

Результати опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу з педагогічної практики (6-й семестр) 2024/25 н.р. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 191 Архітектура та містобудування

З метою оцінювання якості організації та реалізації педагогічної практики було проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти із використанням онлайн-інструментів (Google Forms). Опитування проводилося на добровільних засадах відповідно до принципів забезпечення якості освіти.

| № з/п | Питання | Рекомендована форма відповіді | % позитивних відповідей або середній бал |
|-------|--|-------------------------------|--|
| 1 | Чи вважаєте Ви зміст педагогічної практики актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 |
| 2 | Чи інформував вас керівник практики на організаційних зборах про цілі педагогічної практики, її зміст, очікувані результати навчання? | Так/Ні | 100 |
| 3 | Чи пояснив керівник практики на організаційних зборах критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за педагогічною практикою? | Так/Ні | 100 |
| 4 | Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? | Так/Ні | 85,71 |
| 5 | Чи вважаєте Ви, що оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти педагогічної практики було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 |
| 6 | Оцініть, наскільки зміст практики є ефективним для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 9,1 |
| 7 | Оцініть, наскільки зміст методичних матеріалів забезпечує успішне проходження педагогічної практики | Шкала від 1 до 10 | 9,4 |
| 10 | Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших здобувачів вищої освіти під час проходження педагогічної практики? | Так/Ні | 0 |
| 11 | Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію керівника практики під час проходження практики | Шкала від 1 до 10 | 9.3 |
| 12 | Що вам найбільше сподобалося під час педагогічної практики? | Поле для заповнення | |

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів якістю педагогічної підготовки практиканта. Більшість респондентів відзначили актуальність і практичну значущість методичного забезпечення, чіткість

визначення цілей проходження практики, очікуваних результатів та критеріїв оцінювання. Оцінювання досягнень протягом періоду практики сприймається здобувачами як об'єктивне та прозоре.

Здобувачі позитивно оцінили використання сучасних методів навчання. Достатньо високими є показники ефективності змісту практики для досягнення програмних результатів навчання та якості методичних матеріалів.

Респонденти відзначили доступність керівника практики для консультацій, можливість індивідуального підходу та залучення до обговорення. Випадків порушення принципів академічної доброчесності під час проходження педагогічної практики здобувачами не зафіксовано.

Відповіді на відкриті запитання засвідчують загальну задоволеність організацією освітнього процесу та позитивне сприйняття педагогічної практики як корисного елемента підготовки за ступенем доктора філософії. За результатами опитування рекомендовано продовжити подальше вдосконалення методичного забезпечення.