

Кафедра архітектури будівель та дизайну
Результати опитування здобувачів ОПІ «Архітектура будівель і споруд»

Навчальна дисципліна: Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1 му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. дискусій, переговори)	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (урсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, маїстри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	8	100	100	9	100	100	9	8	9	-
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	9	100	100	9	100	100	10	10	9	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Все задовольняє</i>
7.	100	9	100	100	9	100	100	9	10	10	-
8.	100	9	100	100	9	100	100	8	9	9	-
9.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Все добре</i>
10.	0	9	100	0	10	0	100	9	9	9	-
	90,0	94,0	100	90,0	96,0	90,0	100	95,0	96,0	96,0	

Навчальна дисципліна: Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вел. дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	9	100	100	9	100	100	9	10	9	-
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	9	100	100	9	100	100	10	10	9	-
5.	100	9	100	100	10	100	100	9	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
7.	100	9	100	100	9	100	100	9	10	10	-
8.	100	9	100	100	9	0	100	8	9	9	-
9.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
10.	0	9	100	0	10	0	0	9	9	9	-
	90,0	94,0	100	90,0	96,0	80,0	90	94,0	96,0	96,0	

Навчальна дисципліна: Критика сучасних теорій архітектури	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вел. дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	9	100	100	9	100	100	9	10	9	-
3.	100	10	100	100	9	100	100	9	10	10	<i>Додати захист</i>
4.	100	10	100	100	9	100	100	10	10	9	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	9	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
7.	100	9	100	100	8	100	100	9	10	10	-
8.	0	8	100	100	9	0	100	9	9	9	-
9.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
10.	0	9	0	0	10	0	0	9	9	9	-
	80,0	95,0	90,0	90,0	94,0	80,0	90	94,0	98,0	96,0	

Навчальна дисципліна: Ділова іноземна мова	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вел. дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	9	100	100	9	100	100	9	10	9	-
3.	100	10	100	100	9	100	100	9	10	9	-
4.	100	10	100	100	9	100	100	10	10	9	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
7.	100	9	100	100	8	100	100	9	10	9	-
8.	100	8	100	100	9	100	100	10	9	10	-
9.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
10.	100	9	100	100	10	0	0	9	9	9	-
	100	95,0	100	100	94,0	90,0	90	96,0	98,0	95,0	

Навчальна дисципліна: Проектування будівель	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф.. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. Дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10.. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	9	100	100	9	100	100	9	10	9	-
3.	100	10	100	100	9	100	100	9	10	10	-
4.	100	10	100	100	9	100	100	10	10	9	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	9	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
7.	100	9	100	100	8	100	100	9	10	10	-
8.	100	8	100	100	9	100	100	9	9	9	-
9.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
10.	100	9	100	100	10	100	100	9	9	9	-
	100	95,0	100	100	94,0	100	100	94,0	98,0	96,0	

Навчальна дисципліна: Архітектурне проєктування	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф.. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1 му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. Дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10.. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	9	100	100	9	100	100	9	10	9	-
3.	100	10	100	100	9	100	100	9	10	10	-
4.	100	10	100	100	9	100	100	10	10	9	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	9	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
7.	100	9	100	100	8	100	100	9	10	10	-
8.	100	8	100	100	9	100	100	9	9	9	-
9.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
10.	100	9	100	100	10	100	100	9	9	9	-
	100	95,0	100	100	94,0	100	100	94,0	98,0	96,0	

ЗАГАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПО КАФЕДРІ

№ з/п	Навчальна дисципліна	Питання для опитування											AVG
		1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методику, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. дискусій, переговори)	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	98,5	94	97,0	100	96,0	90,0	100	95,0	96,0	96,0		96,3
2.	Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	90,0	94,0	100	90,0	96,0	80,0	90	94,0	96,0	96,0		92,6
3.	Критика сучасних теорій архітектури	80,0	95,0	90,0	90,0	94,0	80,0	90	94,0	98,0	96,0		90,7
4.	Ділова іноземна	100	95,0	100	100	94,0	90,0	90	96,0	98,0	95,0		95,8

	мова												
5.	Проектування будівель	100	95,0	100	100	94,0	100	100	94,0	98,0	96,0		97,7
6.	Архітектурне проектування	100	95,0	100	100	94,0	100	100	94,0	98,0	96,0		97,7
	AVG												95,1

Висновки:

1) Рівень задоволеністю компонентами ОПП «Архітектура будівель і споруд» становить – **95,1%**.

2) Всі здобувачі в цілому **високо оцінили викладання дисциплін** та відмітили, що:

- абсолютно всі викладачі кафедри, задіяні у їх підготовці, на 1-му занятті чітко та зрозуміло пояснюють критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань;
- оцінювання знань з компоненту протягом семестру було об'єктивним та прозорим;
- всі викладачі є відкритими для спілкування та доступними для зворотного зв'язку (консультування) і використовують методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок;
- компоненти ОПП є корисними для подальшої професійної діяльності і мають актуальний та сучасний зміст, належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці, тощо.