

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА

Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра архітектури будівель та дизайну



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СПЕЦКУРС В ГАЛУЗІ АРХІТЕКТУРИ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки

магістра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

(код і назва спеціальності)

Полтава

2024 рік

Handwritten signature

Робоча програма «Спецкурс в галузі архітектури будівель і споруд» для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», другого (магістерського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Архітектура будівель і споруд», 2024 року.

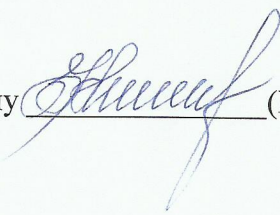
Розробник: Дмитренко А.Ю., доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, кандидат технічних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньої програми «Архітектура будівель і споруд»  О.П. Тишкевич

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

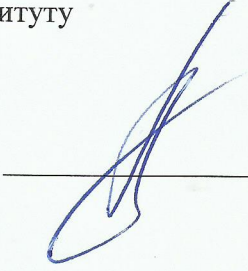
Завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну  (В.А. Ніколаєнко)

«27» 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії

 (В.А. Кириченко)

«29» 08 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	вибіркова
Загальна кількість годин – 120		
Модулів – 1	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
		Семестр
		2-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції
		8 год.
		Практичні, семінарські
		34 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		78 год.
		Індивідуальна робота:
		0 год.
		Вид контролю:
		диференційований залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 42/78

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Спецкурс в галузі архітектури будівель і споруд» відноситься до вибірових компонент освітньо-професійної програми підготовки магістра «Архітектура будівель і споруд» і має на меті надання студентам знань про особливості організації процесу проєктування, роботу архітектора на передпроєктному етапі, проведення необхідних розрахунків перед початком проєктування і в ході виконання проєкту, складання пояснювальної записки, роботи з Єдиною державною електронною системою у сфері будівництва, проходження експертизи та здійснення авторського нагляду за будівництвом та формування відповідних умінь та практичних навичок.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у студентів наступних компетентностей: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування; здатність розробляти завдання на архітектурно- містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування; здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; здатність враховувати прогнозовані впливи небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення вибіркової навчальної дисципліни є вивчення дисциплін «Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні» та «Архітектурне проєктування. Багатофункціональний житловий комплекс».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі: здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій; організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики; знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів; обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні; здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування; здійснювати проєктування будівель і споруд з урахуванням прогнозованих впливів небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати завдання, подібні тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений	Середній , що є мінімально

			робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобом оцінювання та методом демонстрування результатів навчання є диференційований залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ЯК СКЛADOVA ІНВЕСТИЦІЙНО-БУДІВЕЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.

Тема 1. Вступна лекція. Особливості роботи архітектора на передпроектному етапі.

Цілі й завдання навчальної дисципліни, термінологічні поняття. Складання завдання на проєктування, розрахунок класу наслідків (відповідальності) проєктованого об'єкта. Виконання містобудівного розрахунку для отримання містобудівних умов і обмежень. Визначення необхідності розбивки проєкту будівництва на черги.

Практичні заняття № 1, 2, 3, 4.

Тема 2. Стадії проєктування. Склад та зміст проєктної документації на різних стадіях проєктування.

Стадії проєктування. Визначення кількості й складу стадій проєктування при проєктуванні конкретного об'єкта будівництва. Склад і зміст проєктної документації на різних стадіях проєктування. Складання пояснювальної записки, особливості складання її окремих розділів. Визначення техніко-економічних показників проєктованого об'єкта.

Практичні заняття № 5, 6, 7, 8.

Тема 3. Проєктування споруд цивільного захисту при новому будівництві та реконструкції. Особливості проєктування окремо розташованих споруд цивільного захисту – сховищ та протирадіаційних укриттів. Розрахунок місткості споруд цивільного захисту. Склад приміщень сховищ та протирадіаційних укриттів у громадських та житлових будівлях, на промислових об'єктах. Особливі вимоги до споруд цивільного захисту закладів освіти та охорони здоров'я. Організація входів та аварійних виходів зі споруд цивільного захисту. Проєктування вхідного пандусу. Інженерне обладнання та особливості конструктивного вирішення споруд цивільного захисту.

Практичні заняття № 9, 10, 11, 12, 13.

Тема 4. Проходження експертизи проєкту та проведення авторського нагляду.

Єдина державна електронна система у сфері будівництва (ЄДЕССБ). Її функції та склад. Створення електронного кабінету користувача електронної системи. Завантаження проєктної документації до ЄДЕССБ для проведення експертизи проєкту. Особливості взаємодії з працівниками експертної організації під час проходження експертизи. Мета і завдання авторського нагляду. Документація, що оформлюється при проведенні авторського нагляду

Практичні заняття № 14, 15, 16, 17.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Види архітектурного проєктування.						
Тема 1. Вступна лекція. Особливості роботи архітектора на передпроектному етапі.	28	2	8			18
Тема 2. Стадії проєктування. Склад та зміст проєктної документації на різних стадіях проєктування.	28	2	8			18
Тема 3. Проєктування споруд цивільного захисту при новому будівництві та реконструкції.	36	2	10			24
Тема 4. Проходження експертизи проєкту та проведення авторського нагляду.	28	2	8			18
Разом за змістовим модулем 1	120	8	34			78
Усього годин	120	8	34			78

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
1	Складання завдання на проєктування архітектурного об'єкта.	2
2	Розрахунок класу наслідків (відповідальності) проєктованого об'єкта.	2

3	Виконання містобудівного розрахунку для отримання містобудівних умов та обмежень.	2
4	Визначення кількості та складу черг проєктування об'єкта та принципи розбивки його на черги.	2
5	Визначення стадій проєктування конкретного об'єкта будівництва.	2
6	Визначення складу і змісту пояснювальної записки залежно від особливостей проєктованого об'єкта.	2
7	Розрахунок часу евакуації при пожежі з проєктованого об'єкта згідно ДСТУ 8828:2019.	2
8	Визначення техніко-економічних показників проєктованого об'єкта.	2
9	Розрахунок місткості та площі й складу основних приміщень споруди цивільного захисту – сховища або протирадіаційного укриття.	2
10	Розроблення ескізу споруди цивільного захисту.	2
11	Розроблення заходів доступності проєктованої споруди цивільного захисту для маломобільних груп населення.	2
12	Інженерне обладнання споруди цивільного захисту. Розрахунок кількості санітарних приладів.	2
13	Визначення конструктивного вирішення проєктованої споруди цивільного захисту.	2
14	Створення електронного кабінету користувача Єдиної державної електронної системи в сфері будівництва (ЄДЕССБ).	2
15	Завантаження проєктної документації до Єдиної державної електронної системи в сфері будівництва для проведення експертизи.	2
16	Відповіді на зауваження експертів у процесі проведення експертизи проєктної документації.	2
17	Оформлення та ведення журналу авторського нагляду. Оформлення та підписання актів на приховані роботи в процесі будівництва.	2
	Усього	34

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися працювати з нормативними документами, навчально-методичною літературою і проєктною документацією, аналізувати особливості ділянки проєктування, типу архітектурного об'єкта, порівнювати різні проєктні варіанти та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до практичних занять.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
1	Склад і зміст містобудівних умов і обмежень.	2
2	Перелік об'єктів будівництва, для проектування яких містобудівні умови та обмеження не надаються.	2
3	Визначення частини або відокремленої частини об'єкта при розрахунку класу наслідків.	2
4	Віднесення лінійних об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури, об'єктів комунікації, зв'язку, енергетики та інженерних мереж до загальнодержавного, регіонального чи місцевого рівнів при розрахунку класу наслідків (відповідальності).	2
5	Основні складові вихідних даних на проектування об'єкту. Додаткові вихідні дані, що надаються замовником.	2
6	Роль медичного завдання при проектуванні закладів охорони здоров'я.	2
7	Порядок коригування проєктної документації.	2
8	Порядок застосування проєктної документації для повторного використання.	2
9	Передумови до попереднього виконання інженерних вишукувань та обстеження технічного стану будівлі (споруди).	2
10	Склад та зміст проєктної документації за стадіями проектування.	2
11	Склад та зміст техніко-економічного розрахунку (ТЕР), техніко-економічного обґрунтування (ТЕО) об'єкта виробничого призначення.	2
12	Склад основних даних і техніко-економічних показників об'єктів будівництва невикробничого призначення (житлових будинків).	2
13	Склад основних даних і техніко-економічних показників об'єктів будівництва невикробничого призначення (громадських будівель).	2
14	Склад основних даних і техніко-економічних показників об'єктів виробничого призначення та лінійних об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури.	2
15	Особливості розрахунку кількості людей, що постійно перебувають на об'єкті (для житлових та громадських будівель) при розрахунку класу наслідків.	2
16	Розроблення розділу пояснювальної записки «Доступність об'єктів для маломобільних груп населення згідно з ДБН В.2.2-40».	2
17	Розрахунок щільності населення відповідно до ДБН Б.2.2-12 (як складова частина пояснювальної записки на будівництво житлових будинків).	2
18	Склад робочої документації.	2
19	Проектування сховища або протирадіаційного укриття залежно від виду об'єкта і місця його розташування	2
20	Споруди подвійного призначення (СПП) із захисними властивостями сховищ та протирадіаційних укриттів	2
21	Розміщення споруд подвійного призначення та споруд цивільного захисту в оточуючій забудові.	2
22	Особливості забезпечення доступності споруд цивільного захисту (споруд подвійного призначення) при новому будівництві та при реконструкції.	2
23	Організація аварійних виходів зі споруд цивільного захисту в умовах щільної забудови.	2
24	Санітарні приміщення споруд цивільного захисту, доступні для осіб з обмеженою мобільністю.	2

25	Основні та допоміжні приміщення сховищ та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховищ	2
26	Вимоги до опорядження приміщень споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення.	2
27	Засоби забезпечення протирадіаційного захисту споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення.	2
28	Системи вентиляції споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення.	2
29	Забезпечення аварійного запасу питної та технічної води в спорудах цивільного захисту та споруд подвійного призначення.	2
30	Засоби забезпечення аварійного електропостачання в спорудах цивільного захисту та споруд подвійного призначення.	2
31	Портал Єдиної державної електронної системи в сфері будівництва.	2
32	Формування реєстрів документів у складі Єдиної державної електронної системи в сфері будівництва.	2
33	Стадії, на яких відбувається схвалення та затвердження проєктів при різній кількості стадій проєктування.	2
34	Мета проведення експертизи проєктів будівництва.	2
35	Проєкти будівництва, що підлягають обов'язковій експертизі.	2
36	Види звітів про проведення експертизи проєктної документації.	2
37	Строк проведення експертизи проєктної документації на об'єкти будівництва з різними класами наслідків (відповідальності).	2
38	Організація авторського нагляду за будівництвом.	2
39	Права і обов'язки члена групи авторського нагляду за будівництвом.	2
	Усього	78

13. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – під час практичних занять, при здійсненні студентами самостійної роботи.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Під час практичних робіт застосовуються наочні спостереження; студентами виконуються вправи: творчі, усні та графічні.

Під час самостійної роботи застосовуються наочні спостереження; студентами виконуються вправи: усні та графічні.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань студентів на початку кожного лекційного заняття і має за мету перевірку рівня засвоєння студентами матеріалу, викладеного у попередній лекції, а також в кінці кожного практичного заняття, маючи на меті перевірку виконання завдань, поставлених на початку практичного заняття. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль.

Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота					Диференційований залік	Сума
Змістовий модуль 1				Індивідуальні завдання		
T1	T2	T3	T4			
16	17	20	17	0	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль – диференційований залік (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

– контрольні роботи за підсумками попередньої лекції – до 20 балів (до 5 балів за кожен: відсутність під час проведення контрольної без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 3 бали, «добре» – 4 бали, «відмінно» – 5 балів);

– оцінка роботи на практичному занятті №1 – до 2 балів (відсутність під час проведення практичного заняття без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 бал, «добре» – 1,5 бали, «відмінно» – 2 бали);

– оцінка роботи на практичних заняттях №№2 – 17 – до 48 балів (до 3 балів за кожне: відсутність під час проведення практичного заняття без поважної причини або отримання

оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 бал, «добре» – 2 бали, «відмінно» – 3 бали).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Дмитренко А.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Спецкурс в галузі архітектури будівель і споруд» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель і споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / А.Ю. Дмитренко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 12 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Білик М.С. Архітектура та містобудівництво. Теорія і практика. Філософія і діалектика / М.С. Білик. – Тернопіль: ТОВ «Терно-Граф», 2023. – 432 с.; іл.
2. Про регулювання містобудівної діяльності : Закон України від 17 лютого 2011 р. № 3038-VI [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу
3. Порядок затвердження об'єктів будівництва і проведення їх експертизи (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 11 травня 2011 року № 560) [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/560-2011-%D0%BF#n11>.
4. Порядок розроблення проектної документації на будівництво об'єктів (затверджений наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 16.05.2011 № 45) [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0651-11>.
5. Перелік об'єктів будівництва, для проектування яких містобудівні умови та обмеження не надаються (затверджений наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 06.11.2017 № 289) [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1437-17>.
6. Визначення класу наслідків (відповідальності) будівель і споруд : ДСТУ 8855 : 2019. – Офіц. вид. – [Чинний з 2019-12-01]. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2019. – 17 с. – (Національний стандарт України).
7. Склад та зміст проектної документації на будівництво : ДБН А.2.2-3:2014 (Зі Зміною №1 та зі Зміною №2). – Офіц. вид. – [Чинний з 2022-07-01]. – К. : Мінрегіон України, 2022. – III, 33 с. – Режим доступу: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3192355188719486804/2023-09-15/4d5bda76-0167-4fdd-987f-d212f88fc612.pdf

8. Захисні споруди цивільного захисту : ДБН В.2.2-5:2023. – Офіц. вид. – [Чинний з 2023-10-01]. – К. : Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, 2023. – VII, 123 с. – (Державні будівельні норми).
9. Пожежна безпека. Загальні положення : ДСТУ 8828:2019. – Офіц. вид. – [Чинний з 2020-01-01]. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2020. – III, 84 с. – (Національний стандарт України).
10. Настанова щодо проведення авторського нагляду за будівництвом: ДСТУ-Н Б А.2.2-11:2014.– Офіц. вид. – [Чинний з 2015-07-01]. – К. : Мінрегіон України, 2015. – 13 с. – (Національний стандарт України).

Допоміжна

1. Громадські будинки та споруди. Основні положення: ДБН В.2.2-9:2018. – Офіц. вид. – [Чинні від 2019-06-01]. – К. : Мінрегіон України, 2019. – 47 с. – (Державні будівельні норми).
2. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення: ДБН В.2.2-40:2018. – [Чинні з 2019-04-01] – Офіц. вид. – К. : Мінрегіон України, 2018. – 70 с. – (Державні будівельні норми).
3. Планування та забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019. – Офіц. вид. – К. : Мінрегіон України, 2019. – 183 с. – (Державні будівельні норми).
4. Пожежна безпека об'єктів будівництва: ДБН В.1.1-17:2016. – Офіц. вид. – К. : Мінрегіон України, 2017. – 44 с. – (Державні будівельні норми).
5. Заклади охорони здоров'я. Основні положення: ДБН В.2.2-10:2022. – Офіц. вид. – [Чинні від 2023-03-01]. – К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – V, 67 с. – (Державні будівельні норми).

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка навчальної дисципліни «Спецкурс в галузі архітектури будівель і споруд» на сайті дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Режим доступу: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4592>
2. ArchDaily [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.archdaily.com/>
3. Rethinking the Future [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.rethinkingthefuture.com/about-rtf/>