2024 Протокол № 1