

Моніторинг рівня задоволеності якістю освітнього процесу з кожної навчальної дисципліни за I семестр 2024 – 2025 н.р.
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 191 Архітектура та містобудування за освітньою програмою «Архітектура та містобудування»

Кафедрою архітектури будівель та дизайну проведено опитування здобувачів третього рівня вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу з кожної навчальної дисципліни поточного семестру. Опитування здійснено із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS анонімно, на добровільних засадах.

№ з/п	Питання	Рекомендована форма відповіді	% позитивних відповідей
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так/Ні	96,25
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	95,0
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	Шкала від 1 до 10	5,6
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	97,5
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	8,9
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	9,2

9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну?	Так/Ні	92,5
10	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді	

Результати опитування було обговорено на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну. З результатами опитування буди ознайомлені викладачі з навчальних дисциплін, з яких проводилося опитування.

96,25% опитаних здобувачів вищої освіти вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним. 100% респондентів підтвердили, що викладач пояснив на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною. 95,0% вважають, що оцінювання знань протягом семестру було об'єктивним та прозорим. Складність вивчення навчальних дисциплін сприймається здобувачами дещо вище середньої – 5,6 бали з 10. 97,5% підтвердили використання викладачами методик, пов'язаних із розвитком “soft skills”, Достатньо високо оцінені зручність та повнота дистанційних курсів дисциплін (8,9 бали з 10) та відповідність рівня викладання навчальної дисципліни очікуванням здобувачів (9,2 бали з 10). Слід відзначити, що здобувачі вищої освіти не відзначили у своєму середовищі випадків порушення принципів академічної доброчесності. 92,5% опитаних відзначили, що мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну.

Відповіді на питання 10 переважно зводяться до задоволеності змістом навчальної дисципліни.

Рекомендовано продовжити роботу з наповнення дистанційних курсів навчальних дисциплін.