

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра архітектури будівель та дизайну



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ БУДІВЕЛЬ, СПОРУД І ЇХ
КОМПЛЕКСІВ»**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 191 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Handwritten signature

Робоча програма «Реконструкція та капітальний ремонт будівель, споруд і їх комплексів» для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування, другого (магістерського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Архітектура будівель і споруд», 2024 року.

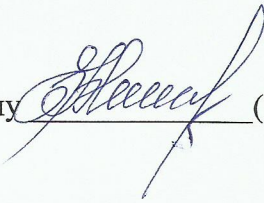
Розробник: Дмитренко А.Ю., доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, кандидат технічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньої програми  О.П. Тишкевич

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну

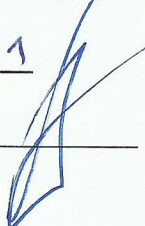
Протокол від «27» 08 2024 року № 1

Завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну  (В.А. Ніколаєнко)

«27» 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від «29» 08 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  (В.А. Кириченко)

«29» 08 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	вибіркова
Загальна кількість годин – 90		
Модулів – 1	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
		Семестр
		2-й
		Лекції
Індивідуальне завдання не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	20 год.
		Практичні, семінарські
		12 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		58 год.
		Індивідуальна робота:
0 год.		
		Вид контролю:
		диференційований залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32/58

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Реконструкція та капітальний ремонт будівель, споруд і їх комплексів» відноситься до вибіркового компонента освітньо-професійної програми підготовки магістра «Архітектура будівель і споруд» і має на меті формування у студентів вміння розробляти проєктну та робочу документацію на реконструкцію та капітальний ремонт будівель, споруд та їх комплексів різного функціонального призначення. Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у студентів таких компетентностей, як: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; прагнення до збереження навколишнього середовища; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог; здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування; здатність враховувати прогнозовані впливи небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є вивчення обов'язкових дисциплін – «Критика сучасних теорій архітектури» та «Архітектурне проєктування. Багатофункціональний житловий комплекс».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі: мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур; здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій; розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності; знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування; приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики; знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів; обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні; аналізувати композиційні та художні характеристики об'єктів архітектури у відповідності з чинниками та передумовами їх формування та використовувати результати аналізу в процесі проєктування сучасних об'єктів в історичному середовищі; здійснювати проєктування будівель і споруд з урахуванням прогнозованих впливів небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів.

Результати навчання також повинні бути достатніми для того, щоб після завершення навчання на другому (магістерському) рівні за бажанням продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок,	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

			які може усувати за допомогою викладача.	
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 – 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є диференційований залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ БУДІВЕЛЬ, СПОРУД І ЇХ КОМПЛЕКСІВ.

Тема 1. Вступ. Передумови реконструкції будівель і споруд.

Моральне та фізичне старіння будівель. Зміна функціонального призначення. Зміна вимог нормативних документів. Зміна містобудівного оточення.

Практичне заняття № 1.

Тема 2. Нормативно-правова база реконструкції та капітального ремонту.

Закони України, державні будівельні норми, що визначають склад та зміст проектної документації, вимоги до об'єктів певного функціонального призначення, їх конструкцій та інженерного обладнання, відповідні національні стандарти, Порядок розроблення проектної

документації на будівництво об'єктів, постанови Кабінету Міністрів України та профільних міністерств.

Практичне заняття № 2.

Тема 3. Реконструкція житлових будівель. Підстави реконструкції. Види реконструкції. Особливості об'ємно-планувальної та конструктивної структури житлових будинків, зведених у різні періоди, з точки зору їх реконструкції. Поширені проєктні рішення щодо реконструкції житлових будинків. Проблема забезпечення доступності для маломобільних груп населення (МГН), пожежної безпеки. Облаштування приміщень подвійного призначення, здатних виконувати функції укриття в особливий період.

Практичне заняття № 3.

Тема 4. Реконструкція громадських будівель і споруд. Передумови реконструкції. Види реконструкції. Зміна функціонального призначення під час реконструкції. Особливості різних типологічних різновидів громадських будівель і споруд, а також особливості громадських будівель і споруд різних історичних періодів, що впливають на проведення реконструкції. Поширені проєктні рішення при реконструкції різних типологічних різновидів громадських будівель. Проблема забезпечення доступності для маломобільних груп населення (МГН), пожежної безпеки. Облаштування приміщень подвійного призначення, здатних виконувати функції укриття в особливий період.

Практичне заняття № 4.

Тема 5. Реконструкція виробничих будівель, споруд та їх комплексів. Реконструкція промислових, сільськогосподарських підприємств, складських та логістичних комплексів, споруд транспорту. Технологічні аспекти реконструкції. Особливості виробничих будівель різного призначення та різних історичних періодів з точки зору їх реконструкції. Ревіталізація комплексів виробничих будівель і споруд зі зміною їх функціонального призначення на громадську та/або житлову. Облаштування приміщень подвійного призначення, здатних виконувати функції укриття в особливий період.

Практичне заняття № 5.

Тема 6. Конструктивні аспекти реконструкції будівель і споруд. Основні конструктивні рішення зі зміцнення та підсилення несучих конструкцій. Забезпечення сучасних вимог до огорожувальних конструкцій, зокрема, до її теплоізоляційних властивостей. Підвищення вогнестійкості конструкцій. Умови проведення будівельних робіт в умовах реконструкції та їх вплив на підбір застосовуваних конструкцій.

Практичне заняття № 6.

Тема 7. Капітальний ремонт будівель і споруд. Обстеження технічного стану будівель і споруд. Ліквідація наслідків аварійних руйнувань, у т.ч. внаслідок бойових дій. Термомодернізація будівель. Пристосування будівель і споруд до потреб маломобільних груп населення (МГН). Особливості розроблення проєктної документації на проведення капітального ремонту.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Реконструкція та капітальний ремонт будівель, споруд і їх комплексів						
Тема 1. Вступ. Передумови реконструкції будівель і споруд	12	2	2			8
Тема 2. Нормативно-правова база реконструкції та капітального ремонту	12	2	2			8
Тема 3. Реконструкція житлових будівель	16	4	2			10
Тема 4. Реконструкція громадських будівель і споруд	16	4	2			10

Тема 5. Реконструкція виробничих будівель, споруд та їх комплексів	16	4	2			10
Тема 6. Конструктивні аспекти реконструкції будівель і споруд	12	2	2			8
Тема 7. Капітальний ремонт будівель і споруд	6	2				4
Разом за змістовим модулем 1	90	20	12			58
Усього годин	90	20	12			58

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	2

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
1	Обґрунтування реконструкції. Аналіз існуючої функціонально-планувальної та конструктивної структури будівлі.	2
2	Розроблення ескіз-ідеї реконструкції (варіант № 1).	2
3	Розгляд варіантів ескіз-ідеї (не менше 2-х). Затвердження одного з них для подальшого розроблення.	2
4	Розроблення ескізу реконструйованого об'єкта.	2
5	Розгляд та затвердження ескізу реконструйованого об'єкта.	2
6	Здавання та захист ескізного проєкту реконструйованого об'єкта.	2
	Разом	12

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал та робити висновки, отримати практичні навички з розроблення проєкту реконструкції об'єкта.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до складання диференційованого заліку.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
1.	Зміни в нормативно-правовій базі у сфері будівництва, що обумовлюють необхідність реконструкції будівель, споруд та їх комплексів	4

2.	Аналіз образного вирішення об'єкта, що підлягає реконструкції	4
3.	Окремі положення Порядку розроблення проєктної документації на будівництво об'єктів, що стосуються проведення реконструкції та капітального ремонту	2
4.	Завершення роботи над ескіз-ідеєю (варіант № 1)	6
5.	Особливості функціонально-планувальної та конструктивної структури житлових будинків, споруджених в перші два десятиліття XX століття	2
6.	Реконструкція житлових будинків середньої поверховості перших масових серій (зведених у 1960-х рр.)	2
7.	Розроблення ескіз-ідеї реконструкції (варіант № 2)	6
8.	Шляхи розумного пристосування громадських будівель при їх реконструкції для забезпечення доступності осіб, що відносяться до маломобільних груп населення (МГН)	2
9.	Найбільш типові випадки реконструкції громадських будівель і споруд зі зміною їх функціонального призначення	2
10.	Розроблення ескізу реконструйованого об'єкту (функціонально-планувальне вирішення)	6
11.	Особливості виробничих будівель, зведених на початку XX століття, з точки зору їх реконструкції	2
12.	Міжнародний досвід ревіталізації колишніх промислових підприємств	2
13.	Доопрацювання ескізу за зауваженнями	6
14.	Особливості будівельних технологій, застосовуваних в умовах реконструкції	2
15.	Оформлення ескізного проєкту реконструкції, підготовка до його захисту	6
16.	Методи надбудови будівель в умовах реконструкції	4
	Разом	58

13. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних робіт та при самостійній роботі.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. При проведенні практичних робіт використовуються такі словесні методи, як розповідь, пояснення та наочні: ілюстрація.

Під час самостійної роботи застосовуються наочні спостереження; студентами виконуються графічні вправи.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань студентів на початку кожної лекції, а також за підсумками роботи на практичних заняттях наприкінці кожного практичного заняття. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота							Диференційований залік	Сума	
Змістовий модуль 1						Індивідуальні завдання			
T1	T2	T3	T4	T5	T6				T7
9	9	13	13	13	9	4	0	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

– контрольні роботи за підсумками попередньої лекції – до 40 балів (до 4 балів за кожну: відсутність під час проведення контрольної без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 2 бали, «добре» – 3 бали, «відмінно» – 4 бали);

– оцінка роботи на практичних заняттях – до 30 балів (до 5 балів за кожне: відсутність під час проведення практичного заняття без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 3 бали, «добре» – 4 бали, «відмінно» – 5 балів).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль: Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Дмитренко А. Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Реконструкція та капітальний ремонт будівель, споруд і їх комплексів» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель і споруд», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» рівня вищої освіти «магістр» денної форми навчання / А. Ю. Дмитренко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 11 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Савйовський В.В. Реконструкція будівель і споруд / В.В. Савйовський. – К.: Ліра-К, 2020. – 320 с.
2. Савйовський В.В. Термомодернізація будівель / В.В. Савйовський. – К.: Ліра-К, 2021. – 278 с.
3. Куліков П.М. Архітектура будівель та споруд. Книга 5. Промислові будівлі : підручник / Петро Куліков Віталій Плоский, Галина Гетун. – К.: Ліра-К, 2020. – 820 с.
4. Бойко Х.С. Типи будинків та архітектурні конструкції: навчальний посібник / Х.С. Бойко – Третє видання, зі змінами та доповненнями. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. – 224 с.
5. Condition Survey and Recommendations Regarding the Repair of the Facades of the Historical Building in the Besarabskyi Quarter in Kyiv / Molodid O., Molodid O., Musiiaka I. Benderskyi S., Kozakova O., Dmytrenko A., Bigaj P. // International Journal of Conservation Science. – 2023. – Volume 14, Issue 3. – P. 955 – 968.
6. Планування та забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019. – Офіц. вид. – К.: Мінрегіон України, 2019. – 183 с. – (Державні будівельні норми).
7. Громадські будинки та споруди. Основні положення: ДБН В.2.2-9:2018 (із Зміною №1). – Офіц. вид. – [Чинні від 2022-09-01]. – К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – V, 43 с. – (Державні будівельні норми). – Режим доступу: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf
8. Житлові будинки. Основні положення: ДБН В.2.2-15:2019 (із Зміною №1). – Офіц. вид. – [Чинні від 2022-09-01]. – К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – IV, 47 с. – (Державні будівельні норми). – Режим доступу: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022089359080818669/2023-01-24/1f8b6bd6-d57b-40af-81d1-7ba8444ccefc.pdf
9. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення: ДБН В.2.2-40:2018 (із Зміною №1). – [Чинні з 2022-09-01] – Офіц. вид. – К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – V, 67 с. – (Державні будівельні норми). – Режим доступу: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5fla0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf
10. Захисні споруди цивільного захисту: ДБН В.2.2-5:2023. – [Чинні від 2023-11-01]. – Офіц. вид. – К.: Мінінфраструктури України, 2023. – VII, 123 с. – (Державні будівельні норми).

Допоміжна

1. Конструкції будинків і споруд. Теплова ізоляція будівель: ДБН В.2.6-31:2021 – Офіц. вид. – К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – III, 23 с. – (Державні будівельні норми України).
2. Захист від пожежі. Пожежна безпека об'єктів будівництва: ДБН В.1.1-17:2016. – Офіц. вид. – К.: Мінрегіон України, 2017. – III, 41 с. – (Державні будівельні норми України).
3. Склад та зміст проектної документації на будівництво : ДБН А.2.2-3:2014 (зі Зміною №1 та зі Зміною №2). – Офіц. вид. – [Чинний з 2022-07-01]. – К.: Мінрегіон України, 2022. – III, 33 с. – (Державні будівельні норми України). – Режим доступу: <https://e->

construction.gov.ua/files/new_doc/3192355188719486804/2023-09-15/4d5bda76-0167-4fdd-987f-d212f88fc612.pdf

4. Про регулювання містобудівної діяльності: Закон України від 17 лютого 2011 року № 3038-VI [Електронний ресурс] // Офіційний вебпортал парламенту України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text>
5. Порядок розроблення проектної документації на будівництво об'єктів (затверджений наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 16.05.2011 № 45) [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0651-11>

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка навчальної дисципліни «Реконструкція та капітальний ремонт будівель, споруд і їх комплексів» на сайті дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Режим доступу: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4593>

2. Recovery and Reconstruction of Ukraine [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://eu-solidarity-ukraine.ec.europa.eu/eu-assistance-ukraine/recovery-and-reconstruction-ukraine_en