



Силабус навчальної дисципліни
«Архітектурно-дизайнерське проектування»

Спеціальність	<i>191 Архітектура та містобудування</i>
Освітня програма	<i>«Дизайн архітектурного середовища»</i>
Освітній рівень	<i>другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс - 1-й, 2-й семестри</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>11</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Практичні – 42 год. – I семестр, 74 год. – II семестр Самостійна робота - 78 год. – I семестр, 136 год. – II семестр</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік – I семестр, екзамен – 2 семестр</i>
Кафедра	<i>Кафедра архітектури будівель та дизайну, ауд. 215 – II https://nupp.edu.ua/page/kafedra-arkhitekturi-budivel-ta-dizainu.html</i>
Викладач (-і)	<i>Новосельчук Наталія Євгенівна, к. арх., доцент, Шевченко Людмила Станіславівна, к. арх., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>ab.Novoselchuk_NE@nupp.edu.ua ab.Shevchenko_LS@nupp.edu.ua</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія ауд. 215 – II, 316-II відповідно до графіку</i>

Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення знань з методичних основ архітектурно-дизайнерського проектування шляхом послідовного оволодіння засобами, методами та прийомами дослідницької та проектної роботи.

Результати вивчення навчальної дисципліни – РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності. РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування. РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища. РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. РН08. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних



архітектурно-містобудівних рішень. РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні. РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування. РН16. Планувати і виконувати, як персонально, так і в команді, наукові та прикладні дослідження у сфері дизайну архітектурного середовища, дотримуючись кодексу професійної етики. РН17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, спрямовану на роз'яснення та втілення принципів універсального дизайну, гармонізації, дизайну інтер'єру та постійно підвищувати свій професійний рівень шляхом участі в архітектурно-дизайнерському конкурсному проєктуванні, науковотехнічних конференціях, стажуваннях тощо. РН18. Знати й розуміти особливості сучасних будівельних матеріалів і технологій та використовувати їх при прийнятті концептуальних, експериментальних прогностичних проєктних рішень щодо удосконалення структури предметно-просторового середовища, оздоблення екстер'єру та інтер'єру будівлі/споруди та елементів предметного наповнення міського простору.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Індивідуальне завдання

РГР

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Проведення передпроєктного аналізу. Тема 2. Розроблення ескіз-ідеї (не менше 2-3-х варіантів) проєктованого об'єкта. Тема 3. Розроблення та затвердження ескізу проєктованого об'єкта. Тема 4. Графічне оформлення проєкту, складання пояснювальної записки, захист проєкту. Тема 5. Введення у методику наукових досліджень. Збір вихідних даних. Тема 6. Робота над першим розділом наукового реферату та складання аналітичних схем. Тема 7. Робота над другим розділом наукового реферату та складання аналітичних схем. Тема 8. Робота над третім розділом наукового реферату та складання аналітичних схем.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2028>

Рекомендовані джерела

1. ДБН В.2.2-9:2018. Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення. [Чинний від 2019-06-01]. К. : Мінрегіонбудбуд України, 2019. 43 с. (Державні будівельні норми України).
2. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд.
3. Лінда С.М., Моркляник О.І. Типологія громадських будівель і споруд. Львів : Львівська політехніка, 2015. 348 с.
4. Лінда С.М. Архітектурне проєктування громадських будівель і споруд. Львів : Львівська політехніка, 2013. 644 с.
5. Гетун Г.В., Плоский В., Куліков П.М. Конструкції будівель і споруд. Книга 1.. К. : Ліра-К, 2021. 880 с.
6. Олійник О.П. Теорії та концепції дизайну: навч. посібник / О.П. Олійник. – К.: НАУ. Стереотип. вид., 2024. – 256 с., іл.
7. Свірко В.О. Стандартизація в дизайнерській діяльності : навчальний посібник / В.О. Свірко, А.Л. Рубцов, О.В. Чемакіна, О.В. Кузьмін / За заг. ред. В.О. Свірка. – Стереотипне видання. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. – 232 с.
8. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях : підручник. / За заг. ред. М.П. Бутка [М.П. Бутко, І.М. Бутко, М.О. Дітковська та ін.]. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 360 с.



9. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Харків: Право, 2023. – 488 с.

10. Сушенцева Л.Л. Методика підготовки кваліфікаційної роботи магістра / Л.Л. Сушенцева, Ю.М. Козловський, І.С. Колодій. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 88 с.

Система оцінювання результатів навчання:

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру з диференційованого заліку (1 семестр) і 50 балів з екзамену (2 семестр). Для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності (1 семестр) і екзамену не менше 25 балів поточної успішності (2 семестр). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання практичного завдання (архітектурного проєкту) -1 семестр	70
Диференційований залік (1 семестр)	30
Максимальна кількість балів	100
Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання практичного завдання (наукового реферату та аналітичних схем) – 2 семестр	50
Екзамен (2 семестр)	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних та семінарських занять, вивчення нормативної літератури, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2028>

Силабус затверджено: на засіданні кафедри Архітектури будівель та дизайну 27 серпня 2024 р. Протокол № 1.