

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра архітектури будівель та дизайну



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко А.М. Мартиненко
«*08*» 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра
(назва ступеня вищої освіти)
спеціальності 191 « Архітектура та містобудування»
(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

А.М. Мартиненко

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми архітектури та містобудування» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Архітектура будівель і споруд» 2024 року

Розробник: Тишкевич О.П. доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, кандидат архітектури, доцент

Погоджено

Гарант освітньої програми  О.П. Тишкевич

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну

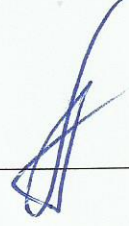
Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну  (В.А. Ніколаєнко)

«27» 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  (В.А. Кириченко)

«29» 08 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	обов’язкова
Загальна кількість годин – 120		
Модулів – 1	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
		Семестр
		1-й
Індивідуальне завдання – не передбачено.	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції
		30 год.
		Практичні, семінарські
		12 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		78 год.
		Індивідуальна робота:
		0 год.
		Вид контролю: диференційований залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 42/78

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми архітектури та містобудування» відноситься до обов'язкових компонент освітньо-професійної програми підготовки магістра «Архітектура будівель і споруд» і має на меті формування у студентів знань про сучасні проблеми архітектури та містобудування, передумови їх виникнення та методи розв'язання.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у студентів наступних компетентностей:

інтегральної ІК (здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування); загальних - ЗК01 (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу), ЗК02 (здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово), ЗК04 (здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології), ЗК05 (прагнення до збереження навколишнього середовища), ЗК06 (здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), ЗК07 (знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності);

спеціальних (фахових) - СК 02 (здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності), СК04 (здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії), СК06 (здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування), СК07 (здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування), СК09 (здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів), СК10 (здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування), СК11 (здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування), СК 12 (здатність розвивати національну та регіональну архітектуру будівель і споруд).

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані результати навчання з дисциплін:

РН01 (мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень), РН02 (мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур), РН04 (розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності), РН06 (забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища), РН07 (здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів), РН08 (організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів),

РН09 (застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень), РН10 (обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово), РН11 (приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики), РН14 (здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування), РН15 (аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування), РН 16 (аналізувати архітектурно-композиційні особливості архітектурних об'єктів та використовувати результати аналізу в процесі проєктування будівель і споруд в історичному середовищі).

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки, визначений за допомогою якісних критеріїв, може бути трансформований в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали наступним чином:

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі	Достатній , конкретний рівень, за вивченим

			аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач,

		вивченням дисципліни	допущений до здачі екзамену/заліку.	які окреслює мета та завдання дисципліни.
--	--	----------------------	-------------------------------------	---

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобом оцінювання результатів навчання є оцінювання роботи на лекціях, оцінювання виконання практичних завдань, диференційований залік.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ

Тема 1. Проблематика сучасної архітектури. Мета, структура та зміст дисципліни. Проблематика сучасної архітектури. Концепція сталого розвитку. Сучасні тенденції формування житлових, громадських, промислових та сільськогосподарських споруд.

Тема 2. Проблема екології та сталого розвитку.

Планування міських районів з урахуванням стійкості. Заходи з покращення енергоефективності будівель. Енергоефективні матеріали та технології. Використання відновлюваних джерел енергії. Відновлювані матеріали. Формування зеленої інфраструктури. Заходи зі збереження водних ресурсів. Використання сучасних "розумних" технологій. Рециклінг будівель.

Тема 3. Проблема формування інфраструктури.

Проблеми сучасної інфраструктури. Ступенева система обслуговування. Концепція «15 хвилинного міста». Поліфункціоналізація міського простору. Горизонтальна та вертикальна поліфункціоналізація. Підземна, підводна та вертикальна урбаністика. Тенденції формування сучасного житлового середовища. Поняття «мікромобільність». Пріоритетність серед основних користувачів вулиць. Заходи для забезпечення комфортності перебування людей на міських вулицях. Методи зменшення трафіку в центральних районах міст. Заходи забезпечення розвитку вело інфраструктури. Основні завдання реконструкції транспортної інфраструктури сучасного сформованого міста.

Практичне заняття №1.

Тема 4. Проблема інклюзивності та соціальної справедливості.

Заходи архітектурної доступності. Проектування соціального житла та житла для різних груп населення. Забезпечення рівного доступу до закладів громадського обслуговування. Врахування різних культур та традицій в архітектурному проектуванні. Формування просторів для соціальної інтеграції.

Практичне заняття № 2.

Тема 5. Проблема проектування в історичному середовищі.

Охорона культурної спадщини. Основні терміни. Класифікація об'єктів культурної спадщини. Види зон охорони пам'яток культурної спадщини. Буферна зона. «Історичний ареал». Історико-архітектурний опорний план. Заходи забезпечення охорони пам'яток архітектури. Види реконструктивної діяльності. Типи реконструктивних заходів. Поняття «реставрація». Поняття автентичності. Поняття «ревіталізація». Адаптація історичних об'єктів. Регіональні особливості будівель і споруд. Контекстуальний підхід формування архітектурного середовища. Прийоми впровадження нових будівель в історичну забудову.

Практичні заняття № 3.

Тема 6. Вплив сучасних технологій на містобудування та архітектуру.

Цифрове проектування та моделювання. Роботизовані технології. 3D-друк. Штучний інтелект. «Розумні» матеріали. BIM-технології. Технології для забезпечення екологічності будівель.

Практичне заняття №4.**Тема 7. Організація архітектурної діяльності, саморозвиток архітектора.**

Рейтингове оцінювання якості будівель і споруд. Стадії проектування. Склад та зміст проєктної документації. Експертиза проєкту. Авторський нагляд, мета і завдання авторського нагляду. Оформлення документації при проведенні авторського нагляду. Проблема впливу комп'ютера як інструмента проєктувальника на архітектурну творчість. Програмні засоби архітектора. Архітектурні конкурси.

Практичне заняття № 5.**Тема 8. Формування багатофункціональних комплексів.**

Передумови формування багатофункціональних комплексів. Роль багатофункціональних комплексів у формуванні архітектурного середовища. Типи багатофункціональних комплексів. Архітектурно-планувальна організація багатофункціональних комплексів. Застосування енергоефективних технологій при проєктуванні багатофункціональних комплексів.

Практичне заняття №6.**8. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Сучасні проблеми архітектури та містобудування						
Тема 1. Проблематика сучасної архітектури.	6	2				4
Тема 2. Проблема екології та сталого розвитку.	14	4				10
Тема 3. Проблема формування інфраструктури.	16	4	2			10
Тема 4. Проблема інклюзивності та соціальної справедливості.	16	4	2			10
Тема 5. Проблема проєктування в історичному середовищі.	18	4	2			12
Тема 6. Вплив сучасних технологій на містобудування та архітектуру.	18	4	2			12
Тема 7. Організація архітектурної діяльності, саморозвиток архітектора.	16	4	2			10
Тема 8. Формування багатофункціональних комплексів.	16	4	2			10
Разом за змістовим модулем 1	120	30	12			78
Усього годин	120	30	12			78

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми

1	Виявлення актуальної проблеми архітектури та містобудування.	2
2	Аналіз передумов формування актуальної проблеми архітектури та містобудування.	2
3	Визначення методів та прийомів вирішення актуальної проблеми архітектури та містобудування.	2
4	Визначення методів та прийомів вирішення актуальної проблеми архітектури та містобудування.	2
5	Практичне застосування визначених методів та прийомів у вирішенні актуальної проблеми архітектури та містобудування.	2
6	Презентація та обговорення дослідження вирішення актуальної проблеми архітектури та містобудування	2
	Усього	12

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з нормативними документами, навчально-методичною літературою і проектною документацією, аналізувати отриману інформацію з метою напрацювання навичок самостійного виявлення актуальних проблем архітектури та містобудування, аналізу передумов їх формування, визначення методів та прийомів їх вирішення, практичного застосування.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
1	Концепція сталого розвитку. Принципи концепції сталого розвитку.	4
2	Планування міських районів з урахуванням стійкості. Заходи зі збільшення енергоефективності будівлі. Формування зеленої інфраструктури. Заходи зі збереження водних ресурсів. Використання сучасних "розумних" технологій. Рециклінг будівель.	10
3	Концепція «15 хвилинного міста». Заходи для забезпечення комфортності перебування людей на міських вулицях. Реконструкції транспортної інфраструктури сучасного сформованого міста. Методи зменшення трафіку в центральних районах міст. Заходи забезпечення розвитку вело інфраструктури.	10
4	Заходи архітектурної доступності. Формування житла для різних груп населення. Проектування громадських просторів, що адаптовані для різних груп населення.	10
5	Музеїфікація об'єктів культурної спадщини. Реставрація. Адаптація історичних об'єктів. Регіональні особливості будівель і споруд. Прийоми впровадження нових будівель в історичну забудову (підпорядкування, включення, поєднання старого і нового, контраст)	12
6	3D-друк. Використання «розумних» матеріали. Застосування сучасних	12

	технологій для забезпечення екологічного, комфортного, сталого середовища.	
7	Оформлення документації при проведенні авторського нагляду. Штучний інтелект, як ефективний засіб пошуку інформації. Крос-дисциплінарний підхід.	10
8	Багатофункціональні комплекси в структурі міста. Прийоми забезпечення гнучкого планування багатофункціональних комплексів. Архітектура багатофункціональних комплексів різних типів.	10
Разом		78

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачено.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – під час практичних занять, при здійсненні студентами самостійної роботи.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється за підсумками кожної лекції. Поточний контроль практичних занять проводиться за підсумками кожного практичного заняття.

На підставі результатів поточного контролю здійснюється міжсесійний контроль.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання, тестування та самостійна								Індивідуальні завдання	Залік	Сума
Змістовий модуль 1										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
5	5	10	10	10	10	10	10	0	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--

Правила рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

- опитування за темами №1,7 – до 10 балів (отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 3 бали, «добре» – 4 балів, «відмінно» – 5 балів), оцінювання роботи на лекціях №3,5,7,9,11,15 – до 30 балів (отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 3 бали, «добре» – 4 балів, «відмінно» – 5 балів),; оцінювання роботи на практичних заняттях – до 30 балів (до 5 балів за роботу на практичному занятті відсутність на практичному занятті без поважної причини або отримання оцінки «незадовільно» – 0 балів, отримання оцінки «задовільно» – 3 бали, «добре» – 4 бали, «відмінно» – 5 балів).

Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів при вивченні навчальної дисципліни «Актуальні проблеми архітектури та містобудування» для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 12 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Архітектурне проектування житла: підручник/В.П. Король. – Київ: Саміт-книга, 2023. – 314 с.
2. Білик М.С. Архітектура та містобудівництво. Теорія і практика. Філософія і діалектика / М.С. Білик. – Тернопіль: ТОВ «Терно-Граф», 2023. – 432 с.; іл.
3. Бойко Х.С. Типи будинків та архітектурні конструкції :навчальний посібник/Х.С. Бойко.- Львів: Видавництво Львівської політехніки,2021. - 224с.
4. Девід Сем. М'яке місто. Щільність забудови для щоденного життя. – Київ:ArtHuss, 2023. – 236с.
5. Державні будівельні норми України. Висотні будівлі. Основні положення. ДБН В.2.2-41:2019 – К.: ДП "Укрархбудінформ", 2019. - 53 с URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3019966082438924253/2023-01-20/08f43a4a-f38c-4189-9f66-1ffbcabe132a.pdf
6. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення. ДБН В.2.2-15:2019 із Зміною №1.– К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 49 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3019966082438924253/2023-01-20/08f43a4a-f38c-4189-9f66-1ffbcabe132a.pdf

- construction.gov.ua/files/new_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf
7. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. ДБН В.2.2-9-2018 із Зміною №1, 2022. – 53 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022089359080818669/2023-01-24/1f8b6bd6-d57b-40af-81d1-7ba8444ccef9.pdf
 8. Державні будівельні норми. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. ДБН В.2.2-40:2018 із зміною №1 – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 75 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5f1a0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf
 9. Державні будівельні норми України. Основні вимоги до будівель і споруд. Енергозбереження та енергоефективність. ДБН В.1.2-11:2021. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 21 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/2846641320083064610/2022-05-26/801284d7-82d6-434a-9cfa-4f5a153e5325.pdf
 10. Державні будівельні норми України. Планування та забудова територій. ДБН Б.2.2-12:2019. – К.: ДП "Укрархбудінформ", 2019. – 185 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022049262482490756/2023-01-23/48e9d4c6-d7fd-470f-b04e-d791c5982967.pdf
 11. Єжов С.В., Ейне І.А., Дивак В.І. Відбудова житла в Україні. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. – 112 с.
 12. Мигаль С.П. Біоніка в дизайні просторово-предметного середовища: навч. посібник. / С.П. Мигаль, І.А. Дида, Т.Є. Казанцева. - 2-ге вид., переробл. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. - 228 с.
 13. Настанова щодо проведення авторського нагляду за будівництвом: ДСТУ-Н Б А.2.2-11:2014.– Офіц. вид. – [Чинний з 2015-07-01]. – К. : Мінрегіон України, 2015. – 13 с. URL: <http://surl.li/cpwubs>
 14. Ніл Ліч. Архітектура в добу штучного інтелекту. Вступ до III для архітекторів. – Київ: ArtHuss, 2024. – 304с.
 15. Нойферт Е. Будівельне проектування. – Дніпро: Книжкова Літера, 2018. – 604 с.
 16. Осиченко Г. Концепція «мегаструктури» в сучасній архітектурі / Г. Осиченко, О. Тишкевич// Просторовий розвиток. Науково- технічний збірник.- Вип.1 – К., КНУБА, 2022. — С.28-42.
 17. Основи стійкого розвитку: навч. посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. – Суми: Університетська книга, 2024. – 654 с.
 18. Особливості формування багатофункціональних комплексів навчальний посібник / С.В.Єжов, В.І.Дивак – К.: КНУБА, 2020. – 224 с.
 19. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року [Електронний ресурс] //United Nations Development Programme– Режим доступу: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf
 20. Плешкановська А.М. Комплексна реконструкція міста: моделі та методи : монографія. Київ, ТОВ "Франко Пак", 2024. 328 с.
 21. Порядок затвердження об'єктів будівництва і проведення їх експертизи (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 11 травня 2011 року № 560) [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/560-2011-%D0%BF#n11>
 22. Порядок розроблення проектної документації на будівництво об'єктів (затверджений наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 16.05.2011 № 45) [Електронний ресурс] // Офіційний сайт

- Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0651-11> .
23. Про архітектурну діяльність: Закон України від 20.05.1999, зі змінами. – Редакція від 31.03.2023. [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/687-14>
 24. Про охорону культурної спадщини : Закон України від 25.01.2019, зі змінами. – Редакція від 31.05.2023. [Електрон. ресурс]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text> .
 25. Про регулювання містобудівної діяльності: Закон України від 17 лютого 2011 р. № 3038-VI [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text>
 26. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 року №722/2019[Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної ради України, розділ «Законодавство України». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
 27. Реконструкція міських територій : підручник / за ред. Т. В. Жидкової, О. В. Завального; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків :ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 353 с. – (Серія «Міське будівництво та господарство»).
 28. Смірнова О. В. Актуальні проблеми архітектури будівель і споруд : конспект лекцій для студентів 6 курсу за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування, освітня програма підготовки магістрів «Архітектура будівель і споруд» / О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 62 с.
 29. Савйовський В.В. Реконструкція будівель і споруд / В.В. Савйовський. – К.: Ліра-К, 2020. – 320 с.
 30. Савйовський В.В. Термомодернізація будівель/ В.В. Савйовський. – К.: Ліра-К, 2021. – 278 с.
 31. Склад та зміст проектної документації на будівництво : ДБН А.2.2-3:2014 (Зі Зміною №1 та зі Зміною №2). – Офіц. вид. – [Чинний з 2022-07-01]. – К. : Мінрегіон України, 2022. –III, 33 с. – Режим доступу: https://econstruction.gov.ua/files/new_doc/3192355188719486804/2023-09-15/4d5bda76-0167-4fdd987f-d212f88fc612.pdf
 32. Склер Л. Проект «Ікона». Архітектура, міста і глобалізація / Леслі Склер; Пер. з англ. Олена Оксенич. – К.: Лабораторія, 2024. – 416 с.
 33. Чаплинський Ю. Зрозуміти архітектуру. Від готики й бароко до модерну та еkleктики/ Юліан Чаплинський. – К.: Віхола, 2022. – 200 с.
 34. Черкес Богдан. Національна ідентичність в архітектурі / Богдан Черкес. –Львів, «Львівська політехніка», 2008. – 180 с.
 35. . Autodesk AutoCAD: Design and drafting software trusted by millions - Режим доступу: <https://www.autodesk.com/products/autocad/overview?term=1-YEAR&tab=subscription> , вільний (дата звернення : 21.06.2024).
 36. . Autodesk 3ds Max: Create massive worlds and high-quality designs - Режим доступу: <https://www.autodesk.com/products/3ds-max/overview?term=1-YEAR&tab=subscription>, вільний (дата звернення : 21.06.2024).
 37. Autodesk Revit: BIM software to design and make anything- Режим доступу: <https://www.autodesk.com/products/revit/overview?term=1-YEAR&tab=subscription>
 38. Blender 4.2 LTS - Режим доступу: <https://www.blender.org/>, Building Information Modelling. - Режим доступу: <https://www.pinsentmasons.com/out-law/guides/building-information-modelling>
 39. Discover Lumion - Режим доступу: <https://lumion.com/product/discover-lumion/>, вільний.
 40. Upgrade to Rhino 8 - Режим доступу: <https://www.rhino3d.com>

41. WELL Building Standard. - Режим доступу: <https://standard.wellcertified.com/well>
42. What is BREEAM? - Режим доступу: <http://www.breeam.org/about.jsp?id=66>
43. LEED rating system. - Режим доступу: <https://www.usgbc.org/leed>.
44. Smart Design Solutions by graphisoft - Режим доступу: <https://graphisoft.com/>
45. Sustainable building with the DGNB. - Режим доступу: <https://www.dgnb.de/en>
46. The Ultimate Software from Sketch to BIM - Режим доступу: <https://www.vectorworks.net/en-US/architect>
47. Turn your ideas into reality with SketchUp's intuitive, powerful design software. - Режим доступу: <https://www.sketchup.com/en>

Допоміжна

1. Альбом безбар'єрних рішень. Посібник. – К.: Big City Lab, 2021. – 124с. URL: <https://bcl.com.ua/albomrozdil1/>
2. A+t research group: Aurora Fernández Per, Javier Mozas (2020).50 Hybrid Buildings: Catalogue on the Art of Mixing Uses, English/Spanish, 360 pages.
3. Визначення класу наслідків (відповідальності) будівель і споруд : ДСТУ 8855 : 2019. – Офіц. вид. – [Чинний з 2019-12-01]. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2019. – 17 с. – (Національний стандарт України).
4. Осиченко Г.Концепція «мегаструктури» в сучасній архітектурі /Г. Осиченко, О. Тишкевич// Просторовий розвиток. Науково- технічний збірник.- Вип.1 – К., КНУБА, 2022. — С.28-42.
5. Tyshkevych O. The organization of the city pedestrian network in the conditions of the development of individual transport types / В. Podhalanski, Н. Osychenko, О. Tyshkevych , V. Toporkov // Lecture Notes in Civil Engineering (LNCE). – 2022.- Vol. 299, - P. 501–516.
6. Savchenko T. National character in Poltava architecture of the beginning of the twentieth century / T. Savchenko, L. Shevchenko // URBANI IZZIV. –2023.– Vol. 34, no. 1. – P. 92 – 106.
7. Zosim S. Preservation of National Traditions of Ukrainian Architecture During the Reconstruction of Destroyed Cities and Villages in the Post-War Period / S. Zosim, V.A. Nikolaienko, V.V. Nikolaienko // International Journal of Conservation Science. – 2024. – Vol. 15, Special Issue 1. – P. 221– 234.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка навчальної дисципліни «Актуальні проблеми архітектури та містобудування» на сайті дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Режим доступу: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5723>
2. ArchDaily [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.archdaily.com/>
3. .Architonic [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.architonic.com/>
4. Dezeen [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dezeen.com/>
5. Design Milk [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://design-milk.com/>
6. Designboom [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.designboom.com/>
7. BREEAM [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.breeam.org/>
8. U.S. Green Building Council [Електронний ресурс]- Режим доступу: <https://www.usgbc.org/>
9. DGNB. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.dgnb.de/en>
10. International WELL Building Institute [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.wellcertified.com/>
11. Coursera [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coursera.org/>
12. edX [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.edx.org/> [Електронний ресурс].