

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

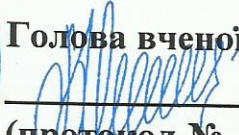
другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 19 Архітектура та будівництво
спеціальності 191 Архітектура та містобудування
освітня кваліфікація Магістр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради:

 **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № 5 від «08» 05 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023



 **Ректор Володимир ОНИЩЕНКО**
(наказ № 123 від «16» 05 2023 р.)

Полтава, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Архітектура будівель і споруд»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

19 Архітектура та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

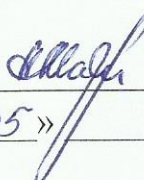
191 Архітектура та містобудування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр архітектури та містобудування

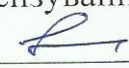
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

 Анатолій МАРТИНЕНКО
« 05 » 05 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації
навчального процесу, акредитації та
ліцензування

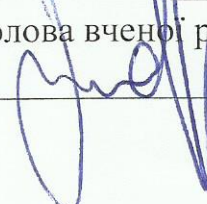
 Олег МАКСИМЕНКО
« 05 » 05 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою

Протокол № 14 від «12» 04, 2023 р.

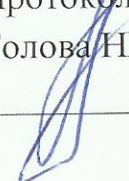
Голова вченої ради інституту
 Григорій ШАРИЙ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту
архітектури, будівництва та
землеустрою

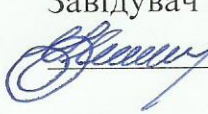
Протокол № 13 від «29» 03, 2023 р.

Голова НМК інституту
 Володимир КИРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

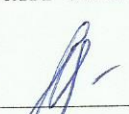
Кафедрою архітектури будівель та
дизайну

Протокол № 11 від «17» 03, 2023 р.

Завідувач кафедри
 Володимир НІКОЛАЄНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проєктної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

 Ольга ТИШКЕВИЧ
« 14 » 03 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2022 року №418.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

Тишкевич Ольга Петрівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектури будівель та дизайну;

Члени проектної (робочої) групи:

Ніколаєнко Володимир Анатолійович – завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну, доктор архітектури, професор

Дмитренко Андрій Юрійович – доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, кандидат технічних наук, доцент

До розробки освітньої програми були долучені:

Шевельов М. А. – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України.

Зубашич Е. М. – директор ПП «Зубашич», член Національної спілки архітекторів України;

Гузик В. В. – керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», член Національної спілки архітекторів України;

Верховод С.І. – начальник архітектурно-конструкторського відділу ДП «Державний проектний інститут містобудування «Міськбудпроект».

Зовнішні рецензенти:

1. Управління з питань містобудування та архітектури Полтавської міської ради;
2. Полтавська обласна організація НСАУ;
3. ТОВ «АРХІМІСТО-БУД»;
4. ДП «Державний проектний інститут містобудування «Міськбудпроект».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра архітектури будівель та дизайну
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Назва освітньої програми	Архітектура будівель і споруд
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр архітектури та містобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування Освітня програма – «Архітектура будівель і споруд»
Опис предметної області	Об’єкти вивчення та діяльності: об’єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер’єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об’єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території(частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об’єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування. Методи, методики та технології: збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формування та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій, моделювання, методи дослідження і проектування об’єктів архітектури та

	містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання : картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: - Міністерством освіти і науки України, - сертифікат про акредитацію УД17012038 від 03.06.2020 - термін дії до 01.07.2024
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Мета освітньої програми полягає в підготовці професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями, здатних розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного та прикладного характеру у сфері архітектури та містобудування.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих результатах з проектування об'єктів архітектури та містобудування в межах яких можлива подальша проектна, організаційно-управлінська та науково-

	дослідна діяльність в профільних установах, організаціях та закладах вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі архітектури та будівництва, що спрямована на формування вмінь та навичок з проектування будинків і споруд житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єрів та обладнання; архітектурно-містобудівних комплексів; об'єктів благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, виконання проектів реконструкції та реставрації об'єктів архітектури та містобудування, розпланування територій (частин територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; проведення наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування Ключові слова: архітектура, містобудування, середовище, інновації, реконструкція, будівлі і споруди
Особливості та відмінності програми	При розробленні освітньо-професійної програми було враховано сучасні соціально-економічні умови функціонування адміністративно-територіальних одиниць. Програмою передбачено формування універсального фахівця, здатного до одночасного розв'язання широкого кола містобудівних та архітектурних задач, орієнтованих на сталий розвиток в умовах великих, середніх та малих населених пунктів; підтримувати та розвивати національну та регіональну своєрідність архітектурного середовища. Здобувачі освіти активно залучаються до практичної діяльності у проектних організаціях міста Полтава та області. До процесу викладання залучено сертифікованих архітекторів-практиків. Студенти мають можливість вибудувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може працювати в установах та організаціях, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органах державного управління та місцевого самоврядування, закладах вищої освіти. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2141.1 Науковий співробітник – у науково-дослідних інститутах; 2141.2 Архітектор у проектних організаціях; у відділах державних підприємств, приватних фірм і бюро; 2310 Викладач закладів вищої освіти

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації архітектурних проєктів, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, архітектурних проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).»}
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні)	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або

компетентності (СК)	мультидисциплінарних контекстах. СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування. СК 12. Здатність опановувати та впроваджувати сучасні автоматизовані системи проєктування. СК 13. Здатність підтримувати і розвивати національну та регіональну своєрідність архітектурного середовища. СК 14. Здатність виконувати дослідження регіональних особливостей архітектурного середовища. СК 15. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
1.7. Програмні результати (ПР)	
РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові	

здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

RH02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

RH03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

RH04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

RH05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

RH06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

RH07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

RH08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів;

RH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

RH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

RH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

RH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

RH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

RH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.

- РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.
- РН 16. Підвищувати професійний рівень шляхом участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні, в науково-технічних конференціях.
- РН 17. Аналізувати композиційні та художні характеристики об'єктів архітектури у відповідності з чинниками та передумовами їх формування та використовувати результати аналізу в процесі проектування сучасних об'єктів в історичному середовищі.
- РН 18. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 75%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам. Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" має локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею - безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використання прикладного програмного забезпечення: Autodesk 3ds Max, Graphisoft Archicad, Autodesk Autocad» Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", кафедра архітектури будівель та дизайну має зали для дипломного проектування, лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні приміщення кафедри. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nupp.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

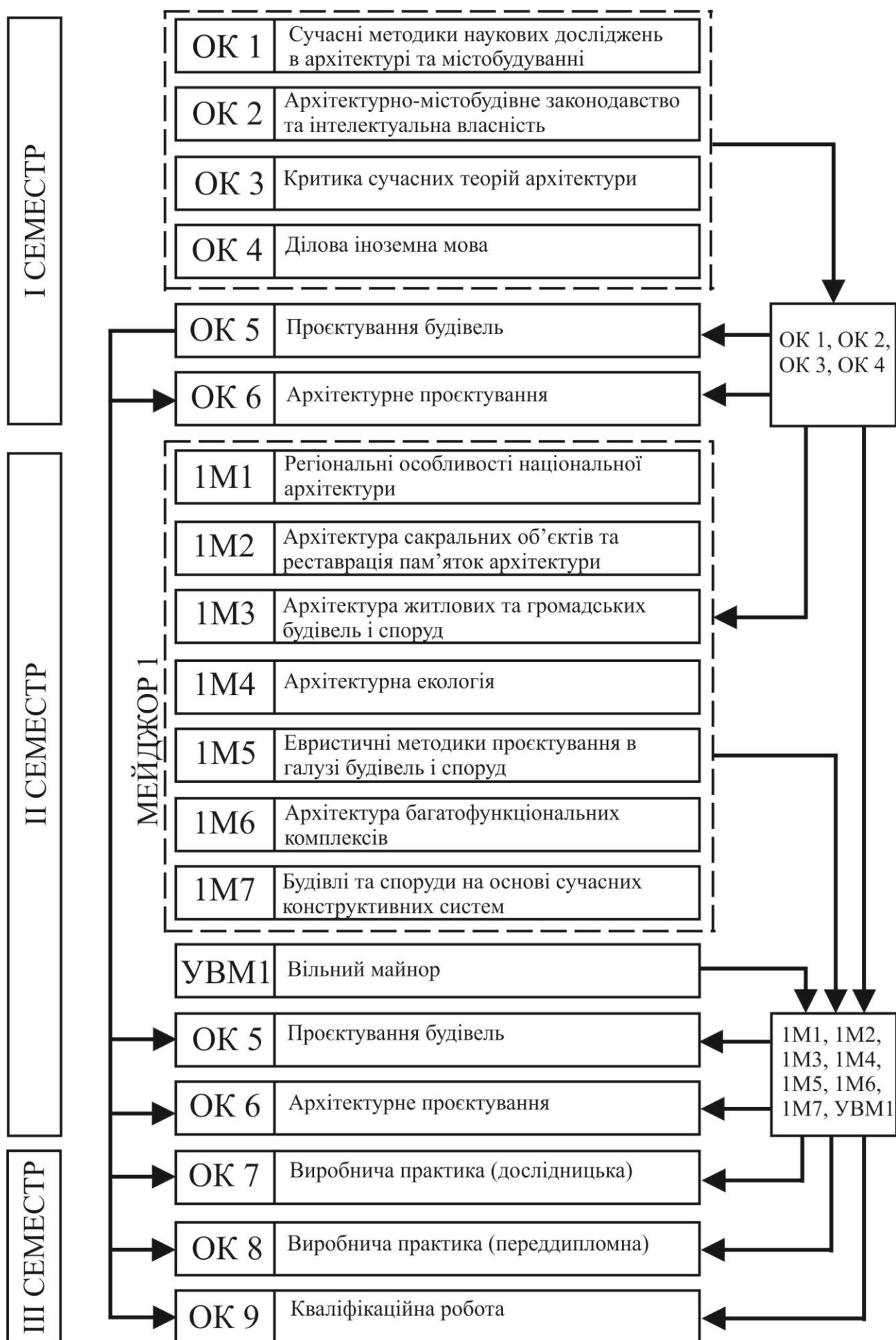
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

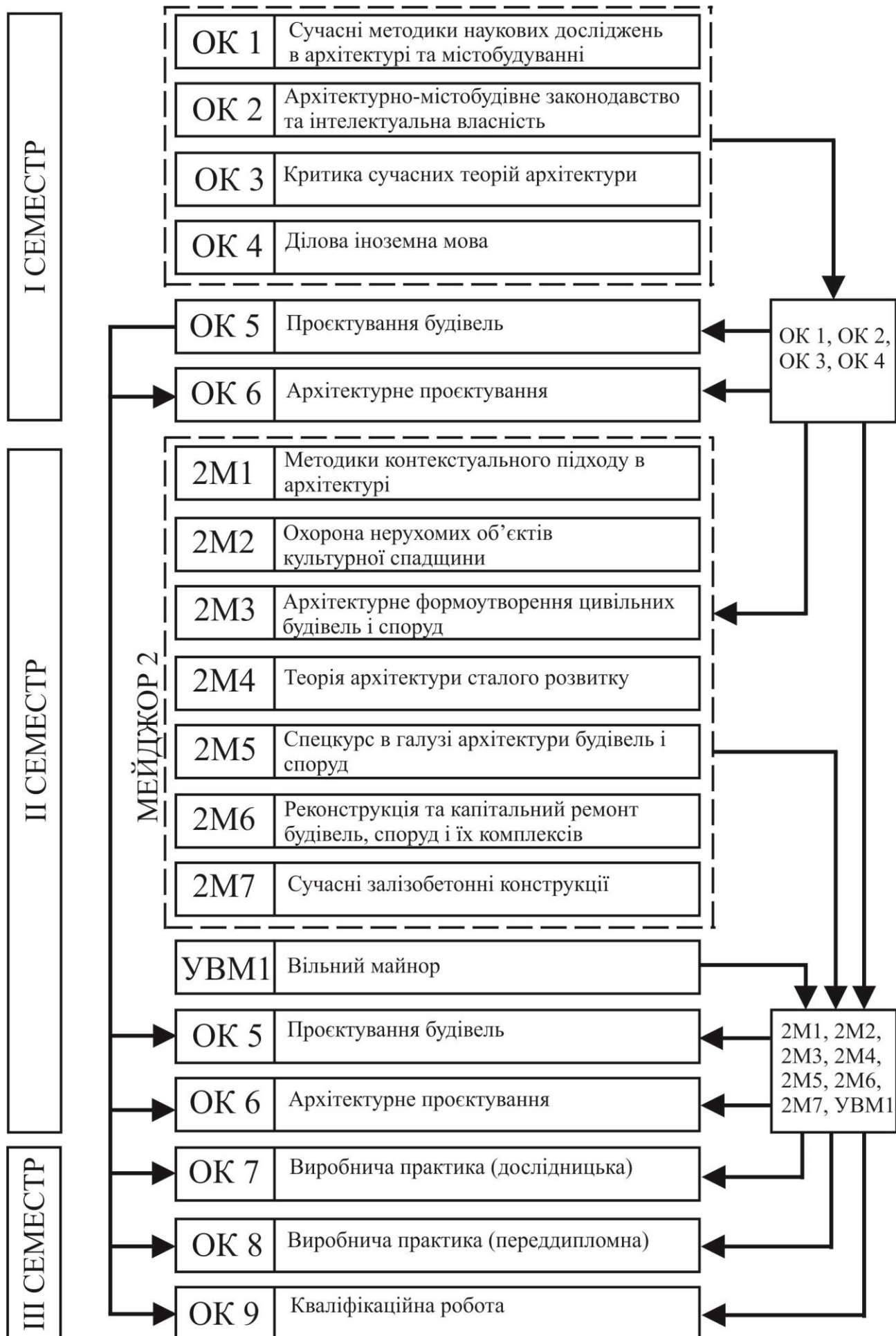
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	5	екзамен
ОК 2	Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК 3	Критика сучасних теорій архітектури	3	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		14	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 5	Проектування будівель	11	екзамен
ОК 6	Архітектурне проектування	10	екзамен
ОК 7	Виробнича практика (дослідницька)	6	диф. залік
ОК8	Виробнича практика (переддипломна)	6	диф. залік
ОК9	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		51	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		65	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		4	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1 М 1	Регіональні особливості національної архітектури	3	екзамен
1 М 2	Архітектура сакральних об'єктів та реставрація пам'яток архітектури	3	КП, диф. залік
1 М 3	Архітектура житлових та громадських будівель і споруд	3	диф. залік
1 М 4	Архітектурна екологія	3	диф. залік
1 М 5	Евристичні методики проектування в галузі архітектури будівель і споруд	3	диф. залік
1 М 6	Архітектура багатофункціональних комплексів	3	диф. залік
1 М 7	Будівлі та споруди на основі сучасних конструктивних систем	3	диф. залік
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2 М 1	Методики контекстуального підходу в архітектурі	3	екзамен
2 М 2	Охорона нерухомих об'єктів культурної спадщини	3	КП, диф. залік
2 М 3	Архітектурне формоутворення цивільних будівель і споруд	3	диф. залік
2 М 4	Теорія архітектури сталого розвитку	3	диф. залік
2 М 5	Спецкурс в галузі архітектури будівель і споруд	3	диф. залік
2 М 6	Реконструкція та капітальний ремонт будівель, споруд і їх комплексів	3	диф. залік
2 М 7	Сучасні залізобетонні конструкції	3	диф. залік

Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:	21
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки	25
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	90

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•		•		•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК3				•	•	•	•	•	•
ЗК4	•				•	•	•	•	•
ЗК5			•		•	•	•	•	•
ЗК6		•	•		•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК8		•		•			•	•	
СК1	•	•	•		•	•	•	•	•
СК2		•	•		•	•			•
СК3		•	•		•	•	•	•	•
СК4	•		•	•	•	•			
СК5					•	•	•	•	•
СК6	•		•		•	•	•	•	•
СК7	•				•	•	•	•	•
СК8	•	•			•	•		•	•
СК9			•		•	•	•	•	•
СК10	•		•		•	•	•	•	•
СК11	•	•	•		•	•	•	•	•
СК12					•	•		•	•
СК13	•		•		•	•			•
СК14	•		•		•	•	•		•
СК15	•		•	•			•		

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
PH1	•		•	•					
PH2	•	•			•	•	•	•	•
PH3	•				•	•	•	•	•
PH4		•	•		•	•	•	•	•
PH5					•	•	•	•	•
PH6	•				•	•	•	•	•
PH7	•				•	•	•	•	•
PH8					•	•	•	•	•
PH9	•		•		•	•	•	•	•
PH10				•			•	•	•
PH11	•	•	•		•	•	•	•	•
PH12		•			•	•	•	•	•
PH13		•			•	•	•	•	•
PH14		•					•	•	
PH15	•		•		•	•	•	•	•
PH16	•		•	•			•		
PH17			•		•	•	•	•	•
PH18	•		•	•			•		