



## Силабус навчальної дисципліни

«Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні»

<b>Спеціальність</b>	<i>191 Архітектура та містобудування</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>«Дизайн архітектурного середовища»</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Другий (магістерський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>1 курс 1 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>4</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції - 30 год.</i>
	<i>Практичні – 12 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 78 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Екзамен</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра архітектури будівель та дизайну, ауд. 307-П <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-arkhitekturi-budivel-ta-dizainu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-arkhitekturi-budivel-ta-dizainu.html</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Николаєнко Володимир Анатолієвич, д. арх., проф.</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i><a href="mailto:ab.Nikolaienko_VA@nupp.edu.ua">ab.Nikolaienko_VA@nupp.edu.ua</a></i>
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
<b>Консультації</b>	<i>аудиторія 315-П відповідно до графіку</i>
<b>Метою навчальної дисципліни</b> є ознайомлення з основами наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування, вивчення послідовності процесу наукового дослідження того чи іншого явища чи предмету, навчитись визначити актуальність, мету, об'єкт, і предмет дослідження, основні задачі тощо.	
<b>Програмні результати навчання</b> Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі: РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища. РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень. РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування. РН 16. Планувати і виконувати, як персонально, так і в команді, наукові та прикладні дослідження у сфері дизайну архітектурного середовища, дотримуючись кодексу професійної етики.	
<b>Передумови для навчання</b> Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	



### Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. ОСНОВИ МЕТОДИКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В АРХІТЕКТУРІ ТА МІСТОБУДУВАННІ

Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу. Загальні уявлення про наукові дослідження.

Тема 2. Загальна схема наукового дослідження

Тема 3. Теоретичні та методологічні принципи науки

Тема 4. Види та ознаки наукового дослідження

Тема 5. Актуальність теми дослідження. Визначення стану вивчення проблеми. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами темами.

Тема 6. Мета дослідження, основні завдання. Об'єкт дослідження, предмет дослідження.

Тема 7. Прийоми викладу наукових матеріалів та застосування методів дослідження

Тема 8. Методологія і методи наукових досліджень

Тема 9. Системний підхід в архітектурі та містобудуванні

Тема 10. Методи емпіричного та теоретичного дослідження

Тема 11. Методологічні основи постановки та формулювання прикладних задач у галузі архітектури та містобудування.

#### Змістовий модуль 2. НОВІТНІ ПІДХОДИ, ІНСТРУМЕНТИ ТА НАПРЯМКИ В АРХІТЕКТУРНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Тема 12. Цифрові методи досліджень в архітектурі та містобудуванні.

Тема 13. Міждисциплінарні аспекти (екологічні, соціологічні, гендерні, тощо) в архітектурі та містобудуванні. Концепція циркулярної економіки

Тема 14. Новітні підходи наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування.

Сторінка курсу  
на платформі  
Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4683>

#### Рекомендовані джерела

##### Базова література

1. Онищенко В.О., Срібнюк С.М., Коробко Б.О. та ін. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості: навч. посіб. / В.О. Онищенко, С.М. Срібнюк, Б.О. Коробко, О.В. Матяш. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020.– 280 с.
2. Вадімов, В. М. Особливості просторового планування в умовах інтегрованого розвитку міст в Україні : практич. коментар / В. М. Вадімов ; Полтав. міськ. рада, Ін-т розвитку міста. - Полтава : Дивосвіт, 2019. - 132 с.
3. Плешкановська А.М. Комплексна реконструкція міста: моделі та методи : монографія. – Київ, ТОВ "Франко Пак", 2024. 328 с.
4. Вітченко, А.О. Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч. - К. : Ямчинський О.В., 2020. - 272 с.
5. Носенко Е.Л., Салюк М.А. Методика та організація наукових досліджень. Методичний посібник / за ред. Е.Л. Носенко. – Дніпропетровськ: Інновація, 2014. – 46 с.
6. Історичні архітектурно-містобудівні комплекси: наукові методи дослідження: Навчальний посібник / Г. П. Петришин, У. І. Іваночко, Ю. В. Ідак, С. І. Топилко, Х. С. Бойко, Н. С. Соснова, О. П. Олешко, Л. Б. Гнесь; За ред. Г. П. Петришин. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2006. 212 с.

##### Допоміжна література

1. Abusaada H. Handbook of research on digital research methods and architectural tools in urban planning and design/ Abusaada, Hisham & Vellguth, Carsten & Elshater, Abeer. - Hershey, PA: IGI Global, 2019. – 445p. DOI: [10.4018/978-1-5225-9238-9](https://doi.org/10.4018/978-1-5225-9238-9)
2. Reid E. Basic Quantitative Research Methods for Urban Planners (APA Planning Essentials Book 1) 1st Edition/ Reid Ewing, Keunhyun Park. – Routledge, 2020. - 342p.
3. Фомін І. О. Основи теорії містобудування: підручник / І. О. Фомін. – К. : Вид-во «Наукова думка», 1997. – 192 с.
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015



5. Лаврик Г.І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні: Підруч. – К.: КНУБА, Українська академія архітектури, 2002. – 138 с.
6. Основи урбаністики. Територіальне і просторове планування. Посацький Б. С.. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2011. – 368с.

#### Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання практичних завдань, підготовка презентацій	50
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	
1 – 34	F	незадовільно

#### Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання індивідуальних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4683>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Архітектура будівель та дизайну»

27 серпня 2024 р. Протокол № 1