

Моніторинг рівня задоволеності якістю освітнього процесу з кожної навчальної дисципліни за II семестр 2023-2024 н.р.
здобувачів третього (навчально-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 191 Архітектура та містобудування за освітньою програмою «Архітектура та містобудування»

Кафедрою архітектури будівель та дизайну проведено опитування здобувачів третього рівня вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу з кожної навчальної дисципліни поточного семестру. Опитування здійснено із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS анонімно, на добровільних засадах.

№ з/п	Питання	Рекомендована форма відповіді	% позитивних відповідей або середній бал
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	Так/Ні	97,7
2	Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?	Так/Ні	95,3
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100
4	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	97,7
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	95,3
6	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну?	Так/Ні	93,0
7	Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	9,3

8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	9,2
10	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді	

Результати опитування було обговорено на засіданні кафедри архітектури будівель та дизайну. З результатами були ознайомлені всі викладачі з навчальних дисциплін, по яких проводилося опитування.

97,7% респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним, а 95,3% вважають, що зміст навчальних дисциплін є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю. 100% опитуваних здобувачів вищої освіти підтвердили, що викладач пояснив на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною. 97,7% вважають, що оцінювання знань протягом семестру було об'єктивним та прозорим, 95,3% підтвердили використання викладачами методик, пов'язаних із розвитком “soft skills”, 93,0% підтвердили, що мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну. Достатньо високо оцінені зручність та повнота дистанційних курсів дисциплін (9,3 бала з 10) та відповідність рівня викладання навчальної дисципліни очікуванням здобувачів (9,2 бали з 10). Слід відзначити, що здобувачі вищої освіти не відзначили у своєму середовищі випадків порушення принципів академічної доброчесності.

Узагальнюючи результати опитування, слід відмітити, що, відповідаючи на питання 10, респонденти переважно пропонували (у навчальних дисциплінах зі значною часткою практичних занять) передбачити додаткові заходи із закріплення теоретичних знань, отриманих на лекціях. Рекомендовано при розробленні нових редакцій РПНД врахувати ці побажання здобувачів вищої освіти.