

Кафедра архітектури будівель та дизайну
Результати опитування здобувачів ОПІ «Архітектура будівель і споруд»

Навчальна дисципліна: Сучасні методика наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1 му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. дискусій, переговори)	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, маїстри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	8	100	100	9	100	100	9	8	8	<i>Більше прикладів-</i>
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	9	100	100	9	100	100	10	10	9	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	8	10	10	-
6.	100	8	100	100	9	100	100	10	10	8	<i>Все задовольняє</i>
	100,0	92,0	100	100,0	96,0	100,0	100	95,0	96,0	91,0	

Навчальна дисципліна: Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вел. дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	9	100	100	8	100	100	9	10	9	-
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	8	100	100	9	100	100	8	10	9	-
5.	100	9	100	100	10	100	100	8	10	8	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100,0	94,0	100	100,0	95,0	100,0	100	92,0	100,0	93,0	

Навчальна дисципліна: Ділова іноземна мова	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядки, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вел. дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	9	100	100	10	100	100	10	10	9	-
3.	100	10	100	100	9	100	100	9	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	9	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	98,0	100	100	98,0	100,0	100	98,0	100,0	97,0	

Навчальна дисципліна: Проктування будівель	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф.. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. Дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10.. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	9	100	100	9	100	100	9	10	9	-
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	10	100	100	9	100	100	10	10	9	-
5.	100	8	100	100	8	100	100	8	10	8	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	95,0	100	100	93,0	100	100	97,0	100,0	93,0	

Навчальна дисципліна: Архітектурне проєктування	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф.. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. Дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	8	100	100	8	100	100	8	9	8	-
3.	100	10	100	100	9	100	100	9	9	10	-
4.	100	9	100	100	9	100	100	9	10	9	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	9	9	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	95,0	100	100	94,0	100	100	94,0	95,0	96,0	

Висновки:

1) Рівень задоволеністю компонентами ОПП «Архітектура будівель і споруд» становить – **97,8%**.

2) Всі здобувачі в цілому **високо оцінили викладання дисциплін** та відмітили, що:

- абсолютно всі викладачі кафедри, задіяні у їх підготовці, на 1-му занятті чітко та зрозуміло пояснюють критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань;
- оцінювання знань з навчальних дисциплін в цілому протягом семестру було об'єктивним та прозорим;
- всі викладачі є відкритими для спілкування та доступними для зворотного зв'язку (консультування) і використовують методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок;
- компоненти ОПП є корисними для подальшої професійної діяльності і мають актуальний та сучасний зміст, належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці, тощо.