

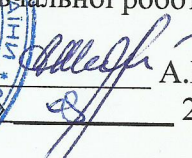
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра архітектури будівель та дизайну



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

 А.М. Мартиненко
2024 року

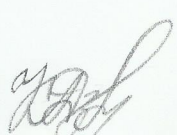
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ.
БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ЖИТЛОВИЙ КОМПЛЕКС»**
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 191 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік



Робоча програма «Архітектурне проєктування. Багатофункціональний житловий комплекс» для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування другого (магістерського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Архітектура будівель і споруд», 2024 року.

Розробники: Дмитренко А.Ю., доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, кандидат технічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньої програми «Архітектура будівель і споруд»  О.П. Тишкевич

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну

Протокол від «23» серпня 2024 року № 1

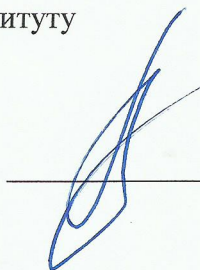
Завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну  (В.А. Ніколаєнко)

«27» 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії

 (В.А. Кириченко)

«29» 08 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 7	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	обов’язкова
Загальна кількість годин – 210		
Модулів – 1	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
		Семестр
		1-й
		Лекції
Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота – архітектурний проєкт «Багатофункціональний житловий комплекс» (120 год.)	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	4 год.
		Практичні, семінарські
		70 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		16 год.
		Індивідуальна робота: 120 год.
		Вид контролю: диференційований залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 74/136

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Архітектурне проектування. Багатофункціональний житловий комплекс» відноситься до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми підготовки магістра «Архітектура будівель і споруд» і має на меті засвоєння студентами особливостей творчого методу роботи архітектора при проектуванні складних багатофункціональних будівель, споруд та їх комплексів, формування у студентів відповідних знань та навичок.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування: інтегральної компетентності ІК (здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування); загальних компетентностей, таких як ЗК01 (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу), ЗК02 (здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово), ЗК04 (здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології), ЗК05 (прагнення до збереження навколишнього середовища), ЗК06 (здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), ЗК07 (знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності); спеціальних (фахових) компетентностей, таких як СК01 (здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах), СК02 (здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності), СК03 (здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог), СК05 (здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування), СК06 (здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування), СК07 (здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування); СК08 (здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування); СК10 (здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування), СК11 (здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування), СК13 (здатність враховувати прогнозовані впливи небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів.)

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попередньо опановані навчальні дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі: РН01 (мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень), РН03 (здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій; РН04 (розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності); РН05 (знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і

ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування); РН06 (забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища); РН07 (здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів; РН09 (застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень); РН10 (обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово); РН11 (приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики); РН12 (знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів); РН13 (обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні); РН15 (аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування), РН17 (здійснювати проєктування будівель і споруд з урахуванням прогнозованих впливів небезпечних чинників, які можуть виникнути як складова частина небезпечних явищ надзвичайної ситуації, воєнних (бойових) дій та терористичних актів).

Результати навчання також повинні бути достатніми для того, щоб після завершення навчання на другому (магістерському) рівні за бажанням продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на	Достатній, що забезпечує Здобувачу

			їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.

			Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є диференційований залік, розрахунково-графічна робота, інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ СКЛАДНИХ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ БУДІВЕЛЬ (КОМПЛЕКСІВ).

Змістовий модуль 1. ПРОЄКТ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНОЇ БАГАТОПОВЕРХОВОЇ БУДІВЛІ (КОМПЛЕКСУ) ГРОМАДСЬКОГО АБО ЖИТЛОВО-ГРОМАДСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ.

Тема 1. Проведення передпроектного аналізу.

Вступні лекції. Мета і завдання вивчення навчальної дисципліни, система рейтингового оцінювання, форми поточного та підсумкового контролю. Передумови формування багатофункціональних будівель та їх комплексів, їх основні різновиди. Особливості організації ділянки житлово-громадських і громадських багатофункціональних об'єктів, функціонально-планувальні та об'ємно-просторові аспекти їх проєктування. Особливості проєктування вбудованих (окремо розташованих) споруд цивільного захисту або споруд подвійного призначення в складі багатофункціональних житлових комплексів.

Видача завдання на розроблення розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту. Мета і зміст архітектурного проєкту, склад креслень, терміни виконання. Огляд літератури.

Додатковий збір вихідних даних, вивчення проєктів-аналогів.

Перегляд зібраних вихідних даних. Проведення містобудівної частини передпроектного аналізу. Проведення функціонально-типологічної частини передпроектного аналізу, визначення основних характеристик об'єкта.

Практичне заняття № 1.

Практичне заняття № 2.

Практичне заняття № 3.

Тема 2. Розроблення ескіз-ідеї (не менше від 2-х варіантів) проєктованого об'єкта.

Клаузура № 1 «Функціонально-планувальне вирішення об'єкта». Самостійний пошук функціонально-планувального вирішення об'єкта з урахуванням містобудівних обмежень та визначених основних характеристик.

Виконання клаузури № 2 «Архітектурно-планувальне вирішення об'єкта».

Розроблення ескіз-ідеї функціонально-планувального рішення ділянки об'єкта щонайменше у двох варіантах, проведення необхідних розрахунків.

Розгляд варіантів та затвердження ескіз-ідеї функціонально-планувального вирішення ділянки об'єкта.

Розроблення двох (трьох) варіантів функціонально-планувальної та об'ємно-просторової структури об'єкта.

Завершення розроблення ескіз-ідеї, її графічне оформлення, доопрацювання по зауваженням.

Затвердження ескіз-ідеї на основі порівняльного аналізу варіантів розроблення всіх розділів..

Практичне заняття № 4.

Практичне заняття № 5.

Практичне заняття № 6.

Практичне заняття № 7.

Практичне заняття № 8.

Практичне заняття № 9.

Практичне заняття № 10.

Практичне заняття № 11.

Практичне заняття № 12.

Тема 3. Розроблення та затвердження ескізу проєктованого об'єкта.

Розроблення ескізу містобудівної частини проєкту. Розрахунок ТЕП ділянки, порівняння з результатами містобудівної частини передпроектного аналізу.

Розроблення ескізу архітектурного проєкту (функціонально-планувальне та архітектурно-конструктивне вирішення будівлі).

Захист та затвердження ескізу.

Практичне заняття № 13.

Практичне заняття № 14.

Практичне заняття № 15.

Практичне заняття № 16.

Практичне заняття № 17.

Практичне заняття № 18.

Практичне заняття № 19.

Практичне заняття № 20.

Практичне заняття № 21.

Практичне заняття № 22.

Практичне заняття № 23.

Практичне заняття № 24.

Практичне заняття № 25.

Практичне заняття № 26.

Практичне заняття № 27.

Практичне заняття № 28.

Практичне заняття № 29.

Тема 4. Графічне оформлення проєкту, складання пояснювальної записки, захист проєкту.

Виконання архітектурного проєкту з дотриманням нормативних вимог; розроблення окремих елементів робочої документації, складання пояснювальної записки.

Огляд креслень з перевіркою дотримання вимог нормативних документів до змісту та оформлення проєктної документації, доопрацювання проєктів за зауваженнями.

Захист архітектурних проєктів. Виставка архітектурних проєктів з їх аналізом. Підбиття підсумків, отримання заліку з архітектурного проєктування.

Практичне заняття № 30.

Практичне заняття № 31.

Практичне заняття № 32.

Практичне заняття № 33.

Практичне заняття № 34.

Практичне заняття № 35.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Архітектурне проектування складних багатофункціональних будівель (комплексів)						
Змістовий модуль 1. Проект багатофункціональної багатоповерхової будівлі (комплексу) житлово-громадського призначення						
Тема 1. Проведення передпроектного аналізу	26	4	6			16
Тема 2. Розроблення ескіз-ідеї (не менше від 2-х варіантів) проєктованого об'єкта	50		18		32	
Тема 3. Розроблення та затвердження ескізу проєктованого об'єкта	106		34		72	
Тема 4. Графічне оформлення проєкту, складання пояснювальної записки, захист проєкту	28		12		16	
Разом за змістовим модулем 1	210	4	70		120	16
Усього за модулем 1	210	4	70		120	16
Усього годин	210	4	70		120	16

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
Модуль 1.		
Змістовий модуль 1.		
1	Видача завдання на розроблення архітектурного проєкту. Мета і зміст архітектурного проєкту, склад креслень, терміни виконання, структура і зміст реферату. Огляд літератури.	2
2	Перегляд зібраних вихідних даних. Проведення містобудівної частини передпроектного аналізу, визначення основних характеристик об'єкта.	2
3	Проведення функціонально-типологічної частини передпроектного аналізу, визначення основних характеристик об'єкта.	2
4	Виконання клаузури № 1 «Функціонально-планувальне вирішення об'єкта».	2
5	Самостійний пошук функціонально-планувального вирішення об'єкта з урахуванням містобудівних обмежень та визначених основних характеристик.	2
6	Обговорення результатів виконання клаузури №1. Виконання клаузури №2 «Архітектурно-планувальне вирішення об'єкта». Самостійний пошук архітектурно-планувального вирішення об'єкта з урахуванням конструктивних обмежень.	2
7		2
8	Обговорення результатів виконання клаузури №2. Початок розроблення варіанту №1 ескіз-ідеї	2
9	Розроблення кількох варіантів ескіз-ідеї.	2
10		2
11	Розгляд різних варіантів ескіз-ідеї	2

12	Затвердження ескіз-ідеї на основі порівняльного аналізу варіантів розроблення всіх розділів	2
13	Розроблення ескізу містобудівної частини проєкту. Розрахунок ТЕП ділянки, порівняння з результатами містобудівної частини передпроектного аналізу.	2
14		2
15		2
16		2
17		2
18		2
19	Розроблення ескізу архітектурного проєкту (функціонально-планувальне та архітектурно-конструктивне вирішення будівлі).	2
20		2
21		2
22		2
23		2
24		2
25		2
26		2
27		2
28	Захист та затвердження ескізу.	2
29	Захист та затвердження ескізу.	2
30	Виконання архітектурного проєкту з дотриманням нормативних вимог; розроблення окремих елементів робочої документації, складання пояснювальної записки.	2
31		2
32		2
33	Огляд креслень з перевіркою дотримання вимог нормативних документів до змісту та оформлення проєктної документації, доопрацювання проєктів за зауваженнями.	2
34	Захист архітектурних проєктів. Виставка архітектурних проєктів з їх аналізом. Підбиття підсумків, отримання заліку з архітектурного проєктування.	2
35		2
Усього за модулем 1		70
Усього годин		70

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися працювати з нормативними документами, навчально-методичною літературою і проєктною документацією, аналізувати особливості ділянки проєктування, типу архітектурного об'єкту, порівнювати різні проєктні варіанти та робити висновки, складати пояснювальну записку, оформлювати графічну частину проєкту та пояснювальну записку відповідно до нормативних вимог.

Види самостійної роботи студента:

- вивчення нормативних документів, навчально-методичної літератури та проєктів-аналогів за темою архітектурного проєкту;
- збирання та оброблення вихідних даних;
- проведення натурних обстежень та обмірів ділянки проєктування;
- проведення необхідних розрахунків для визначення основних показників проєктованого об'єкта;
- підготовка до диференційованого заліку.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
1	Функціональний склад багатофункціональних житлових комплексів залежно від їх розташування у місті	2
2	Розрахунок кількості машино-місць на автостоянках для постійного та тимчасового зберігання автомобілів мешканців багатофункціонального житлового комплексу.	2
3	Організація пожежобезпечних зон для маломобільних груп населення (МГН) у житловій та громадській частинах багатофункціонального житлового комплексу	2
4	Організація дитячих та спортивних майданчиків у прибудинковому просторі багатофункціонального житлового комплексу	2
5	Розрахунок місткості споруди цивільного захисту (споруди подвійного призначення) для розміщення відвідувачів та працівників громадської частини багатофункціонального житлового комплексу	2
6	Заходи забезпечення доступності споруди цивільного захисту (споруди подвійного призначення)	2
7	Розрахунок зони можливих завалів біля багатофункціонального житлового комплексу для визначення місця розташування аварійного виходу (виходів) зі споруди цивільного захисту (споруди подвійного призначення)	2
8	Варіанти використання земельної ділянки над спорудою цивільного захисту (спорудою подвійного призначення) в разі її окремого розташування від надземної частини багатофункціонального житлового комплексу	2
Усього годин		16

13. Індивідуальні завдання

Розрахунково-графічна робота – архітектурний проєкт «Багатофункціональний житловий комплекс», на виконання якої відведено 120 годин індивідуальної роботи. Вказівки щодо її виконання наведено у методичній розробці: Дмитренко А. Ю. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту «Багатофункціональний житловий комплекс» для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (освітня програма «Архітектура будівель і споруд») другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / А. Ю. Дмитренко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 60 с.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні використовуються під час практичних робіт та самостійної роботи, практичні – при проведенні практичних занять та під час самостійної та індивідуальної роботи при виконанні розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту «Багатофункціональний житловий комплекс».

При проведенні практичних занять використовуються такі словесні методи, як розповідь, пояснення та наочні (ілюстрація), а також практичні: творчі, графічні та практичні вправи.

Під час самостійної та індивідуальної роботи застосовуються наочні спостереження; студентами виконуються творчі, графічні та практичні вправи.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань студентів за матеріалом попередньої лекції та оцінювання виконання певних контрольних етапів – завершення аналізу вихідних даних, виконання клаузури, затвердження ескіз-ідеї та ескізу в ході виконання розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту «Багатофункціональний житловий комплекс». Перелік конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті.

Модульний контроль проводиться шляхом узагальнення результатів поточного контролю.

Підсумковий контроль здійснюється шляхом диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота				Диференційований залік	Сума
Змістовий модуль 1					
T1	T2	T3	T4		
5	7,5	5	2,5	50	30
					100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати упродовж семестру.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– контрольні роботи за темою попередньої лекції – до 5 балів (до 2,5 балів за кожну: відсутність під час проведення практичного заняття без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 1 бал, «добре» – 2 бали, «відмінно» – 2,5 бали);

– робота на практичних заняттях – до 15 балів. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях № 6, № 8, № 12, № 29, №33. Оцінюється виконання певних контрольних етапів: виконання клаузури (1 – 2,5 бали), затвердження ескіз-ідеї (1 – 2,5 бали), затвердження ескізу (1 – 5 балів), виконання пояснювальної записки (1 – 2,5 балів). За несвоєчасне виконання контрольних етапів без поважних причин оцінка за контрольний етап зменшується на 1 бал за кожну затримку на одне заняття, але не більше, ніж на 2 бали загалом. Присут-

ність на практичних заняттях не оцінюється в балах. Студентам, що пропустили заняття з поважних причин, надається можливість виконати практичні роботи без пониження оцінки:

– виконання розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту «Багатофункціональний житловий комплекс» відповідно до розміщеної нижче таблиці.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

**Кількість набраних балів за виконану розрахунково-графічну роботу (РГР)
визначається наступним чином:**

№	Оцінка КП (за національною чотирибальною шкалою)	Критерії оцінювання (кількість балів)					Оцінка РГР (у балах)
		Загальна ідея	Місто- будівні рішення	Архі- тектурні рішення	Функціо- нально- планувальні рішення	Констру- ктивні рішення	
1	відмінно	10	10	10	10	10	46 – 50
2	добре	9	9	9	9	9	36 – 45
3	задовільно	7	7	7	7	7	31 – 35
4	незадовільно	6	6	6	6	6	0 – 30

17. Методичне забезпечення

1. Дмитренко А. Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Архітектурне проєктування. Багатофункціональний житловий комплекс» для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (освітньо-професійна програма «Архітектура будівель і споруд») другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / А. Ю. Дмитренко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 10 с.
2. Дмитренко А. Ю. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи – архітектурного проєкту «Багатофункціональний житловий комплекс» для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (освітня програма «Архітектура будівель і споруд») другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / А. Ю. Дмитренко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 60 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Єжов С.В., Ейне І.А., Дивак В.І. Відбудова житла в Україні. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. – 112 с.
2. Дмитренко А.Ю. Проблеми розвитку типології масового житла для післявоєнної відбудови України / А.Ю. Дмитренко // Сучасні проблеми містобудування та архітектури. – 2023. – Вип. 66. – С. 150 – 167.
3. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів: ДБН В.2.3-15-2007 (із Зміною № 1, Зміною № 2, Зміною № 3). – Офіц. вид. – [Чинні від 2022-09-01]. – К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – V, 47 с. – (Державні будівельні норми). – Режим доступу: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022114585881609781/2023-01-24/ebe8fe64-f3c9-4ef2-be4d-c5f1c4ff4ed7.pdf
4. Планування та забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019. – Офіц. вид. – К. : Мінрегіон України, 2019. – 183 с. – (Державні будівельні норми).

5. Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій : ДБН Б.2.2-5:2011(із зміною №1, №2, №3). – Офіц. вид. – [Чинні від 2022-09-01]. – К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – IV, 46 с. – (Державні будівельні норми). – Режим доступу: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3021997270661859166/2023-01-24/174d6214-d1fa-492d-9f70-9aee80f33f37.pdf
6. Громадські будинки та споруди. Основні положення: ДБН В.2.2-9:2018 (із Зміною №1). – Офіц. вид. – [Чинні від 2022-09-01]. – К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – V, 43 с. – (Державні будівельні норми). – Режим доступу: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf
7. Житлові будинки. Основні положення: ДБН В.2.2-15:2019 (із Зміною №1). – Офіц. вид. – [Чинні від 2022-09-01]. – К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – IV, 47 с. – (Державні будівельні норми). – Режим доступу: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022089359080818669/2023-01-24/1f8b6bd6-d57b-40af-81d1-7ba8444ccef9c.pdf
8. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення: ДБН В.2.2-40:2018 (із Зміною №1). – [Чинні з 2022-09-01] – Офіц. вид. – К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – V, 67 с. – (Державні будівельні норми). – Режим доступу: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5f1a0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf
9. Конструкції будинків і споруд. Теплова ізоляція будівель: ДБН В.2.6-31:2021 – Офіц. вид. – К. : Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – III, 23 с. – (Державні будівельні норми України).
10. Пожежна безпека об'єктів будівництва: ДБН В.1.1-17:2016. – Офіц. вид. – К. : Мінрегіон України, 2017. – 44 с. – (Державні будівельні норми).
11. Захисні споруди цивільного захисту : ДБН В.2.2-5:2023. – Офіц. вид. – [Чинні з 2023-10-01]. – К. : Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, 2023. – VII, 123 с. – (Державні будівельні норми).

Допоміжна

1. Система проєктної документації для будівництва. Основні вимоги до проєктної та робочої документації: ДСТУ 9243.4:2023. – Офіц. вид. – [Чинний з 2023-10-01]. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2024. – III, 56 с. – (Національний стандарт України).
2. Система проєктної документації для будівництва. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень: ДСТУ 9243.4:2023. – Офіц. вид. – [Чинний з 2023-10-01]. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2024. – III, 45 с. – (Національний стандарт України).
3. Система проєктної документації для будівництва. Правила виконання робочої документації генеральних планів : ДСТУ Б А.2.4-6:2009. – К. : Мінрегіонбуд України, 2009. – 37 с. – (Національний стандарт України).

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка навчальної дисципліни «Архітектурне проєктування. Багатофункціональний житловий комплекс» на сайті дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Режим доступу: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2591>
2. Housing Prototypes [Electronic resource]. – Access mode: <http://housingprototypes.org/>.
3. The Architectural Review [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.architectural-review.com/>