

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	20833 Містобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20833
Назва ОП	Містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра містобудування та архітектури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра архітектури будівель та дизайну, кафедра будівництва та цивільної інженерії, кафедра загального мовознавства та іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, проспект Віталія Грицаєнка, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	169100
ПІБ гаранта ОП	Савченко Олександр Олександрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Savchenko.Oleksandr@nupr.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-600-47-67
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-098-37-54

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Університет має значний досвід формування висококваліфікованих архітекторів. Підготовка фахівців за спеціальністю 1201 – «Архітектура» ведеться із 1966 року; з 1994 року - за спеціальністю 7.120.102 – «Містобудування». Освітньо-професійна програма «Містобудування» другого (магістерського) рівня галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» спеціальності «Архітектура та містобудування» реалізується з 2017 року. Історія становлення спеціальності висвітлена на сайті кафедри Містобудування та архітектури (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html>).

ОПП «Містобудування» є нормативним документом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», в якому визначено мету, зміст і результати фахової підготовки магістра за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Впровадження та реалізація ОПП зумовлено наступними чинниками:

- потребою сучасного ринку праці на фахівців за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», актуальність яких було виявлено в ході моніторингу кадрового забезпечення установ та організацій м. Полтава та Полтавської області;

- багаторічним досвідом та потужною матеріально-технічною базою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» для підготовки фахівців архітектурно-будівельної галузі;

- можливістю залучення до освітнього процесу за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» фахівців, що мають досвід практичної та адміністративної діяльності.

ОПП враховує сучасні досягнення і тенденції в сфері архітектури та містобудування; традиції архітектурних шкіл та новітні освітні підходи; актуальні та прогнозовані потреби державного і регіонального ринків праці архітектурно-будівельної галузі.

ОПП розроблено науково-педагогічними працівниками кафедри «Містобудування та архітектури», які мають досвід навчальної, методичної, наукової та практичної роботи. Подальше удосконалення програми відбувається із залученням роботодавців, академічної та професійної спільноти, здобувачів вищої освіти. При розробленні та щорічному перегляді ОПП було враховано досвід, зауваження та побажання Управління з питань містобудування та архітектури Полтавської міської ради, Полтавської обласної організації НСАУ, ТОВ «АРХІМІСТО-БУД».

При складанні програми було враховано досвід співпраці НУ «Полтавська Політехніка» з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS та агенцією DAAD, обміну досвідом за результати проходження стажування та участі у воркшопах у м. Берлін, м. Любек та м. Гамбург, Німеччина, он-лайн лекції для студентів, які навчаються за ОПП «Містобудування». <https://www.panforukraine.de/>
ОПП базується на Стандарті вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» від 09.09.2022р. Переглядом програми у 2024 році були уточнені результати навчання, також удосконалено блок обов'язкових та вибіркових компонент.

Загальний доступ до ОПП за посиланням: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2024/191-mb-m.pdf>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	24	7	0
2 курс	2023 - 2024	24	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24698 Архітектура та містобудування
другий (магістерський) рівень	20833 Містобудування 20834 Дизайн архітектурного середовища 20835 Архітектура будівель і споруд 48395 Містобудування. Інтегрований розвиток
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	46658 Архітектура та містобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18467
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Містобудування 191.pdf</i>	/zSTImhPDLZR6UJjpw6RO2wNR9ovtu4BNBhYkxY1K6k= =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план з графіком.pdf</i>	YZ6FvDU+Qj1w8Azn0RJ0gqh2W1oVS7YRm6XBmhQadmw= mw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія відгук Гузік.pdf</i>	iaeDHuaAv/+WCmPr585BMqQwfeq2nbQ5RvVWGGUNKFI= KFI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія відгук Сирота.pdf</i>	r9oTAK6yvCAx+9jQcZ/3DT95dURRli1NN0AH14FW1nQ= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія відгук Голова НСАУ _1_.pdf</i>	VAW6BQglaESxuduWnKl7BAnLWteUOwyDoiOvkzRDQvI= vI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія відгук Бородай А.С..pdf</i>	hDYVqqL9xbeyYIUDIADu1X3kF+Ub+ASRl/sXiG8oa+8= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2022 року №418. Відповідність програмних результатів навчання, приведених у стандарті вищої освіти, компонентам освітньої програми наведено в таблиці «Матриця відповідності програмних результатів компонентам ОП». Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів, роботодавців, випускників, академічної спільноти, яких було залучено до обговорення ОП, анкетування.

При визначенні цілей та програмних результатів реалізації ОП враховані сучасні тенденції розвитку спеціальності 191, зокрема впроваджені ОК 5,7,10,12. Форми та методи навчання і викладання за ОП сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За класифікатором професій 2141,2 Архітектура та планування міст, професійного стандарту не зареєстровано. Затверджено Стандарт професійної діяльності 1 “Вимоги до архітекторів, атестованих Атестаційною архітектурно-будівельною комісією НСАУ та до якості виконуваних (надаваних) ними робіт (послуг)” (рішення І Пленуму правління НСАУ ХХІ скликання від 26 березня 2021 року). (<http://nsau.org/2022/01/27>). Зміст ОПП «Містобудування» урахував вимоги відповідного стандарту професійної діяльності шляхом формування всіх загальних і фахових компетентностей і результатів навчання, а також переліком усіх освітніх компонент

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції ЗВО враховуються на етапі перегляду ОП шляхом обговорення інформації про неї, її мета, програмні результати навчання та особливості реалізації, обговорюються під час освітнього процесу, під час опитування студентів (протокол №11 від 05.02.2024), а також вільному виборі дисциплін варіативної компоненти навчання у відповідності до «Положення про освітні програми» (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>).

Розроблений проект ОП оприлюднюється на сайті НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» і протягом місяця університет й інші зацікавлені стейкхолдери мають можливість вносити свої зауваження та пропозиції до нього (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>).

Отримана інформація вивчається проектною групою, обговорюється на кафедрі, у результаті вносяться зміни до нової редакції ОП.

Студенти, що залучені до участі у робочих групах, беруть участь у засіданнях кафедри (протокол №6 від 08.11.2023р.).

Випускники, що брали участь в обговоренні ОП (протокол №08 від 22.12.2023р.) запропонували додати до тематики одного з теоретичних курсів циклу професійної підготовки ознайомлення та вивчення основ ГІС програм. Студенти, які навчаються на ОП (Мицик В., Хоменко М.) запропонували збільшити кількість аудиторних годин по дисциплінам професійної підготовки (протокол кафедри МтаА №6 від 08.11.2023р.).

- роботодавці

Формою співробітництва є зустрічі викладачів зі стейкхолдерами, які проходять під час навчального процесу та на засіданнях кафедри МтаА щодо розробки ОПП, а саме: до робочої групи залучені експерти, які одночасно є роботодавцями (НСАУ Зубашич Е.М., головний архітектор м. Полтава, член НСАУ Шевельов М.А., Голова Полт. відділення Архітектурної палати НСАУ Гузик В.В., сертифіковані архітекторки Вітько О.Л., Логвиненко О.С. та інші (протокол №9 від 23.01.2024р)).

Експерти, що залучаються до обговорення та рецензування ОПП, мають досвід професійної діяльності у сфері архітектури та містобудування (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VozKhEhsX7FtzuJEoWjZ7QTKKZnhsVqdxFS9dnZy3bA/edit?usp=sharing>). Залучення роботодавців відбувається також під час проведення форумів роботодавців, конкурсів студентських проектів, воркшопів, інших заходів.

Пропозиції роботодавців вплинули на уточнення особливостей ОПП, а саме: розширення задач з підготовки фахівця архітектора-містобудівника. При перегляді ОПП 2024 н.р. були враховані пропозиції, такі, як: з метою забезпечення компетентностей включити до переліку обов'язкових компонент циклу професійної підготовки ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, тощо.

- академічна спільнота

Участь викладачів у міжнародних стажуваннях (протокол кафедри №9 від 23.01.2024р.), а також у різних професійно орієнтованих конференціях, воркшопах, вебінарах, круглих столах, тренінгах (протокол кафедри №9 від 23.01.2024р.) сприяє вивченню та запозиченню міжнародного досвіду, що враховується в ОП, а саме: за результатами співпраці з GIS в проєкті Integrated Urban Development in Ukraine та агенцією DAAD включені вибіркові дисципліни (1ММ1 Стала транспортна інфраструктура міста та мобільність, 2ММ1 Сталлий розвиток, міське планування та організація транспортних мереж, 2ММ2 Реконструкція громадських просторів (в умовах історичного ареалу).

Зміст ОП за участю представника академічної спільноти к. арх, доцента кафедри архітектури та інженерних вишукувань СНАУ А. Борода обговорювався на засіданнях кафедри містобудування та архітектури (протокол №8

- інші стейкхолдери

При формуванні ОП були враховані пропозиції всіх груп зацікавлених сторін, а саме: членів НСАУ, ГАП проектних організацій, випускників минулих років відповідно до Статуту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

Пропозиції з ОП надали: Лукаш Є.В., –фахівець відділу урбаністики та інфраструктурних проєктів КО «ІРМ «ПМР», Логвиненко О.С.– сертифікована архітекторка та інші (протокол кафедри МтаА за №7 від 08.12.2023року).

Результатом урахування інтересів усіх зацікавлених сторін стало корегування у ОПП та навчальному плані. Зокрема введені нові ОК: Сирота Н. – ОК5, ОК10, Шевельов М. – ОК5, ОК12, Гузік В. – ОК-9, Зубашич Е. - ОК8, ОК12.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми полягає в підготовці висококваліфікованих професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями у сфері архітектури та містобудування, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері архітектури та містобудування на основі комплексу науково обґрунтованих методів моделювання архітектурних та містобудівних об'єктів; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями, знаннями й уміннями для розв'язування задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування, що відповідає місії та стратегії розвитку НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf, зокрема в частині розвитку науково-інноваційної діяльності

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасне містобудування в Україні перебуває у стадії потужної трансформації. Це зумовлюється дією кількох чинників: наближенням до європейських норм та стандартів; появою нового виду документації – комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади; активним застосуванням геоінформаційних систем і технологій; впровадженням методів та принципів ландшафтного планування та виконання стратегічної екологічної оцінки. Такі зрушення впливають на зміни методології і технології містобудівного проектування, що, в свою чергу відображається на трансформації навчального процесу, що враховано в ОПП. Удосконалення ОПП відбувається шляхом виконання НДП, наукових конференцій, воркшопів, виробничих практик, обговорень на засіданнях кафедри.

В цілях та програмних результатах навчання знайшли відображення такі сучасні професійні тенденції, як поєднання дослідницької, інноваційної та практичної діяльності для вирішення задач у сфері архітектури та містобудування (цілі ОПП), впровадження сучасних підходів до планування і виконання проєктних робіт, прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування (СК 12), розробка генеральних планів, детальних планів території та інших містобудівних проєктів на основі екологічного підходу (Блок вибіркового дисциплін), застосування сучасних наукових досліджень в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів (ОК 6), основи планування територій (ОК 5) тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції розвитку спеціальності й аналіз ринку праці у період адміністративно-територіальних реформ в Україні, децентралізації, при відновленні України, свідчать про стійку тенденцію до дефіциту кваліфікованих кадрів у галузі архітектури та містобудування у майбутньому. У зв'язку зі змінами адміністративно-територіального устрою України, із новими вимогами щодо складу та змісту містобудівної документації територіальних громад підготовка кваліфікованих фахівців зі спеціальності «Архітектура та містобудування» є актуальною для України та для Полтавського регіону зокрема.

Розвиток спеціальності враховує підвищення рівня архітектурно-містобудівної освіти й економічне зростання Полтавської області України.

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст. Зокрема, підготовка фахівців визначається відомими проблемами регіону:

- в Полтавській області, як і в інших регіонах України існує потреба у розробленні містобудівної документації на місцевому рівні;
- для забезпечення сталого розвитку об'єднаних територіальних громад є потреба у розробленні концепцій їх просторового розвитку;
- відновлення економічної бази країни потребує проєктування об'єктів виробничого та іншого призначення.

Це знайшло відображення в ОК: 5,6,7,10.

Під час формулювання цілей та ПРН 05,06,09,12,13,16 в ОП враховано Стратегію розвитку Полтавської області (<https://poda.gov.ua/documents/138471>), - операційна ціль 3.1, 3.2, 3.4.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці, обговоренні змісту ОП та формулюванні цілей і фахових компетентностей було враховано досвід провідних ЗВО України, таких як КНУБА, ХНУМГ, ОДАБА, НУ «Львівська політехніка» (протокол кафедри МтаА за №9 від 23.01.2024 р року), а саме:

КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/>)

ОДАБА (<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/urban-development-m>),

ХНУМГ (<https://www.kname.edu.ua/>),

НУ «Львівська політехніка» (<https://directory.lpnu.ua/majors>).

Співпадіння з програмами другого(магістерського) рівня вищої освіти вказаних ЗВО за обов'язковою складовою ОП складає 70-80%. Вибіркова професійно орієнтована складова у більшості зазначених програм не прописана.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Врахований також досвід іноземних закладів освіти:

Краківська Політехніка імені Тадеуша Костюшко (м. Краків, Республіка Польща)
(<https://iro.pk.edu.pl/bachelors-degree/>),

- Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau (RPTU) (<https://rptu.de/>),
- Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg (BTU), (<https://www.panforukraine.de/futurelearnlab.de/hub/> <https://futurelearnlab.de/hub/course/view.php?id=317>) тощо.

Досвід іноземних ВУЗів був врахований при розробці ОК6, ОК7, ОК9, ОК15.

Результатом співпраці та спільних воркшопів стала інтегрована схема підготовки магістрів, що була покладена в основу даної освітньої програми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Містобудування» відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Розподіл компонентів ОП згідно навчального плану: цикл обов'язкових компонент загальної підготовки (ОК) – 13 кредитів; цикл обов'язкових компонент професійної підготовки (ОК) – 54 кредитів, усього цикл обов'язкових компонент – 67 кредитів, що становить 74% . Освітні компоненти за вибором здобувачів: 23 кредити – 26%. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які складають приблизно 37,7% аудиторного часу. ЗВО має оволодіти сучасними методами, методиками та технологіями предметної області під час практичних занять, на які відводиться 62,3% аудиторного часу, виконання РГР, КП.

ОК повністю відповідають об'єктам вивчення і діяльності, мають послідовно-логічний виклад та чітку структурно-логічну схему й забезпечують ПРН.

Галузеві вимоги враховано у програмних результатах.

Такі програмні результати, як РН12; РН15, галузевий та регіональний контекст відображено у тематиці ОК 12, 5,6,7,9,10.

Обов'язкові компоненти ОК 1,3,6,7,9,10 та вибіркові компоненти 1ММ2, 3, 4 2ММ 2,3,4 спрямовані на забезпечення здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування, формування вмінь та навичок з проектування архітектурних та містобудівних об'єктів; об'єктів благоустрою, ландшафтно-архітектури, виконання проєктів реконструкції територій, розпланування територій (частин територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; проведення наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування. В основу підготовки покладено теоретичні поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. Для досягнення програмних результатів навчання освітні компоненти передбачають: опанування методами, методиками та технологіями збору, систематизації інформації (ОК1,3,6,7,9,10); виконання натурних обстежень (ОК5,6,10,11); формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій (ОК5,7,10); технологіями здійснення авторського нагляду (ОК5,7), сучасними цифровими технологіями (ОК5,7,9,10) та застосування інструментів та обладнання - картографічних матеріалів (ОК5-ОК11); технічних засобів обстеження об'єктів (ОК12).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (2024 рік) НУ Полтавська політехніка (<https://nupp.edu.ua/>), «Положення про вільний вибір дисциплін» (<https://nupp.edu.ua/f/>), «Положення про академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/>) основним чинником, який забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, є система вільного вибору ОК. Вибіркова складова індивідуального навчального плану ЗВО формується з майнорів та мейджорів. Вибір майнорів здійснюється із каталогу вибіркових дисциплін університету та інституту, перелік яких оприлюднений на офіційному сайті університету: <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-bakalavr.html> і <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-nniabz.html>

Перелік дисциплін двох мейджорів представлений в оприлюдненій на сайті університету ОП: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/191-amb-b.pdf>.

Перелік дисциплін, які входять до каталогів вибіркових дисциплін, підлягає щорічному перегляду, а склад мейджорів формується на весь нормативний термін навчання.

Індивідуалізація траєкторії навчання реалізується також можливістю вибирати теми КП, бази практик.

В ОПП на дисципліни за вибором відведено 23 кредитів ЄКТС.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для магістрів забезпечено також: можливістю застосування отриманих знань у наукових гуртках (<https://nupp.edu.ua/page/naukoviy-gurtok-kafedri-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова складова індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти формується з майнорів – сукупності дисциплін непрофільної для здобувача освіти підготовки, та мейджорів – професійного блоку, дисципліни якого формують професійні компетентності здобувача, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Студент самостійно вибирає ВД з каталогів вибіркових дисциплін на підставі «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) із каталогів ВД в межах циклу підготовки: університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-bakalavr.html>); ННІАБтаЗ (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-nniabz.html>) 1 професійної і 2 блоки ВД за ОПП магістра за спеціальності 191 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2024/191-mb-m.pdf>). Перед цим ЗВО ознайомлюються з РПНД (силабусами). Перелік вибіркових дисциплін оновлюється кафедрою щорічно з урахуванням потреб роботодавців, кон'юнктури ринку праці й уподобань студентів.

Процедура вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін включає шість етапів: ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті; ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліками навчальних дисциплін і блоків (пакетів) вибору, які пропонуються як за програмою, за котрою вони навчаються, так і за іншими програмами; запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін в особистому електронному кабінеті здобувача; опрацювання результатів вибору здобувачів вищої освіти навчально-науковим інститутом, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і попереднє формування груп на вивчення вибіркових навчальних дисциплін; повторний запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін (даний етап застосовується для здобувачів вищої освіти, які з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не здійснили вибір навчальних дисциплін); остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти інститутом, прийняття рішень щодо здобувачів вищої освіти, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і формування груп за спеціалізацією (профілем), а також груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка включає в себе проходження двох практик – дослідницької та переддипломної (ОК13, ОК14), – усього 12 кред., проведення практ. занять, виконання РГР, КП. Практика є ОК навчального плану, проводяться з метою закріплення і розширення отриманих ЗК і СК; придбання необхідних практ. навичок для здійснення передбачених видів проф. діяльності; формування відповідних компетенцій в умовах реальної проф. діяльності. Проходження практики регламентовано «Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>),

Виробничі дослідницька та переддипломна практики відбуваються на базі п-в і орг-цій, з якими університет укладає договори: КГП "Кременьміськпроект" м. Кременчук, ПП "ТАМ Урбаністика" мта ПП «Архітектурне бюро Андрія Кіріченка» м. Полтава та інш.. Виробнича практика зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проходить відповідно до ОК13 та ОК 14 для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування.

Направлення студентів на практику оформляються наказами по університету.

За результатами проходження практик досягаються : дослідницька практика ОК13 – ЗК04,06,07,08, СК03,05,06,12, РН04,07,08,12,13,14,16, переддипломна практика ОК14 – ЗК04,06,07,08, СК08,09,10,11, РН 03-09, 12-16.

Теми і зміст КП максимально наближені до практичних задач, які вирішуються під час виконання архітектурних та містобудівних проєктів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Наукові дослідження, участь у конференціях, проходження практик, виконання і захист КП суттєво розвивають і

поглиблюють соціальні навички здобувачів, а саме: вміння працювати й отримувати результат, самостійно ухвалювати рішення та відповідати за них; вступати в комунікацію, бути зрозумілим колективу людей. Широкий спектр ОК дозволяє використовувати засоби навчання в організації взаємодії й освітній діяльності, саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможності (ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК8). Розвиток конструктивних міжособистісних стосунків досягається при консультаціях, усних відповідях, у період практик та при підготовці до захисту КП та кваліфікаційної роботи. Міждисциплінарна комунікація, комплексне розуміння предметної області в архітектурі та містобудуванні набувається під час міських заходів у сфері просторового планування (<https://nupp.edu.ua/page/naukoviy-gurtok-kafedri-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html>), під час розробки проєктних пропозицій, дизайн-проєктів на реальній основі, наприклад, дизайн-проєкт інтер'єрів укриття для ліцею №17 «Інтелект» (<https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-ta-studentki-arkhitektorki-stvorili-dizayn-proekt-intereriv-ukrittia-dlya-litseyu-no17.html>), розроблення концепції веломаршруту для поєднання двох парків у місті Полтава (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-arkhitektori-prezentovali-velomarshrut-dlya-poednannya-dvokh-poltavskikh-parkiv.html>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Для структуризації усі ОК поділено на два блоки (І. Обов'язкові компоненти ОПП - 74 % та ІІ. Вибіркові компоненти ОПП - 26 %). Блок І містить цикл обов'язкових компонентів: загальної (19 %), професійної (81 %) підготовки, забезпечуючи фундаментальне та спеціалізоване навчання. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п. 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми, яка представлена у двох варіантах, в залежності від вибраних блоків вибіркового дисципліни, що дає можливість формування індивідуальної траєкторії навчання. Ця схема відображає наявні наскрізні зв'язки між обов'язковими та вибічковими освітніми компонентами в розрізі трьох семестрів здобуття освіти. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети, програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування та загальних компетентностей, зокрема здатності до безстрашного мислення, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (2024 рік) НУ Полтавська політехніка, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> навчальний час визначається кількістю облікових одиниць часу, його складено з розрахунку 1 рік 5 місяців навчання (90 кредитів ЄКТС). Один навчальний рік – 60 кредитів, 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, практичних, і семінарських занять, консультацій, самостійної й індивідуальної роботи та контрольних заходів. Річний графік освітнього процесу складається з двох навчальних семестрів. У відповідності до ОП для переважної більшості окремих ОК кількість самостійної роботи складає 65 %, а кількість аудиторних занять – 35%. Лекційні заняття від 37,7%. Вибіркові компоненти складають 23 кредитів, або 26,0%. РГР та КП також розподілені за семестрами – по одній РГР і одному КП на семестр. Обсяг ОП (у кредитах ЄКТС), який відводиться на ОК: загальної підготовки – 13; професійної підготовки – 54 (в тому числі КП – 1). Обсяг ОП, який відводиться на ВД: циклу загальної підготовки – 4, кваліфікаційна робота -12.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується залученням фахівців-практиків, що мають досвід практичної діяльності не менше 5 років для викладання ОК2, ОК5, ОК7, ОК11, ОК13. Студенти ОПП щороку проходять практики (ОК13, ОК14) на підприємствах різних форм власності, серед них управління з питань містобудування та архітектури, КП «Кремінський проєкт», ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», ТАМ «Урбаністика».

Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти відображено на сайті НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniya-do.pdf>) Дуальна освіта на спеціальності не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно опису предметної області ОПП, об'єктом вивчення та діяльності є об'єкти архітектури та містобудування, ЗУ "Про регулювання містобудівної діяльності" визначено сталий розвиток територій, спрямований на створення повноцінного життєвого середовища для сучасних та майбутніх поколінь. Набуття навичок та компетентностей ЗК 05, 07, СК 01, СК 02, СК 03, СК 05, СК 10, СК 12, які забезпечені вивченням ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, та вибічковими компонентами 1ММ1, 1ММ3, 2ММ1, 2ММ3 направлені на досягнення глобальних цілей сталого

розвитку, а саме: якісна освіта, відновлювальна енергія, інновації та інфраструктура, сталий розвиток міст та спільнот. Зокрема ціль якісна освіта – ОК1-ОК15;
Ціль відновлювальна енергія – ОК5, ОК8, ОК7, ОК12;
Ціль інновації та інфраструктура ОК9, ОК10, ОК12;
Ціль сталий розвиток міст та спільнот – ОК5, ОК6, ОК7, ОК10, ОК12.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.nupp.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому на навчання за ОПП визначено чіткі правила визнання результатів навчання, здобутих в закладах освіти. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на перший курс на основі освітнього ступеня бакалавра (6 рівень НРК) або вищого рівня – у формі єдиного вступного іспиту та фахового іспиту. Щорічно переглядаються та формуються програми фахового іспиту (<https://nupp.edu.ua/page/vstup-na-osnovi-stupenya-bakalavra-magistra.html#>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентовано документом «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>
Згідно п.4.2 Положення «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) директор інституту за письмовою заявою студента може надати дозвіл на зарахування результатів вибіркових навчальних дисциплін, які вивчалися в іншому університеті-партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в Університеті тощо. Для порівняння застосовується аналіз навчальних планів, інформація академічної довідки. Згідно п.4.2 Положення «Положення Про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність», (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-2/pages/internationalization/polozhennia-academ-mobilnist.pdf>) визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з університетами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Приклади визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnoi-osviti.pdf>) результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, передбачає етапи: подання заяви про визнання результатів такого навчання; створення комісії, що визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання; висновок комісії про зарахування чи не зарахування дисципліни. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до ректора (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>). Доступність цієї форми освіти для студентів реалізується через інформаційне забезпечення, яке відповідно до розділу 4 здійснює департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. Університет заохочує участь студентів у професійних курсах, тренінгах, здобутті онлайн освіти, професійного стажування через інформування на сайті та на сторінках у соціальних мережах (<https://www.coursera.org>, <https://www.udemy.com/>, https://juliesdata.com/gis_spatial_planing, <https://www.undp.org/uk/ukraine/news/proon-oholoshuye-novyy-nabir-do-shkoly-universalnoho-dyzaynu>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Форми та методи навчання і викладання нормуються «Положенням про організацію освітнього процесу НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, відповідають вимогам вищої школи, сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та РН, забезпечують належне засвоєння ОК під час занять. С-ма методів навчання базується на принципі бінарності. Для засвоєння студентами базових знань викладачі використовують репродуктивні і частково-пошукові методи; знання, уміння та навички формуються під час виконання дослідницьких методів. При виборі методів навчання враховано поради та рекомендації стейкхолдерів, такі, як: введення ФК, що спрямована на здатність опановувати та впроваджувати САПР а саме: доповнити тематику по основам проектування містобуд. об'єктів з використ. ГІС програм (роботодавець Н.О. Сирота). У табл. 3 наведено методи викладання ОК та відповідні їм ПРН. Увага приділена проведенню занять у комп'ютерному класі, який закріплено за кафедрою МтаА, відкритим лекціям, екскурсіям на території об'єктів, реалізованих згідно арх. та містобуд. проектів, ознайомленню з проектним процесом під час практики (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3749811741918398&set=pcb.3749812035251702>).

В університеті дистанційний доступ здійснюється через платформу дист. навчання Moodle 3, на платформі студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, отримувати консультації.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОПП враховує особисті уподобання здобувача при виборі дисциплін (майнорів і мейджорів), гнучкість навчального процесу, різноманітність подачі навчального матеріалу, виборні тематики РГР, КП, кваліфікаційних робіт та наукового дослідження, наукового керівника.

Форми та методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту ОК і на початку освітнього процесу студенти ознайомлюються з ними.

Результати опитування здобувачів за ОПП «Містобудування» (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-zdobuvachiv-vishchoi-osviti.html>), визначили задоволеність якістю освітнього складника підготовки – близько 97%. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри, під час яких, наприклад, було виявлено, що здобувачам більш цікавішою є подача матеріалу на прикладах реальних архітектурних та містобудівних проектів у Полтавській області та місті Полтава, розроблення архітектурних проектів ОК 5, ОК 7, 1ММ2, 1ММ3, 1ММ4, 2ММ2, 2ММ3, 2ММ4 в умовах Полтавської області та місті Полтава на реальній основі, це побажання було враховано при розробці відповідно робочих програм навчальних дисциплін. Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних та інших матеріалів. Навчальні матеріали розташовано у електронній бібліотеці університету (<http://lib.nupp.edu.ua>), до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В університеті принципи академічної свободи гарантуються Статутом ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>). Відповідність методів навчання і викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи ЗВО і полягають у наступному: можливості вільно обирати методи викладання, які заохочують творчий і нестандартний підходи до вирішення навчальних завдань (при умові досягнення РН за результатами вивчення тієї чи іншої дисципліни); вільному виборі керівника (керівників); вільному виборі тематики КП, напряму наукового дослідження, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, бути учасником студентського самоврядування та культурних заходів, участі у різноманітних архітектурно-будівельних конкурсах, наприклад, Steel Freedom (<https://nupp.edu.ua/news/proekti-studentiv-prizeriv-uviyshli-do-katalogu-konkursu-steel-freedom.html>), в участі в воркшопах, хакатонах та конкурсах (<https://nupp.edu.ua/page/naukoviy-gurtok-kafedri-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html>).

НПП підтримується проходження магістрами сертифікованих он-лайн або очних курсів із наступним застосуванням процедури зарахування результатів неформальної освіти. ЗВО мають змогу проходити навчання в університеті одночасно за декількома ОП, а також вибирати певні компоненти ОП з переліку дисциплін іншого закладу вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), що є запорукою академічної мобільності здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОПП «Містобудування» та навчальні плани викладено у вільн. доступі на сайті кафедри МтаА <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mistobuduvannya-ta-arkhitekturi.html>, та на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>, які містять перелік навчальних дисциплін,

послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відпов. ступеня вищої освіти.

На першому занятті при вивченні дисципліни викладач доводить до студентів мету, зміст, очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання з даної дисципліни. Ця інформація міститься у силабусах, РПНД, методичній документації та методичних вказівках із відповідних дисциплін та доступна на сайті кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-osvitno-profesiynoi-programi-mistobuduvannya.html>), в електронній бібліотеці та в системі дист. навчання Moodle на відповідній сторінці курсу впродовж навчального року. На сайті університету розміщена інформація про розклад занять, навчальні плани, інд. навчальні плани, ОПП, графік НП та індивідуальну успішність кожного студента в особистому кабінеті студента і викладача (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

Оголошення щодо освіт. процесу розміщуються також на інформаційних дошках директорату та каф-ри, відповідних офіційних ресурсах каф-ри у соц.мережах. У такий спосіб актуальна інформація про освітній процес стає доступною для здобувачів освіти за ОПП «Містобудування»

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень відбувається під час реалізації ОК ОПП за рахунок співпраці здобувача з викладачами кафедри в процесі навчання. Дослідження проводяться на базі отриманих за ОПП знань під контролем керівника та, за необхідності, із залученням до консультації інших фахівців. На сайті університету викладена інформація про конкурси наукових проєктів і розробок <https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>.

Здобувачі регулярно приймають участь: у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт зі спеціальності, де отримують призові місця: <https://nupp.edu.ua/news/studenti-arkhitektori-stali-finalistami-natsionalnogo-konkursu-steel-freedom-2022.html>, <https://nupp.edu.ua/news/studenti-arkhitektori-viyshli-u-final-mizhnarodnogo-konkursu-inspireli-awards.html>, <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-i-studenti-arkhitektori-prezentuvali-pilotniy-proekt-pershoi-bezbareranoi-shkoli-u-poltavi.html>; щорічних науково-практичних конференціях професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, різноманітних круглих столах, результати наукової роботи студентів публікуються у вигляді тез доповідей у збірнику, організовується робота секцій за відповідними напрямками, де здобувачі мають змогу виступити з доповідями <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2023/75conf/program.pdf>).

На сайті Наукової бібліотеки постійно оновлюється перелік науково-технічних баз даних і довідкових ресурсів із безоплатним доступом, відкрито доступ до НМБД Scopus та Web of Science, реєстру наукових фахових видань України (<https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК періодично оновлюється відповідно до тенденцій розвитку і змін у галузі, інформація про які надається на спеціалізованих виставках, науково-практичних конференціях, публікується у періодичних фахових наукових виданнях.

НПП розробляють на госпдоговірній основі історичні довідки та облікову документацію об'єктів культурної спадщини, у тому числі у складі проєктно-кошторисної документації (наказ НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» №15 від 06.02.2024), розроблення «Концепції організації парковок та автостоянок у м. Полтава» (<https://rada-poltava.gov.ua/news/17365/>), проєкти «Концепція забудови мікрорайону Левада-2 в м. Полтава, участь у регіональному науково-практичному семінарі «Розвиток організації та проведення навчання просторовому плануванню у ЗВО України» у рамках Програми USAID з аграрного і сільського розвитку АГРО, (<https://nupp.edu.ua/news/u-politekhmitsi-vidbuvsya-seminar-z-pitan-navchannya-prostorovomu-planuvannya-u-zvo-ukraini.html>), участь у курсах підвищення кваліфікації ст.викл. Васильєва П.О. (<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-pavlo-vasilev.html>),що посприяло оновленню складу та змісту ОК 7, ОК 10.

На основі цих практичних робіт та результатів наукових досліджень публікуються навчальні посібники, монографії та методичні вказівки, що використовуються в навчальному процесі.

Для студентів спеціальності відкрита можливість опанувати сучасні програмні комплекси на основі BIM та ГІС технологій (<https://nupp.edu.ua/news/dlya-studentiv-vidkrita-mozhlivist-udoskonaliti-navichki-roboti-v-programakh-dlya-koshtorisnikiv.html>)<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2590>).

Встановлений нормативний термін оновлення навчальних матеріалів відповідно до положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) складає п'ять років, перевірка їх стану здійснюється на початку кожного навчального року: оновлені РПНД розглядаються на кафедрі, погоджуються гарантом, навчально-методичною комісією ННІАБтаЗ та затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи .

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті розроблено «Стратегію інтернаціоналізації» (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>); є відділ міжнародних зав'язків (<https://international.nupp.edu.ua/?module=->), договори про академічну мобільність з іноземними університетами: м. Монс, Грінвіч, Любек; Білостоцькою, Познанською, Вроцлавською та Краківською політехніками, ААБУ. Реалізуються програми Erasmus+ (https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html). Значну увагу приділено академічній мобільності учасників освітнього процесу(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>).

Програма співпраці НУ «Полтавська Політехніка» з товариством міжнародного співробітництва GIS та агенцією DAAD. В рамках співпраці ст. гр.601-АМ Мицик В. та Хоменко М, а також викладачі кафедри Савченко О.О., Конюк А.Є. Савченко Т.В. Бородич Л.В., Васильєв П.О. приймали участі в онлайн курсах лекцій

(<https://www.panforukraine.de/activities/>).

Проводяться сумісні наукові дослідження у межах ОП у рамках договору з ААБУ, котрі обговорюються в рамках азербайджансько-української наук.-практ. конф. «Building Innovations» (<https://nupp.edu.ua/news/building-innovations-2020-naukovtsi-z-riznikh-krain-svitu.html>), студенти взяли участь у хакатоні на базі Відземського університету прикладних наук (https://nupp.edu.ua/news/vikladachi-ta-studenti-stali-uchasnikami-khakatonu-na-bazi-vidzemskogo-universitetu-prikladnih-nauk.html?fbclid=IwAR18wNwsNbI_mNaRPxrGeE-ndyjhYOMOnSEvwRpbWPawgunO9oWjs9qzg_w).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форма і види контрольних заходів регламентовано положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), «Положенні про семестровий контроль у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf> та визначаються ОПП. Вони є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення ЗВО результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або ОПП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. ОПП передбачає наступні контрольні заходи: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться НПП на всіх аудиторних заняттях у формі усного чи письмового опитування, а також застосування тестів. Важливим заходом, котрий реалізується в середині семестру, є міжсесійний контроль знань здобувачів освіти. Підсумковий контроль знань дає оцінку результатів навчання здобувачів освіти у прикінцевий період вивчення дисципліни. Він організовується у формі екзамену чи диференційованого заліку. Хід проведення підсумкового контролю відповідає порядку, зазначеному в «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та «Положенні про семестровий контроль у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Критерії оцінювання рівня знань здобувачів освіти висвітлено в РПНД та силабусах, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-osvitno-profesiynoi-programi-mistobuduvannya.html>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Поточний контроль відбувається протягом навч. занять і базується на ключових поняттях, принципах та навичках, якими повинен володіти здобувач для вирішення конкретних інж. та наукових задач у розрізі тем практ. та лабораторних занять.

Підсумкова оцінка формується за результатами поточного і підс. контролю положенням про ор-цію ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), «Положенні про семестр. контроль у НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Для об'єктивного проведення підсум. контролю встановлюється прохідний бал поточної успішності, який базується на результатах поточного контролю. З метою диференціації, контролю і закріплення знань з навч. дисциплін проводиться семестровий контроль, який базується на визначеному РПНД обсязі навч. матеріалу. Семестровий контроль проводиться у терміни, які встановлені навчальним планом. Для складання екзаменів здобувачем вищої освіти відводиться визначений навчальним планом період – екзамен, та за часом формується розклад контрольних заходів.. Результати оцінювання використ. викладачами для аналізу недоліків і внесення коригувань до ОПП, а також планування подальшого освітнього процесу. РПНД передбачає можливість самостійної підготовки студентів до проходження контрольних заходів. Ця можливість забезпечується наявністю списку тем для самостійного вивчення та списком рекомен. літератури, які наведені у робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Починаючи з першого семестру навчання студенти знайомляться з ОПП, структурно-логічною схемою викладання дисциплін, навчальним планом на весь період навчання в університеті. В ОПП міститься кількість кредитів, екзаменів, заліків, а в навчальному плані викладання дисциплін по семестрах, кількість усіх видів аудиторного навантаження, самостійної й індивідуальної роботи, тощо. Форми й засоби поточного та підсумкового контролів представлені в РПНД і силабусах (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-osvitno-profesiynoi-programi-mistobuduvannya.html>). Ця інформація доводиться до студентів при ознайомленні з зазначеними документами, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle (<http://dist.nupp.edu.ua>) до початку вивч. курсу або на першому занятті із кожної дисципліни. У тексті робочих програм викладено і критерії оцінювання. На засіданнях кафедри обговорюються результати оцінювання та приймаються рішення щодо змін критеріїв оцінювання знань студентів в рамках норм. бази ун-ту.

За результатами опитування підтверджується зрозумілість та вчасність доведення інформації для студентів (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-zdobuvachiv-vishchoi-osviti.html>).

Графік навчального процесу, розклади екзаменів та заліків для студентів і НПП розміщуються на сайті ун-ту (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії відповідно до

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та в електр. кабінетах студентів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація майбутніх фахівців згідно стандарту організовується у вигляді публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. КМР передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою за освітньо-професійною програмою є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою). КМР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. З метою перевірки представленого тексту пояснювальної записки на плагіат КМР завантажується та перевіряється інформаційною онлайн-системою STRIKEPLAGIARISM. Атестація майбутніх фахівців другого (магістерського) рівня реалізується екзаменаційною комісією. Склад екзаменаційної комісії та її регламент встановлюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та «Положення про екзаменаційну комісію в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). КМР оприлюднюється у репозитарії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>); «Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), «Положення про екзаменаційну комісію» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). Електронні версії даних документів розміщені на офіційному електронному ресурсі ЗВО і доступні всім здобувачам вищої освіти. Особливості проведення контрольних заходів по кожній дисципліні прописана в РПНД (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-osvitno-profesijnoi-programi-mistobuduvannya.html>). Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів відбувається циклічно, на початку навчання та на початку семестру. Учасники мають доступ до робочих програм навчальних дисциплін, електронні версії яких розміщено в базі електронної бібліотеки університету та на сторінці кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів протягом процесу оцінювання знань забезпечується процедурою, яка визначена в «Положенні про семестр. контроль в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). «Положенні про орг-цію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Також документ регламентує процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Серед ключових принципів, які забезп. об'єктивність оцінювання варто відмітити: форм-ння підс.оцінки здобувача на основі як поточного так і підс. контролів, переважно з використ. тестів, що нівелює вплив викладача на результат. Важливим елементом оцінювання є поточний контроль, що базується на захистах звітів з лабор. і практ. робіт. Це дозволяє сформувати діалог між викладачем та студентом, уникнути конфлікту, причиною якого, є нестача комунікації між учасниками освітнього процесу. У випадку незгоди з рішенням екзаменатора здобувач має право звернутися до нього і отримати пояснення, а також звернутись з письмовою апеляцією до кер-ва інституту, у якому навчається. Після чого формується апеляційна комісія для проведення апеляції заходу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). При розгляді апеляції оцінка здобувача не може бути зменшена. Результат апеляції фіксується у тексті екзамен. роботи. На даний час конф. ситуацій та оскарження рез-тів контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/povtorne-vivchennia-disciplin.pdf>) ЗВО, які за результатами сесії мають незадовільні оцінки, надається можливість ліквідувати академічну заборгованість у визначений наказом по університету термін, але не пізніше ніж до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором навчально-наукового інституту ННІАБтаЗ.

Здобувачі, які не з'явилися на екзамені з поважних причин (зафіксованих в установленому порядку), не вважаються такими, котрі мають академічну заборгованість, і в них є право на складання екзамену в установлений директором навчально-наукового інституту термін за індивідуальним графіком. Для перездачі контрольних заходів інститут оформлює аркуші успішності студента. Аркуші успішності студента для перескладання видаються

студентам тільки після закінчення екзаменаційної сесії, а повертаються до директорату викладачем. Приклади застосування даних правил на ОПП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів описаний в «Положенні про семестровий контроль» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Відповідно до цього положення здобувачі вищої освіти мають можливість оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни шляхом подання письмової заяви до директорату. Директор інституту подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проєкт наказу про створення і склад апеляційної комісії. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Здобувачеві вищої освіти надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом (варіантом), який береться ним з комплекту білетів дисципліни. Для об'єктивності та прозорості білет (варіант), за яким вперше складався підсумковий контроль, вилучається з комплекту. Результати апеляції здобувачеві вищої освіти оголошуються відразу після закінчення розгляду його роботи. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією рішення більшістю голосів про об'єктивність попереднього оцінювання знань здобувача. Оцінка здобувача не може бути нижчою за отриману на попередньому оцінюванні. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності, випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті діють наступні документи щодо академічної доброчесності: «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), яким визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП; «Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в освітніх та наукових роботах» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), у якому регламентується порядок перевірки освітніх і наукових робіт на академічний плагиат та заходи щодо його запобігання і формування принципів наукової етики. У випадку, якщо автор не погоджується з результатами перевірки рівня його знань, то він має право на апеляцію відповідно до «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Це положення визначає алгоритм розгляду справ щодо порушення «Кодексу та норм академічної доброчесності та корпоративної культури» членами університетської спільноти, а також методи й способи використання дисциплінарного впливу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Вплив на порушення академічної доброчесності врегульований такими документами університету: «Статут Національного університету «Полтавська Політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в освітніх та наукових роботах» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>).

Для технічної перевірки з метою недопущення академічного плагиату в освітніх та наукових роботах використовується програма STRIKEPLAGIARISM. Кваліфікаційні роботи ЗВО розміщені в репозитарії ЗВО

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» проводяться заходи для особистісної мотивації та переконань студентів щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагиату (<https://nupp.edu.ua/news/dlya-studentiv-universitetu-proveli-trening-z-akademichnoi-dobrochesnosti.html>). Відбувається інформування здобувачів про необхідність дотримання академічної доброчесності та відповідальності кураторів, гарантів, НПП, керівників кваліфікаційних робіт. Наводяться позитивні приклади й активно використовуються можливості наочної агітації на рівні університету. Використовуються також стенди з презентацією успіхів підрозділів, НПП, співробітників та ЗВО.. Відповідні заходи організовуються на рівні інституту та кафедри. Опрацьовані та розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО такі документи: «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в освітніх та наукових...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>) та «Положення про організацію...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Вплив на порушення академічної доброчесності врегульований такими документами університету: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). За порушення академічної доброчесності студенти, НПП, співробітники університету можуть бути притягнені до відповідальності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>).

Можливі дії з боку керівництва університету у разі порушення академічної доброчесності з боку ЗВО можуть бути такими: наукові роботи, що містять ознаки порушення академічної доброчесності не підлягають опублікуванню, а наукові результати не можуть бути визнані як належні особі, що надала їх на публікацію, інформацію про дотримання принципів академ. доброчесності науково-педагогічними працівниками враховується при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підбір кадрового складу, задіяного в реалізації ОП, здійснюється відповідно до «Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>) відповідно дотримання п.38 Постанови Кабінету Міністрів України №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015р.

В університеті здійснюється рейтингове оцінювання роботи НПП згідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр, факультетів та інститутів університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>), результати якого (<https://nupp.edu.ua/page/rezultati-reiting-otsin-roboti-naukovo-ped-pratsivnikiv-kafedr-fakultetiv-ta-institutiv-universitetu.html>) враховуються під час конкурсного добору викладачів.

Добір НПП виконується за відкритою системою, що сприяє зростанню якісних показників кадрового складу. Обираються особи, які мають наукові ступені та/або вчені звання, відповідають встановленим критеріям та можуть забезпечити досягнення визначених ОП цілей і ПРН. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри та ради ННІАБтаЗ. Для оцінки рівня професійної кваліфікації НПП кафедри, як правило, пропонує провести відкриті заняття. Висновки кафедри, ради ННІАБтаЗ та рекомендації гаранта ОП передаються на розгляд Вченої ради університету. Вимоги до претендентів оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету. Зведена інформація про викладачів ОП – таблиця 2, всі викладачі мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту п.37 Постанови Кабінету Міністрів України №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015р.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу за ОП відбувається на конкурсній основі, що ґрунтується на: Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 за № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», "Положення про заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>). Головною метою конкурсу є добір НПП, які найбільше відповідають встановленим критеріям, що оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету. Такими критеріями є професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП (повна вища освіта, науковий ступінь та вчене звання за профілем ОП, вільне володіння державною мовою та іноземними мовами на рівні не нижче ніж B2, підвищення кваліфікації протягом п'яти останніх років, наявність наукових та навчально-методичних публікацій за профілем викладання, відповідний психічний стан здоров'я. Саме ці міркування є вирішальними для результатів конкурсного добору. Претендент повинен надати комплект документів згідно переліку на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-nupp.html>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри, читають гостьові відкриті лекції, проводять семінари, круглі столи (<https://nupp.edu.ua/news/sudovi-yeksperti-i-naukovtsi-obgovorili-problemi-budivelnno-tekhnichnikh-yekspertiz.html>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido22SDUcsjsCYqX33AX1kthk118xwFdAGQ6BjT5QS5ZfjP7vPsDSpZJ7ESKzeRomG6ol&id=100006688275364, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1452509194915844&set=a.1452505654916198>), практичні заняття, беруть участь у роботі екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційної роботи магістрів тощо. Студенти-архітектори відвідали відкриту лекцію «Практичний семінар природоорієнтовані рішення в міському середовищі 01.08.2023», КО «Інститут розвитку міста» ПМП (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido2Sg43f6893gBYVt8a3oi6268yYASn4ZzSy3yPtYii3AoRxZSDZaRGym5z4z7ejoVl&id=100064501129867). Роботодавці залучаються до участі й організації науково-практичних конференцій з проблем галузі. ЗВО залучає до особистого процесу лекторів з числа практикуючих фахівців, роботодавців.

Важливо відзначити зв'язок з випускниками, які продовжують допомагати та покращувати ОПП. Впродовж поточного навчального року у формі проведення бінарних занять з ОК2 був залучений начальник управління з питань містобуд. та архітектури, гол. арх. м. Полтава, член НСАУ Шевельов М.А Також він залучений до керівництва дослідницькою практикою, однією з баз проведення якої є Управління. Роботодавці залучаються для надання рецензій-відгуків на ОПП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО матеріально стимулює до стажувань і підвищення професійного рівня викладачів відповідної ОПП. ЗВО підтримує систему професійного розвитку з урахуванням можливостей співпраці з партнерами університету (у т.ч. міжнародними) та у рамках фахового спрямування кожного викладача. Зокрема, викладачі постійно беруть участь у щорічних Національних та Міжнародних науково-практичних конференціях у провідних ЗВО МОН України: ОДАБА, ПДАБА, НДІ Люблінського науково-технологічного парку (проф., д. арх. Вадімов В.М., ст.викл. Васильєв П.О.,ст.викл. Конюк А.Є.). З метою професійного розвитку викладачів із періодичністю до 5 років передбачено підвищення кваліфікації на базі Управління з питань містобудування та архітектури виконавчого комітету Полтавської міськради. Також НПП кафедри проходили підвищення кваліфікації в країнах ЄС, на базі НДІ Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» 02.09.2024 – 11.09.2024 тощо.Згідно досягнутих рейтингових показників НПП кафедри можуть бути заохочені матеріально згідно «Положення про преміювання та встановлення надбавок та доплат Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно «Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-pidvishchennia-kvalifikatsii.pdf>) ЗВО використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення викладачів до досконалості у викладанні: фінансує відрядження при проходженні стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти архітектури та містобудування; нагороджує подяками, почесними грамотами та проводить клопотання щодо відзнаки викладачів на регіональному та державному рівнях. НПП нагороджуються почесними грамотами, подяками ректора, МОНУ, органів державної влади та місцевого самоврядування (<https://www.facebook.com/>,). Система рейтингового оцінювання роботи НПП реалізується в університеті згідно з «Положенням про рейтингове...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>). Для її наукового супроводу наказом ректора створена постійно діюча рейтингова комісія, робота якої забезпечує реалізацію моніторингу рівня професіоналізму викладача та кафедр. Згідно з «Положенням про преміювання та встановлення надбавок і доплат.» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>) з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, встановлюються підвищені (на наступний бюджетний рік) надбавки до посадових окладів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансова діяльність університету спрямована на якісну підготовку здобувачів вищої освіти. Документи фінансової звітності: <https://nupp.edu.ua/page/finansova-zvitnist.html>. Матеріально-технічна база складається із навчальних приміщень і лабораторій кафедр, що забезпечують освітній процес за ОП. До неї також входять комп'ютерні класи, що мають спеціалізоване програмне забезпечення («AutoCAD», «Archicad» «Revit», «QGIS» тощо), науково-технічну бібліотеку із абонентським та електронним читальними залами. Віртуальний тур університетом розміщений на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>. Електронна адреса науково-технічної бібліотеки: (<http://lib.nupp.edu.ua/>), є репозитарій (<https://reposit.nupp.edu.ua/>) та електронна бібліотека. Забезпечений доступ до світових НМБД Web of Science, Scopus, періодичних видань. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно поповнюється новими розробками та науковими виданнями з дисциплін ОП та розміщується на платформі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів в межах ОПП: навчальні корпуси, гуртожитки, бібліотека, читальні зали, буфет, спортивно-оздоровчий комплекс, психологічна служба, пункт незламності, актовий зал, медпункт тощо (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>). Здобувачі освіти мають вільний доступ до фондів та електронного каталогу науково-технічної бібліотеки, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін ОП (<http://lib.nupp.edu.ua/>), до наукометричних баз Scopus, Web of Science, до електронного розкладу занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). Покриття WI-FI є в усіх навчальних приміщеннях, що відкриває доступ до інструментів і ресурсів, використання яких сприяє підвищенню рівня знань студентів. Проведені заходи з облаштування території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilnigrupi.pdf>). Управління якістю надання послуг у галузі освіти забезпечує моніторинг, вимірювання, аналіз, оцінювання дієвості та поліпшення рівня задоволеності потреб та інтересів студентів і реалізується через їх опитування та анкетування. (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-zdobuvachiv-vishchoi-osviti.html>). Опитування свідчать про високий рівень задоволеності освітнім процесом.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя й здоров'я здобувачів освіти. Це забезпечується діяльністю низки підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці, що у своїй роботі керується відп. Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-proop.pdf>). Здійснюється тех. нагляд приміщень, заходи протипоже. безпеки, підтримується санітарно-гігієнічний стан, проводяться поточний, кап. ремонти. Безпеку навчальних корпусів і гуртожитків забезпечують чергові та служба охорони. Здійснюється інструктування студентів з пожеж. безпеки й безпеки життєдіяльності. Комплекс заходів мед. забезпечення студентів здійснюється пунктом первинної мед. допомоги. Для мінімізації ризиків та збереження псих. здоров'я здобувачів освіти в університеті створено психологічну службу ([https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html#:~:text=\(0532\)60%2D60%2D,%Do%9F%Do%B5%D1%82%Do%BB%D1%8E%D1%80%Do%B8%2C%2028%Do%90%20\(%Do%BA%Do%BE%Do%BB%Do%B8%D1%88%Do%BD%D1%8F%20%Do%B2%D1%83%Do%BB.\)](https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html#:~:text=(0532)60%2D60%2D,%Do%9F%Do%B5%D1%82%Do%BB%D1%8E%D1%80%Do%B8%2C%2028%Do%90%20(%Do%BA%Do%BE%Do%BB%Do%B8%D1%88%Do%BD%D1%8F%20%Do%B2%D1%83%Do%BB.))). Серед завдань служби: підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу, сприяння повноцінному особистісному розвитку та створення належних психологічних умов для формування у них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей; профілактика і корекція відхилень психологічного розвитку. У навч. корпусах та гуртожитках обладнані сховища, де студенти і НПП перебувають під час повітряних тривог (<https://poltava.to/project/7955/>). На перших заняттях учбового року студентам доводиться до їх відома інс-кція щодо дій в небезпечних ситуаціях.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється на всіх етапах навчання керівництвом ННІ АБЗ (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukovi-institut-arkhitekturi-ta-budivnitstva.html>) й органами студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>). З кожною академічною групою працюють куратори, котрі швидко вирішують потреби студентів. Освітня підтримка ґрунтується на індивідуальній взаємодії студентів і викладачів під час лекцій, практичних та лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань, консультацій у розрізі питань, які стосуються освоєння студентами матеріалу дисциплін. У разі виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучаються завідувачі кафедр, керівництво інституту, органи студентського самоврядування. Організаційну підтримку студентів у межах ОП здійснює директорат і куратор академічної групи відповідно до чинного законодавства, Статуту університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>), де студенти можуть отримати інформацію з питань діяльності університету. На сайті існує розділ «Студентів» (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>). Підтримка також здійснюється медіа-центром, директором, гендерним центром, органами студентського самоврядування. У межах навчальних дисциплін вона здійснюється викладачами та завідувачами кафедр через сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/>), телеграм-бот (@NuppBot) та прямого інформування кураторами. Інформаційні стенди директорату та кафедри МтаА містять інформацію щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів. Консультативна підтримка здобувачам освіти надається директором, гарантом, кураторами, НПП, студентським самоврядуванням, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності. Соціальна підтримка здійснюється профспілковим комітетом, органами студентського самоврядування, та психологічною службою згідно до «Положення про психологічну службу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf>). В університеті працює профспілкова організація студентів, яка надає консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку студентів з малозабезпечених родин, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля. Моніторинг якості освіти здійснюється шляхом анкетування й опитування студентів. Результати опитувань свідчать про задоволення студентами рівнем цієї підтримки та супроводу (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-zdobuvachiv-vishchoi-osviti.html>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет приділяє належну увагу інклюзивності осв. простору та створенню гідних умов для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, а також маломоб. групам населення. Університет облаштовує територію та будівлі для потреб маломоб. верств населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). Діє система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>), яка створює достатні умови для реалізації права на освіту. Психологічна служба ЗВО розробляє методи та системи обліку студентів з особливими потребами, здійснює аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє се-ще (розділ II <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). Затверджений та діє Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломоб.груп населення в уні-ті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). Обладнано паркувальне місце для людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень 1 поверхів навчальних корпусів та гуртожитків № 2,3; улаштовано пандусні з'їзди, обладнано універсальну кабінку туалету для МГН на першому поверсі корпусу Ц (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). В університеті створюються умови безбар'єрного громадського простору, викор. шрифт Брайля в табличках назв аудиторії, світлові та інформаційні покажчики.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика університету та його керівництва спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям, максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та щодо прийняття рішень. Для запобігання конфліктних ситуацій в університеті затверджено «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vreguluvannia-konfliktu.pdf>). Для їх врегулювання діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджений наказом ректора університету. В навчальному закладі на сторінці університету та психологічної служби (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) є скринька довіри для звернень щодо конфліктних ситуацій – conflict@nupp.com. Права ЗВО захищаються органами студентського самоврядування, які керуються «Положенням про студентське самоврядування» (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriadiuvannya.pdf). В університеті затверджений «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), положень якого мають неухильно дотримуватися особи, що працюють та/або навчаються в університеті. Співробітники, НПП та студенти зобов'язані знати й дотримуватися Кодексу, нести відповідальність за свою діяльність і поведінку перед університетською спільнотою. Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>). Випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та систематичний перегляд ОП нормуються такими документами університету, як:

- Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>);
- «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>),
- «Положення про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проєкту групи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>)
- «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>)
- наказами та розпорядженнями ректора Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Гарант ОП систематично реалізує моніторинг провадження освітньої діяльності за ОПП, шляхом опитування студентів, роботодавців, випускників, а також організації семінарів зі стейкхолдерами. Робоча група розробила ОПП відповідно до порядку, передбаченого «Положенням про освітні програми» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). ОПП обговорюється на засіданнях кафедри МтаА, навчально-методичної комісії інституту та була представлена як проєкт на сайті університету для обговорення стейкхолдерами впродовж місяця. Відповідно до рекомендацій ОП доопрацьовується, удосконалюється й розглядається на раді інституту. Потім ОП затверджується Вченою радою університету, вводиться в дію та оприлюднюється на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>). Постійний розвиток спеціальності, зв'язок зі стейкхолдерами, вивчення ринку праці диктують необхідність нових змін ОП. Тому відповідно до ініціативи Гаранта, робоча група переглянула ОПП та запровадила її нову редакцію (ухвалено Вченою радою Університету протокол № 6 від 3.05.2024 р.), що була уведена в дію з 01.09.2024р. (наказ № 92 від 19.06.2024 р.). У ній відбулася уточнення змісту та розширення блоку ОК циклу професійної підготовки (згідно пропозицій Шевельова М.А., Сироти Н.О.), редаговано структурно-логічну схему ОК (згідно пропозицій Бородея А.С.), переглянуто матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матриці забезпечення ПРН відповідними ОК ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до коригування ОПП і покращання освітніх процесів через діалог з кураторами, наставниками й опитування (зокрема ст. гр. 601-АМ Мичик В. та Хоменко М. Запропонували збільшити кількість аудиторних годин за дисциплінами професійної підготовки). (протокол кафедри МтаА за №6 від 08.11.2023року). Затверджені зміни було занесено до ОПП, робочих програм і силабусів відповідних освітніх компонентів. Опитування та анкетування майбутніх фахівців проводиться з залученням практичного психолога університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Також опитування організовує кафедра МтаА. Серед здобувачів освіти, що навчаються за даною ОПП, періодично організовується анкетування із питань: задоволеності змістом ОПП та окремих її ОК, забезпечення рівня якості навчання в університеті. За результатами анкетування учасників освітнього процесу на методичних семінарах робоча група з розроблення ОПП подає на обговорення пропозиції студентів стосовно змісту ОПП, змінює й оприлюднює проєкт оновленої ОПП на сайті університету для ознайомлення та обговорення стейкхолдерами. Думка студентів береться до уваги та враховується під час перегляду ОПП. Здобувачі вищої освіти також приймають участь у засіданнях вчених рад ННІАБтаЗ та університету, де відбувається перегляд та затвердження ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до статуту ун-ту (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>) представники студентського самоврядування беруть участь в процесі внутр. забезпечення якості вищої освіти. Студентами обговорюються та виріш. питання з покращ. освітнього процесу, забезпечення якості освіти, вносяться пропозиції щодо змісту ОП. Органи студ. самоврядування приймають участь у соціологічних дослідженнях та опитуваннях щодо якості навчання. Органами студентського самоврядування ун-ту є: Загальні відкриті збори студентів Ун-ту, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентська рада інституту, Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Відповідно до «Положення про студентське самоврядування НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriadvannya.pdf, https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriadvannya.pdf). Робота спрямована на удосконалення освітнього процесу та осв. середовища, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів. Однією із задач студ. самоврядування є сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності (ст. гр. 501-АМ Семенець Діана, що входить до органів самоврядування як керівник танцювального гуртка); сприяння проведеному опитувань, організація співробітництва зі студентами інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою укріплення системи забезпечення якості освітньої діяльності в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» залучаються роботодавці, які є одночасно членами НСАУ. Вони беруть участь у атестаційних комісіях та прак.підготовці майбутніх фахівців, удосконаленні ОП та освітнього процесу. Щорічно на засіданнях кафедри розглядаються й обговорюються матеріали опитування роботодавців для покращання, вдосконалення й актуалізації ОПП. Наприклад, при розгляді проєкту ОПП в засіданні кафедри МтаА брали участь: Шевельов М.А. (начальник управління з питань містобудування та ар-ри, головний архітектор м. Полтава, член НСАУ), котрий запропонував розширити цикл ОК професійної підготовки; Гузик В.В. (керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД», член НСАУ) запропонував висвітлення в тематичі ОК питань партисипативного планування; Зубашич Е.М. підтримав пропозицію і запропонував в новій редакції ОП розширити блок ОК циклу професійної підготовки. (кафедри Протокол №9, від 23.01.2024р.). Під час проведення опитування (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-zdobuvachiv-vishchoi-osviti.html>) надані пропозиції приділяти більше уваги вивченню профільного законодавства у сфері містобудування, оформлення креслень згідно діючих нормативів та обізнаність з електронною системою документообігу (ЄДЕССБ), круглих столів, конференцій, семінарів, у яких брали участь і стейкхолдери-роботодавці, обговорювався зміст ОП, її мета та ПРН. Проєкт оновленої ОП було опубліковано на сайті університету.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Надання допомоги майбутнім фахівцям і випускникам університету у їх працевлаштуванні й адаптації до практичної діяльності, а також планування професійної кар'єри здійснює випускова кафедра за підтримки департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>). Робота за цим напрямом направлена на підтримання зв'язків з випускниками навчального закладу, здійснення моніторингу їх кар'єри та соціальне партнерство з роботодавцями. Формується і розширюється мережа баз практики майбутніх фахівців у період навчання. Здобувачі та випускники отримують інформацію про вакантні місця на роботі з врахуванням їх фахової підготовки й спеціалізації. Університетом організовуються зустрічі роботодавців з майбутніми фахівцями та випускниками з питань їх працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходи щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (дні кар'єри, круглі столи, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками закладів вищої освіти). Кафедрою постійно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання. Траєкторії працевлаштування випускників ОПП – від архітекторів до управлінців.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості в університеті та на ОПП «Містобудування» здійснюються згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>), має сертифікат відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>). Для виявлення недоліків в освітній діяльності університету кожного року відбувається внутрішній аудит структурних підрозділів відповідно до програми (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>), за результатом якого надаються рекомендації. Кафедра оперативно реагує та усуває виявлені недоліки. Також проводиться анкетування студентів викладачами інституту та кафедрою МтаА. До анкети включено питання стосовно якості освіти в навчальному закладі. Зокрема, пропонується оцінити якість вищої освіти в цілому, а також охарактеризувати критерії оцінювання знань НПП, об'єктивність оцінювання рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю. Зазначається, чи задоволені здобувачі освіти рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів, які для майбутніх фахівців є найбільш важливими. З окремою увагою розглядаються питання організації навчального процесу в університеті. Наприклад, який рівень доступності інформаційних ресурсів, чи є можливість вільно обирати навчальні дисципліни, наскільки зручний розклад занять, яка робота підрозділів закладу, чи є прояви корупційних дій. Отже, студенти мають можливість вносити рекомендації щодо організації освітнього процесу, виражати очікування від ОП програми та навчального плану, впливати на якість ОПП (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-zdobuvachiv-vishchoi-osviti.html>). Психологічною службою університету проводиться анкетування, результати яких враховуються для удосконалення освітнього процесу та освітнього середовища (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Академічна спільнота університету працює у напрямку поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час удосконалення ОП було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП університету, що представлені на сайті навчального закладу. Прийнято до уваги рекомендації для реалізації забезпечення якості на тренінгах, вебінарах та у соцмережах («Школа гаранта»: у Полтавській політехніці проводять тренінги для гарантів освітніх програм: <http://surl.li/vcgpio>). При формуванні ОП, були враховані рекомендації акредит.експертиз інших спеціальностей з метою поліпшення підготовки майбутніх фахівців архітекторів. Зокрема узагальнені два блоки мейджорів за тематичними напрямками, що дозволяє зорієнтувати та поглибити практичну підготовку студентів-архітекторів. Ці пропозиції покращують профорієнтаційну роботу серед вступників до університету, допомагають розширювати фонд навчальної літератури ЗВО. Реалізація цих пропозицій у освітній процес дає змогу досягти ряду удосконалень. Наприклад, діють гуртки для студентів, підвищилася публікативна активність НПП кафедри відповідно до ОК.

ОПП «Містобудування» акредитована Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію УД17012056 від 03.06.2020 термін дії до 01.07.2025. Згідно рекомендацій експертної комісії враховано при розробленні ОПП, а саме - у викладанні дисциплін циклу професійної підготовки більше приділяти уваги формуванню практичних умінь, затребуваних у сучасній проектній діяльності, вивченню актуальних проблем у галузі проектування будівель і споруд - додано нові ОК5, ОК7, ОК10, ОК12 для формування практичних навичок та оволодіння навиками роботи зі спеціалізованим програмним забезпеченням. ; - продовжити роботу кафедри з підготовки навчальних видань, підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій тощо) в електронному та друкованому вигляді за навчальними дисциплінами ОПП «Містобудування» - видано чотири монографії, опубліковано статті у фахових виданнях України та закордоном, створені дистанційні курси на платформі Moodle; - посилити роботу кафедри з формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Містобудування» - щорічно згідно встановленого графіку проводиться профорієнтаційна робота; як випусковий

кафедрі розвивати напрями міжнародного співробітництва для використання передового досвіду організації навчального процесу та проектування й будівництва будівель і споруд з метою поліпшення якості й конкурентоспроможності освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Містобудування» - Посилення міжнародного співробітництва з запозиченням передового досвіду реалізовується в участі у міжнародних воркшопах та курсах лекцій в рамках співпраці з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIS та агенцією DAAD (<https://www.panforukraine.de/activities/>). Також усі рекомендації були враховані для удосконалення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У академічній спільноті є можливість долучатися до процедур внутр. системи забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>/) під час обговорення ОПП на засіданнях кафедри, вчених радах інституту та університету, обговорення змісту РПНД на засіданнях кафедрита засіданнях науково-методичної ради інституту, а також під час моніторингу результатів навчання студентів. Члени академічної спільноти, які набули досвіду внутрішнього забезпечення якості освіти на стажуваннях, тренінгах, закордонних відрядженнях мають можливість передавати набутий досвід на заняттях та включаючи наповнення РПНД. Пропозиції щодо удосконалення ОПП, а саме розширення переліку обов'язкових компонент, формуванню вибіркових дисциплін у два блоки для формування індивідуальної траєкторії надані к.арх, доцентом кафедри ар-ри та інженерних вишукувань СНАУ Бородаєм А.С. та обговоренні на засіданні кафедри.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті університету забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів, що охоплюють різні рівні взаємодії між студентами, викладачами, адміністрацією. Зокрема, відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>) у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розподіляється відповідальність між структурними підрозділами відповідно до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. Також формування культури якості світи в академічній спільноті здійснюється через постійне підвищення кваліфікації викладацького складу шляхом участі у семінарах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації та впровадження обміну досвідом з іншими ЗВО. Впроваджуються новітні технології, інтерактивні методи навчання, робиться акцент на студентоцентроване навчання з дотриманням принципів академічної доброчесності, етичних норм та запобіганню плагіату. Систематичний моніторинг якості освіти дозволяє оцінювати та підтримувати високий рівень культури якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутр. нормативними документами: Статут НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (розділ 12 містить права та обов'язки учасників освітнього процесу) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), Колективний договір на 2024-2029 роки (соціально економічні гарантії працівників), згідно п.15.2 – Колективний договір діє до укладення нового Колективного договору або на 3 роки, або до укладення нового договору (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-24-29.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів ун-ту (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>), Положення про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема, факультети, кафедри тощо) – (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>), окремі положення, які регламентують певні види діяльності <https://nupp.edu.ua/page/documents.html> Всі зазначені документи НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил .

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На основі проведеного самоаналізу видно, що ОП містить чітко визначені цілі та заплановані програмні результати навчання.

Її сильними сторонами є:

- під час розподілу обов'язкових компонент за кредитами враховані пропозиції стейкхолдерів – колишніх випускників, роботодавців, котрі працюють на провідних підприємствах в галузі архітектури та містобудування;
- вибіркові компоненти охоплюють, 5 дисциплін (23 кредити) та складаються із двох блоків, що робить ОПП гнучкою і адаптованою до актуалітетів у сфері архітектури та містобудування, та включають компоненти, які обрали здобувачі, та які враховують регіональні особливості розвитку архітектури та містобудування;
- вибіркові компоненти сформовані у два тематичні блоки:
Мейджор 1 – дисципліни зорієнтовані на розроблення архітектурних та містобудівних простів на реальній основі, в умовах реконструкції, враховуючи специфіку Полтавської області;
Мейджор 2 – дисципліни, зорієнтовані на врахування принципів партисипативного планування, з елементами неформального планування, з розробленням міждисциплінарних розділів, що дає змогу навчатися на ОПП здобувачам з попередньою освітою за спеціальностями – будівництво, землевпорядкування, геодезія, економічна географія, екологія, ін.;
- студентоцентризований підхід, що дозволяє здобувачу вищої освіти обрати та реалізувати індивідуальну траєкторію навчання;
- викладачі ОПП мають вагомі наукові досягнення, що підтверджуються значною кількістю опублікованих статей у наукових збірниках, що індексуються міжнародними базами даних, монографій за даною спеціальністю;
- узгодженість ОП та навчального плану з освітніми програмами провідних університетів Німеччини, з якими здійснюється співпраця;
- релевантність ОПП новітнім тенденціям та запитам ринку праці у сфері архітектури та містобудування;
- урахування потреб регіону у конкурентоспроможних фахівцях у сфері архітектури та містобудування;
- гнучке реагування на зміни кон'юнктури ринку праці за спеціальністю «Містобудування».

Слабкі сторони:

- університет має значний позитивний досвід академічної мобільності, однак за даною ОПП не використовуються в повній мірі;
- ОПП узгоджене з освітніми програмами іноземних ЗВО аналогічних спеціальностей, однак на даному етапі комунікація з ними є недостатньою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальше залучення до участі потенційних роботодавців, галузевих експертів у науково-практичних конференціях, семінарах, викладанні дисциплін ОПП, конкурсах, захистах кваліфікаційних робіт магістрів. Упровадження практики залучення іноземних фахівців до освітнього процесу та обмін із вітчизняними ЗВО, котрі ведуть підготовку за подібними ОПП.

Подальша співпраця зі стейкхолдерами з метою визначення пріоритетних напрямів теоретичних досліджень та практичного досвіду проектування архітектурних та містобудівних об'єктів з урахуванням потреб реального сектору економіки та практичної галузі.

Розширення практики академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП, в міжнародному та внутрішньому контексті.

Розширення практики стажування у країнах Євросоюзу, активізація участі у вебінарах, конференціях, тренінгах, зокрема, організовуваних відповідними професійними об'єднаннями; підвищення рівня володіння іноземними мовами шляхом складання сертифікованих іспитів на рівень володіння іноземною мовою.

Подальше сприяння можливості НПП брати участь у зарубіжних і вітчизняних воркшопах, тренінгах. Продовження залучення студентів спеціальності до різних форм співпраці із ЗВО інших країн.

Подальше дотримання студентоцентричного підходу у формуванні фахових та загальних компетентностей студентів спеціальності, індивідуальної освітньої траєкторії.

Розширення баз практики шляхом укладання нових угод про співпрацю з суб'єктами діяльності, державними та комунальними підприємствами.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 15.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	навчальна дисципліна	OK10_Силабус_підвищення ефективності.pdf	5w0oaP0o/v3GcgUBwcFWVmvYHUPqe/nQlPRhB36zm4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК.9 Евристичні методи проектування в галузі архітектури та містобудування	навчальна дисципліна	OK9_Силабус_евристичні методики.pdf	7oIM9/TUVgn+I00oUYqoF4GTxtBWl5/i5XvNHzbPPRA=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК.8 Теорія архітектурної екології	навчальна дисципліна	OK8_Теорія архітектурної екології 2024.pdf	wVTPSV9pOOIWJ4SkVdjBCh5uX+VK2MNe6u2eJcTiC4Y=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК.1 Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	навчальна дисципліна	OK1_Силабус_сучасні методики досліджень.pdf	oHGEoI+n2yj9AEPPhTelhTt/gjJ/5TYLzVbXgJzphmo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК.12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент.	навчальна дисципліна	OK 12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний.pdf	aH9szN2H9cTANsDmVbHFZUyF82h29OHETbqNLxsOSA=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; випробувальний центр будівельної продукції (ВЦ університету), акредитований на технічну компетентність та незалежність в Національному агентстві з акредитації України та Лабораторія будівельної фізики: комплект приладів для енергоаудитора, Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК.7 Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	навчальна дисципліна	OK7_Концептуальне архітектурне проектування 2024.pdf	1E3UFIKxJuYEOYyDGLWMZW4WJXiUOv/lMDaAs02084=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Ліцензійні програми: ARCHICAD 26, Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК.11 Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів	навчальна дисципліна	OK11_Силабус_композиц. структура.pdf	gMuk8694GcrnTnJQFfEZSj2+UYIkeYbBtQmre2m14vw=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК.2 Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	OK2 Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність.pdf	9oR2jWV5UPpWLbx1uoBGd62u1UuwyavNKvAfhNGRyuo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
ОК.15 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Метод вказ дипл. mag.pdf	GfftZTXv+MaJVHD4ytAw6AKK/FQE/tfoFzaAMswlmwc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Випробувальний центр

				будівельної продукції (ВЦ університету), акредитований на технічну компетентність та незалежність в Національному агентстві з акредитації України, 2022 р, Лабораторія будівельної фізики, Лабораторії кафедри будівельних конструкцій. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. Доступ до баз Scopus і Web of science. Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Ліцензійні програми: ARCHICAD 26
ОК.14 Виробнича практика (переддипломна)	практика	РПНД Виробнича практика (переддипломна).pdf	Vtln1kbxorcMYnZNhWs1xO5VyIrUL5KRkmrAb7PiZpE=	Ліцензійна програма ARCHICAD 26
ОК.13 Виробнича практика (дослідницька)	практика	РПНД Виробнича практикум (дослідницька).pdf	mm8XU7WSsUQevN4SHewlu9aNXvnbMyBk45X8wUtnGE8=	Ліцензійні програми: ARCHICAD 26
ОК.6 Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	навчальна дисципліна	ОК6_ Наукові дослідження в галузі реконструкції силабус.pdf	GvkU6YgBzBF8ohNW9G/DAUTVbvIMDoUnHJ/NvqAIOUM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК.5 Основи планування територій.	навчальна дисципліна	ОК5_ Основи планування територій.pdf	IC+XMwbnwzzGBO6EhED3VowtLXWjb9j jtn3vrmsct+o=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК.3 Критика сучасних теорій архітектури	навчальна дисципліна	ОК3_ Силабус_Критика сучасних теорій архітектури.pdf	VYJ1+nXOEKP1T8NdePCIk/J6zqIowrEFjkN7j5lAlk=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
ОК.4 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК4_ Ділова іноземна мова.pdf	wlmLCbOlvf3Wb4Vd vDPsuhgCu6SasjNwbQbgV5hc54k=	Спеціалізоване програмне забезпечення NIBELUNG для лінгафонного кабінету з українськомовним інтерфейсом; Апаратний комплекс IDL Audio; Професійні гарнітури HS2130 MD; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
126180	Дмитренко Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури,	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-	27	ОК.3 Критика сучасних теорій архітектури	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-

			будівництва та землеустрою	будівельний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: архітектура, Диплом кандидата наук ДК 035580, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 032765, виданий 26.10.2012		педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: а) документів встановленого зразка: - диплома спеціаліста КМ № 003523 від 30 червня 1994 р., Полтавський інженерно-будівельний інститут, спеціальність – архітектура, кваліфікація – архітектор. - диплома кандидата технічних наук ДК № 035580, виданий 04.07.2006, - два кваліфікаційних сертифікатів відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури (Сертифікати АА № 002846 від 13.05.2016 р. (архітектурне об'ємне проектування) та АА № 002847 від 13.05.2016 р. (розроблення містобудівної документації); б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus i Web of Science: 1 1. Dmytrenko Andrii. Revitalization specifics of industrial enterprises made of brick and concrete. Examples of Lodz, Kyiv and Poltava / K. Stefański, P. Gryglewski, Y. Ivashko, A. Dmytrenko, O. Ivashko // International Journal of Conservation Science, Vol. 11, Issue 3, 2020, P. 715-730 Scopus 2. Dmytrenko Andrii. Historical background and peculiarities of mosques construction in Iran such as the basement of their restoration / Y. Ivashko, A. Dmytrenko // Wiadomości Konserwatorskie – Journal of Heritage Conservation, No. 63, 2020, P. 46-53 Scopus 3. Dmytrenko Andrii. Stylistic Features of Secession Décor in Ukraine as the Basis for Its Restoration Cechy stylistyczne dekoracji
--	--	--	----------------------------	--	--	--

							secesyjnej na Ukrainie jako podstawa rewaloryzacji / Y. Ivashko, A. Dmytrenko, O.Kondratska, V. Tovbych, O. Ushakova, P. Bigaj // Wiadomości Konserwatorskie – Journal of Heritage Conservation, No. 68, 2021. P. 117-127. Scopus 4. Dmytrenko Andrii. The contemporary churches in the natural environment: modernization of landscape traditions / O. Sleptsov, Y. Ivashko, A.Dmytrenko, M.Krupa // Landscape Architecture and Art, Volume 19, Issue 19, 2021, P. 121 – 130. Scopus 5. Dmytrenko Andrii. Development of Creative Economy Objects as a Means of Industrial Territories Revitalization / A. Dmytrenko, O. Ivashko, Y. Ivashko // Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, Vol 181, Cham : Springer, 2022, P. 487-495. Scopus 6. Dmytrenko Andrii. Style as a Reflection of Ideology of the Authorities / M. Żychowska, I. Sandu, Y. Ivashko, A. Dmytrenko, O. Ivashko, O. Morklyanyk // Art Inquiry. Recherches sur les arts, Vol. XXIV, 2022, P. 274-297. Scopus 7. Dmytrenko Andrii. From a Mansion to a Tenement House: The Evolution and Preservation of the Historical Development of Ukrainian Cities from the Late Nineteenth and Early Twentieth Centuries / D. Chernyshev, Y. Ivashko, O. Ivashko, A. Dmytrenko, W. Cieplucha // Wiadomości Konserwatorskie – Journal of Heritage Conservation, Vol. 73, 2023, P. 16-23 Scopus 8. Dmytrenko Andrii. Problems of Plants Revitalization in the East of Ukraine After the War / Y Ivashko., D. Mykhailovskyi, V. Tovbych, J. Kobylarczyk, D. Kuśnierz-Krupa, A.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Dmytrenko, Y. Kharaborska, A.V. Sandu // International Journal of Conservation Science, Volume 14, Issue 2, 2023, P. 551–562. Scopus 9. Dmytrenko Andrii. The Destruction of the Established Urban Environment of Borodianka and Irpen as a Result of the Russian-Ukrainian War / Y. Ivashko, A. Dmytrenko, O. Molodid, O, Ivashko,V. Molochko, S. Belinskyi, P. Bigaj // International Journal of Conservation Science, Volume 15, Issue 2, 2024, P. 785–800. Scopus 10. Dmytrenko Andrii. Destruction of the Architectural Heritage as a Result of War: The Experience of Reconstruction (Conservation and Logistical Aspects) / Y. Ivashko, A. Dmytrenko, A. Pawłowska, M. Lisińska-Kuśnierz, M. Krupa, P. Tišliar, A. Hlushchenko, A. Serafin, A. Shpakov // International Journal of Conservation Science, Volume 15, Special Issue, 2024, P. 17–30. Scopus - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Dmytrenko A. Methods of Architectural Design: educational book / A. Dmytrenko, V. Liakh, O. Tyshkevych; edited by A. Dmytrenko. Poltava : Yuri Kondratyuk National University, 2022. – 323 p.; ill. (загальний обсяг – 16,2 авторських аркуші, обсяг авторського доробку – 5,4 авторського аркушу).
80978	Чернишов Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Православний Свято-Тихоновський Богословський інститут, рік закінчення:	18	ОК.4 Ділова іноземна мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому

				2001, спеціальність: релігіознавство , Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 067548, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037976, виданий 14.02.2014		компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста видано закладом: Православний Свято- Тихоновський Богословський інститут, Рік закінчення: 2001, Спеціальність: релігіознавство, Кваліфікація: релігіознавець; - Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: Uni- Prep Institute, ON Canada, Рік закінчення: 2017; Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: IELTS "Британська Рада (Україна)", Рік закінчення: 2014; - диплом кандидата філософських наук, Наукова спеціальність: 09.00.05 історія філософії б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Верланов Дмитро Сергійович – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії «Феномен релігійно- філософської інтуїції у філософії грецької патристики (IV-VI ст.)» (Диплом ДК № 059512, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН від 15.04.2021 р.). в) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
--	--	--	--	---	--	--

1. Chernyshov V. Student Anthem Gaudeamus Igitur (De Brevitate Vitae): The Problem of Origin and Interpretation / V. Chernyshov // Науковий вісник гуманітарного університету. – № 48, – 2021. – С. 124-127. Фахове видання категорії «Б», Index Copernicus International.
2. Болотнікова А.П., Чернишов В.В., Таловирия Г.М. Функційно-стилістична специфіка перекладу науково-технічного тексту / А. П. Болотнікова, В. В. Чернишов, Г. М. Таловирия // Закарпатські філологічні студії. – № 17, Том 2. – 2021. – С. 76-80. Фахове видання категорії «Б», Index Copernicus International.
3. Bolotnikova A.P., Chernyshov V.V., Talovyriya H.M. Peculiarities of English-Ukrainian Official Business Style Texts Translation / A.P. Bolotnikova, V.V. Chernyshov, H.M. Talovyriya // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжзுவський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». – № 40, – 2021. – С. 94-98. Фахове видання категорії «Б», Index Copernicus International.
4. Bolotnikova A.P., Chernyshov V.V., Talovyriya H.M. Politeness as a Language Category / A.P. Bolotnikova, V.V. Chernyshov, H.M. Talovyriya // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 32 (71) № 1. Частина 4, – 2021. – С. 7-11. Фахове видання категорії «Б», Index Copernicus International.
5. Chernyshov, V., Moskalenko, M. Contemporary Theoretical Approaches

							in Cognitive Linguistics / V.Chernyshov, M. Moskalenko // Linhvistychni Studiyi / Linguistic Studies : collection of scientific papers / Vasyl' Stus Donetsk National University; Ed. by Anatoliy Zahnitko. – Vol. 40(2), – 2020. – P. 89-96. Фахове видання категорії «Б». 6. Balatska O., Chernyshov V. Set of activities for teaching first-year engineering students how to write a CV. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 4–8. Фахове видання категорії «Б», Index Copernicus International. 7. Чернишов В., Таловири Г. Історія формування підходу та зміст методики оберненого навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 145–149. Фахове видання категорії «Б», Index Copernicus International. 8. Чернишов В. В. Методика оберненого навчання: особливості застосування / В. В. Чернишов // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. – № 92. – Том 2. –2023. – С. 76-80. Фахове видання категорії «Б», Index Copernicus International.
306878	Вадімов Вадім Митрофанович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Архітектура, Диплом доктора наук ДД 002992, виданий 02.07.2003,	28	ОК.5 Основи планування територій.	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом про вищу освіту

				Диплом кандидата наук АХ 000851, виданий 10.12.1986, Атестат доцента ДЦ 010343, виданий 30.03.1989, Атестат професора 12ПР 004398, виданий 19.10.2006		Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Архітектура - диплом доктора наук ДД № 002992, виданий 02.07.2003, за спеціальністю 18.00.01- Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Тема дисертації: «Методологічні основи еколого-містобудівного освоєння прирічкових урбанізованих територій (в умовах України)» - атестат професора 2ПР 004398, виданий 19.10.2006 - Член Атестаційної архітектурно-будівельної комісії Національної спілки архітекторів України, Міністерства регіонального розвитку та територіальних громад України. - Член архітектурно-містобудівної ради при управлінні з питань містобудування та архітектури виконавчого комітету Полтавської міської ради: - Член Національної спілки архітекторів України. У 1981 році був прийнятий до Спілки архітекторів СРСР (УРСР) у теперішній час - Національна спілка архітекторів України - Лауреат Державної премії України в галузі архітектури 2000 року. Указ Президента України від 12.06.2000 року, №780/2000 (Державна премія України в галузі архітектури). - Заслужений архітектор України. Указ Президента України від 20.09.2012 року, №552/2012. - 1974-2022 – 48 років, у тому числі 25 років практичної роботи на посадах: інженера у проектному відділі при управлінні головного архітектора міста Нікополя (Дніпропетровська область), заступника головного архітектора міста Нікополя, заступника головного
--	--	--	--	--	--	--

							ар-хітектора міста Полтава, начальника Головного управління з питань містобудування та архітектури, головного архітектора міста Полтава, керівника відділу, головного спеціаліста КО "Інститут розвитку міста" Полтавської міської ради. б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Самойленко Є.В. (захист дисертації за темою: «Принципи та прийоми реабілітації прирічкових міських територій (на прикладі м. Дніпро)», спеціальність 18.00.04., відбувся 15.09. 2021 р. спеціалізованої вченої ради К 64.089.06 Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова.) в) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Вадімов В.М. Парадигма 1. Вадімов В.М. Парадигма фрактальності міського просторового розвитку в умовах кризових ситуацій / В.М. Вадімов // Просторовий розвиток – № 7. – 2024. – С. 7-20. Фахове видання. 2. Vadimov V., Vasyliiev P. Cluster Organization of Open Public Spaces of the Post-Socialist City / V. Vadimov, P. Vasyliiev // Urban and regional planning, Vol. 8, Issue 1, 2023. P. 11-17. Іноземне видання 3. Vadimov, V., Vadimova, A. Ukrainian Post-socialist Cities and Integrated Development / V.Vadimov, A.Vadimova // Lecture Notes in Civil Engineering. Volume 181, 2022, P.553 – 559. Scopus. 4. Вадімов В.М., Мерилова І.О., Самойленко Є.В. Стратегія розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							прибережних територій великого міста / Вадімов В.М., Мерилова І.О., Самойленко Є.В. // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – №59. – 2021. – С.172-188. Фахове видання.
199873	Бородич Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: архітектура та планування сільських населених місць, Диплом кандидата наук ДК 052810, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043339, виданий 30.06.2015	29	ОК.6 Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста НВ №888867 від 30 червня 1987 року Полтавський інженерно-будівельний інститут, спеціальність 1221 Архітектура та планування сільських населених місць, кваліфікація – архітектор. - диплом кандидата технічних наук 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування, ДК №052810 Тема «Метод оцінки ефективності використання територій кварталів в центрах історичних міст (на прикладі міст Лівобережжя України), - Вчене звання доцента кафедри архітектури будівель та містобудування 12ДЦ № 043339 - Член архітектурно-містобудівної ради при відділу містобудування та архітектури Полтавської РДА 2021-2023р.р. Розпорядження Голови Полтавської РДА №468 від 23.07.2021 р., Розпорядження Голови Полтавської РВА № 286 від 18.09.2023 р. - Член НСАУ з 2019 р. – дотепер Членський квиток №4445 б) 13.11.1987 р – 16.09.1994 р – робота на посаді архітектора проектного інституту Полтаваагропроект, стаж роботи 7 років в) публікацій у

							наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Сучасний іноземний та вітчизняний практичний досвід спорудження соціального житла для переселенців / Л. В. Бородич, О.О. Савченко // Просторовий розвиток = Spatial Development : наук. зб. Вип. 4 / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; гол. ред. Куліков П.М. - Київ : КНУБА, 2023. С. 3- 13 2. Borodych, L., Savchenko, O., Koniuk, A., Vasyliiev, P. Innovations in Architectural Design Based on Integrated Urban Development and Participative Planning / L. Borodych, O. Savchenko, A. Koniuk, P. Vasyliiev // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 299, 2023, P. 411 – 419 Scopus - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Козельщина: історико-архітектурний нарис: монографія/ Г.О. Осиченко, Л.В. Бородич, О.Б.Супруненко та ін.; за заг.ред. Г.О. Осиченко; Харків. нац.ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова.- Херсон: Олді+, 2022. - 259 С, https://library.knuba.edu.ua/node/665 2.Диканька: історико-архітектурний нарис: монографія/Г.О. Осиченко, Л.В. Бородич, ОА. Хлюпін та ін.; за заг ред Г.О. Осиченко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Одеса: Олді+, 2023.- 495 с. (Серія «Архітектурна спадщина України.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гетьманщина»). https://oldiplus.ua/dikanka-istoriko-arhitekturnij-naris/ ; 3.Опішне: історико-архітектурний нарис: монографія/Г.О. Осиченко, Л.В. Бородич, ОА. Хлюпін та ін.; за заг ред Г.О. Осиченко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Одеса: Олді+, 2022.- 444 с. (Серія «Архітектурна спадщина України. Гетьманщина»). https://oldiplus.ua/opishne-istoriko-arhitekturnij-naris/
169100	Савченко Олександр Олександров ич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092103 Містобудуванн я, Диплом кандидата наук ДК 064091, виданий 23.09.2014	15	ОК.7 Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно- рекреаційних об'єктів	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: а) документів встановленого зразка: - диплом магістра Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, ТА № 25616917, рік закінчення: 2004, Спеціальність: містобудування, Кваліфікація: магістр архітектури - диплом кандидат архітектури (доктор філософії) ДК № 064091, спеціальність 18.00.04 - Містобудування та ландшафтна архітектура. Тема «Принципи формування зон психологічної реабілітації населення в структурі православних комплексів (на прикладі Полтавської області.)» 11.06.2014 р. - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 04.08.2004 р. – 01.02.2007 р. – архітектор II категорії фірми «Перспектива» (наказ №9 від 04.08.2004 р.); 01.02.2007р. – 14.04.2008р.- архітектор I категорії фірми «Перспектива» (наказ №4 від

							01.02.2007 р., наказ №1 від 14.04.2008р.); 15.04.2008 р. – 31.08.2009 р. – провідний архітектор в проектному інституті «Полтаваагропроект» (наказ №21-К від 14.04.2008 р., наказ № 59-К від 01.09.2008 р., наказ № 20-К від 12.03.2009 р., наказ № 1 від 22.07.2009 р., наказ № 18-К від 31.08.2009 р.,) - Член НСАУ Членський квиток №3881, прийнятий до спілки 04.10.2013р. – по т.ч.; б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Сучасний іноземний та вітчизняний практичний досвід спорудження соціального житла для переселенців / Л. В. Бородич, О.О. Савченко // Просторовий розвиток = Spatial Development : наук. зб. Вип. 4 / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; гол. ред. Куліков П.М. - Київ : КНУБА, 2023. С. 3- 13 2. Borodych, L., Savchenko, O., Vasyliiev, P. Borodych, M. Features of Formation of Branding of Historical Settlements in the Context of Development of Religious Tourism (on the Example of Small Settlements of Poltava Region) / L. Borodych, O. Savchenko, P. Vasyliiev, M. Borodych, // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 73, 2020, P. 347 – 353 Scopus 3. Borodych, L., Savchenko, O., Koniuk, A., Vasyliiev, P. Innovations in Architectoral Design Based on Integrated Urban Development and Participative Planning / L. Borodych, O. Savchenko, A. Koniuk, P. Vasyliiev // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 299, 2023, P. 411 – 419 Scopus
165110	Конюк Андрій Євгенович	Старший викладач, Основне	Навчально- науковий інститут	Диплом спеціаліста, Полтавський	33	ОК.8 Теорія архітектурної екології	Відповідність освітньої та/або професійної

		місце роботи	архітектури, будівництва та землеустрою	інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: архітектура		кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплома спеціаліста Полтавського інженерно-будівельного інституту ЗВ № 808221, рік закінчення 1983 р. Спеціальність – архітектура; - член архітектурно-містобудівної ради при управлінні з питань містобудування та архітектури виконавчого комітету Полтавської міської ради з 2021 до тепер: рішення міськвиконкому № 297 30.12.2021 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. 01.01.1999 р. – 30.04.2003 р. – робота за сумісництвом на посаді архітектора ТВОРЧЕ ХУДОЖНЬО-ВИРОБНИЧЕ ТОВ "ЕСТЕТ" стаж – 4 роки 2. 01.05.2007 р. – 30.09.2008 р – робота за сумісництвом на посаді архітектора товариство з обмеженою відповідальністю творча проектно-виробнича фірма «Перспектива» стаж 1р 4 міс. 3. 01.10.2008 р. – 31.12.2008 р – робота за сумісництвом на посаді архітектора ТОВ "Проектно-вишукувальний інститут "Полтавагропроект" 3 міс. б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Koniuk A.E. Glass in architecture and sculpture / A.E. Koniuk, N.V. Polshchikova, O.B. Vasylenko // Проблеми теорії та історії архітектури
--	--	--------------	---	--	--	--

							України. – №22. – 2022. – С. 6-13. (Категорія: Б) 2. Minchenkov R.I., Vasilenko O.B., Konuk A.E. Intelligent lighting system (development prospects in residential buildings). Наукові проблеми архітектури та містобудування. – № 1. – 2023. – С. 82 – 90 (категорія Б) 3. Vasilenko A., Tanirverdiiev A., Koniuk A., Vorobiova O., Artificial Lighting Environment of the City / A. Vasilenko, A.Tanirverdiiev, A. Koniuk, O.Vorobiova // Lecture notes in civil engineering, Vol. 299, 2023. P. 585 – 596. (Scopus). 4. Vasilenko, A., Koniuk, A., Palii, K. Lighting Means as Factors Influencing the Formation of Architectural Environment / A.Vasilenko, A. Koniuk, K. Palii // Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. 2022. P. 561–572 (Scopus) 5. Borodych, L., Savchenko, O., Koniuk, A., Vasyliiev, P. Innovations in Architectural Design Based on Integrated Urban Development and Participative Planning / L. Borodych, O. Savchenko, A. Koniuk, P. Vasyliiev // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 299, 2023, P. 411 – 419 Scopus
46155	Васильєв Павло Олегович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092103 Містобудування	13	ОК.9 Евристичні методи проектування в галузі архітектури та містобудування	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста ТА√37157405 від 2009 р., спеціальність "Містобудування" Кваліфікація магістр архітектури б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of

							Science: 1. Borodych, L., Savchenko, O., Koniuk, A., Vasyliiev, P. Innovations in Architectural Design Based on Integrated Urban Development and Participative Planning / L. Borodych, O. Savchenko, A. Koniuk, P. Vasyliiev // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 299, 2023, P. 411 – 419 Scopus 2. Vadimov V., Vasyliiev P. Cluster Organization of Open Public Spaces of the Post-Socialist City / V. Vadimov, P. Vasyliiev // Urban and regional planning, Vol. 8, Issue 1, 2023. P. 11-17. Іноземне видання
46155	Васильєв Павло Олегович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092103 Містобудування	13	ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста ТА\37157405 від 2009 р., спеціальність "Містобудування" Кваліфікація магістр архітектури б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Borodych, L., Savchenko, O., Vasyliiev, P. Borodych, M., Features of Formation of Branding of Historical Settlements in the Context of Development of Religious Tourism (on the Example of Small Settlements of Poltava Region) / L. Borodych, O. Savchenko, P. Vasyliiev, M. Borodych, // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 73, 2020, P. 347 – 353 Scopus 2. Borodych, L., Savchenko, O., Koniuk, A., Vasyliiev, P. Innovations in Architectural Design Based on Integrated Urban Development and Participative Planning / L. Borodych,

						O. Savchenko, A. Koniuk, P. Vasyliiev // Lecture Notes in Civil Engineering, VOLUME 299, 2023, P. 411 – 419 Scopus 3. Vadimov V., Vasyliiev P. Cluster Organization of Open Public Spaces of the Post-Socialist City / V. Vadimov, P. Vasyliiev // Urban and regional planning, Vol. 8, Issue 1, 2023. P. 11-17. Іноземне видання
199873	Бородич Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: архітектура та планування сільських населених місць, Диплом кандидата наук ДК 052810, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043339, виданий 30.06.2015	29	ОК.11 Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста НВ №888867 від 30 червня 1987 року Полтавський інженерно-будівельний інститут, спеціальність 1221 Архітектура та планування сільських населених місць, кваліфікація – архітектор. - диплом кандидата технічних наук 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування, ДК №052810 Тема «Метод оцінки ефективності використання територій кварталів в центрах історичних міст (на прикладі міст Лівобережжя України), - Вчене звання доцента кафедри архітектури будівель та містобудування 12/ДЦ № 043339 - Член архітектурно-містобудівної ради при відділу містобудування та архітектури Полтавської РДА 2021-2023р.р. Розпорядження Голови Полтавської РДА №468 від 23.07.2021 р., Розпорядження Голови Полтавської РВА № 286 від 18.09.2023 р. - Член НСАУ з 2019 р. – дотепер Членський квиток №4445 б) 13.11.1987 р –

							16.09.1994 р – робота на посаді архітектора проектного інституту Полтаваагропроект, стаж роботи 7 років в) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Сучасний іноземний та вітчизняний практичний досвід спорудження соціального житла для переселенців / Л. В. Бородич, О.О. Савченко // Просторовий розвиток = Spatial Development : наук. зб. Вип. 4 / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.; гол. ред. Куліков П.М. - Київ : КНУБА, 2023. С. 3- 13 2. Borodych, L., Savchenko, O., Vasyliiev, P. Borodych, M., Features of Formation of Branding of Historical Settlements in the Context of Development of Religious Tourism (on the Example of Small Settlements of Poltava Region) / L. Borodych, O. Savchenko, P. Vasyliiev, M. Borodych, // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 73, 2020, P. 347 – 353 Scopus 3. Borodych, L., Savchenko, O., Koniuk, A., Vasyliiev, P. Innovations in Architectural Design Based on Integrated Urban Development and Participative Planning / L. Borodych, O. Savchenko, A. Koniuk, P. Vasyliiev // Lecture Notes in Civil Engineering. VOLUME 299, 2023, P. 411 – 419 Scopus - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Козельщина: історико-архітектурний нарис: онографія/ Г.О. Осиченко, Л.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бородич, О.Б.Супруненко та ін.; за заг.ред. Г.О. Осиченко; Харків. нац.ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова.- Херсон: Олді+, 2022. - 259 С, https://library.knuba.edu.ua/node/665 2.Диканька: історико-архітектурний нарис: монографія/Г.О. Осиченко, Л.В. Бородич, ОА. Хлюпін та ін.; за заг ред Г.О. Осиченко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Одеса: Олді+, 2023.- 495 с. (Серія «Архітектурна спадщина України. Гетьманщина»). https://oldiplus.ua/dikanka-istoriko-arhitekturnij-naris/ ; 3.Опішне: історико-архітектурний нарис: монографія/Г.О. Осиченко, Л.В. Бородич, ОА. Хлюпін та ін.; за заг ред Г.О. Осиченко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Одеса: Олді+, 2022.- 444 с. (Серія «Архітектурна спадщина України. Гетьманщина»). https://oldiplus.ua/opishne-istoriko-arhitekturnij-naris/
195949	Філоненко Олена Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом доктора наук ДД 011865, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 057178, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032766, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 005293, виданий 20.06.2023	21	ОК.12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент.	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: – диплом про вищу освіту Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Рік закінчення: 2002, Спеціальність: Міське будівництво та господарство, Кваліфікація: інженер-будівельник; - диплом кандидата технічних наук, Наукова спеціальність: 05.23.01 Будівельні конструкції, будівлі та споруди, Тема дисертації: Теплозахисні властивості фундаментної зони

							цивільних будинків; - диплом доктора технічних наук, Наукова спеціальність: 05.23.01 Будівельні конструкції, будівлі та споруди, Тема дисертації: Динамічні теплові характеристики огорожувальних конструкцій будівель; - атестат професора кафедри будівництва та цивільної інженерії; б) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Filonenko O. Considering the availability of cold bridges in the design of thermal insulation shell of sandwich panels element-by-element assembly / O. Filonenko, L. Hasenko, N. Mahas, N. Mammadov // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2 (55), 2020. С. 102 – 108. Scopus. 2. Filonenko Olena. Linear heat transfer coefficients of combined roof structural units / Olena Filonenko // Науково-технічний, виробничий та інформаційно-аналітичний журнал «Наука та будівництво», ДП ДНДІБК – 23 (2), – 2020, – С. 44-50. Фах. вид. України. 3. Filonenko O. Civil building frame-struts steel carcass optimization by efforts regulation. / O.Semko, A. Hasenko, O. Filonenko, N. Mahas // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1 (54), 2020, Р. 47 – 54. Фах. вид. України. 4. Filonenko O., Avramenko Y., Kidenko V. «Green roofs» - historical experience and modern requirements / O. Filonenko, Y. Avramenko, V. Kidenko // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil
--	--	--	--	--	--	--	--

							Engineering – № 2(55), – 2020, – С. 109-114. Фах. вид. України. 5. Filonenko O., Semko O., Hasenko L., Mahas N., Rudenko V. Temperature-humidity regime in the operation of the roofs of historic buildings. / O. Filonenko, O. Semko, L. Hasenko, N. Mahas, V. Rudenko // Academic journal Industrial Machine Building, Civil Engineering, – № 2 (57), – 2021, – С. 47-52. Фах. вид. України. 6. Filonenko O., Semko O., Yurin O., Mahas N., Rudenko V. Moisture protection of structures adjacent to the ground in historic buildings / O. Filonenko, O. Semko, O. Yurin, N. Mahas, V. Rudenko // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering – № 2 (57), – 2021, – С. 53-58. Фах. вид. України. 7. Filonenko O., Farenjuk, G., Semko O., Mahas N. Research of Methods of Calculation of Thermal Characteristics of Enclosing Designs in Summer Conditions of Operation / O. Filonenko, G. Farenjuk, O. Semko, N. Mahas // Lecture Notes in Civil Engineering, Vol 181, 2022. P. 121-129. Scopus 8. Filonenko O. Thermo-Technical Calculation of Combined Roof Structure with Variable Thickness Layers / O. Filonenko // Lecture Notes in Civil Engineering, Vol. 299, 2023. P. 109–116. Scopus. 9. Filonenko O. Analysis of Influence of Metal Elements of Window and Door Openings in Brick Walls on the Temperature of the Interior Plain of a Wall at the Place of Their Installation / O.Semko, O. Yurin, P. Sankov, N. Mahas // Lecture Notes in Civil Engineering, Vol. 299, 2023, P. 305–319. Scopus.
306878	Вадімов Вадім Митрофанович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний	28	ОК.2 Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та

				інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Архітектура, Диплом доктора наук ДД 002992, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук АХ 000851, виданий 10.12.1986, Атестат доцента ДЦ 010343, виданий 30.03.1989, Атестат професора 12ПР 004398, виданий 19.10.2006	власність	наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом про вищу освіту Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Архітектура - диплом доктора наук ДД № 002992, виданий 02.07.2003, за спеціальністю 18.00.01- Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Тема дисертації: «Методологічні основи еколого-містобудівного освоєння прирічкових урбанізованих територій (в умовах України)» - атестат професора 2ПР 004398, виданий 19.10.2006 - Член Атестаційної архітектурно-будівельної комісії Національної спілки архітекторів України, Міністерства регіонального розвитку та територіальних громад України. - Член архітектурно-містобудівної ради при управлінні з питань містобудування та архітектури виконавчого комітету Полтавської міської ради: - Член Національної спілки архітекторів України. У 1981 році був прийнятий до Співпраці архітекторів СРСР (УРСР) у теперішній час - Національна спілка архітекторів України - Лауреат Державної премії України в галузі архітектури 2000 року. Указ Президента України від 12.06.2000 року, №780/2000 (Державна премія України в галузі архітектури). - Заслужений архітектор України. Указ Президента України від 20.09.2012 року, №552/2012. - 1974-2022 – 48 років, у тому числі 25 років практичної роботи на
--	--	--	--	--	-----------	--

							посадах: інженера у проєктному відділі при управлінні головного архітектора міста Нікополя (Дніпропетровська область), заступника головного архітектора міста Нікополя, заступника головного архітектора міста Полтава, начальника Головного управління з питань містобудування та архітектури, головного архітектора міста Полтава, керівника відділу, головного спеціаліста КО "Інститут розвитку міста" Полтавської міської ради. б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Самойленко Є.В. (захист дисертації за темою: «Принципи та прийоми реабілітації прирічкових міських територій (на прикладі м. Дніпро)», спеціальність 18.00.04., відбувся 15.09. 2021 р. спеціалізованої вченої ради К 64.089.06 Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова.) в) публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1. Вадімов В.М. Парадигма 1. Вадімов В.М. Парадигма фрактальності міського просторового розвитку в умовах кризових ситуацій / В.М. Вадімов // Просторовий розвиток – № 7. – 2024. – С. 7-20. Фахове видання. 2. Вадімов В.М, Пидько, М. Проблеми цивільного захисту житлової забудови в містах України в контексті сталого розвитку / В.М. Вадімов, М. Пидько // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – № 69. – 2024. – С. 140-156. Фахове видання.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Vadimov, V., Vadimova, A. Ukrainian Post-socialist Cities and Integrated Development / V.Vadimov, A.Vadimova // Lecture Notes in Civil Engineering. Volume 181, 2022, P.553 – 559. Scopus. 4. Вадімов В.М., Мерилова І.О., Самойленко Є.В. Стратегія розвитку прибережних територій великого міста / Вадімов В.М., Мерилова І.О., Самойленко Є.В. // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – №59. – 2021. – С.172-188. Фахове видання.
136787	Ніколаєнко Володимир Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: архітектура, Диплом доктора наук ДД 001359, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук АХ 001213, виданий 23.05.1990, Атестат доцента ДЦАЕ 000285, виданий 23.04.1998, Атестат професора ПР 002211, виданий 17.04.2003	37	ОК.1 Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п. 37 ліцензійних умов на підставі: а) документів встановленого зразка: - диплом спеціаліста Полтавський інженерно-будівельний інститут, спеціальність – Архітектура, 30.06.1979 - документа про присудження наукового ступеня доктора архітектури ДД № 001359, виданий 27.06.2000, зі спеціальності 18.00.01. «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури»; Тема дисертації: Типологічні та методологічні проблеми формування індивідуальної малоповерхової житлової забудови в Україні. – дис. д.арх. 18.00.01. ХДТУБА.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
ПРН.16 Бути здатним проводити і брати участь у громадському обговоренні конкурсних та інших проєктів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.	☒	ОК.13 Виробнича практика (дослідницька)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
		ОК.14 Виробнича практика (переддипломна)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.	☒	ОК.11 Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.9 Евристичні методи проєктування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.8 Теорія архітектурної екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.1 Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.7 Концептуальне архітектурне проєктування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК.14 Виробнича практика (переддипломна)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.6 Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування

		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
		ОК.4 Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.3 Критика сучасних теорій архітектури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
ПРНО9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.	☒	ОК.8 Теорія архітектурної екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.9 Евристичні методи проєктування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.7 Концептуальне архітектурне проєктування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК.14 Виробнича практика (переддипломна)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
ПРНО4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного	☒	ОК.9 Евристичні методи проєктування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.11 Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.8 Теорія архітектурної екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування

рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.		праці, будівельний менеджмент.		
		ОК.7 Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
		ОК.13 Виробнича практика (дослідницька)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.6 Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.14 Виробнича практика (переддипломна)	Самостійна робота	Диференційований залік
ПРН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.	☒	ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.7 Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК.9 Евристичні методи проектування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту.
		ОК.14 Виробнича практика (переддипломна)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.13 Виробнича практика (дослідницька)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
ПРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.	☒	ОК.2 Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником

				під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК.14 Виробнича практика (переддипломна)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.6 Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
		ОК.8 Теорія архітектурної екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.1 Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.7 Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
ПРНо6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.	☒	ОК.11 Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.9 Евристичні методи проектування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.1 Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.7 Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту.
		ОК.6 Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.3 Критика сучасних теорій архітектури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.14 Виробнича	Самостійна робота	Диференційований залік

		практика (переддипломна)		
ПРН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.	☒	ОК.1 Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.9 Евристичні методи проектування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.11 Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.7 Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.	☒	ОК.9 Евристичні методи проектування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.11 Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
		ОК.13 Виробнича практика (дослідницька)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.14 Виробнича практика	Самостійна робота	Диференційований залік

		(переддипломна) ОК.7 Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
ПРНО8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.	☒	ОК.12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.6 Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.9 Евристичні методи проектування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.1 Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.14 Виробнича практика (переддипломна)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.13 Виробнича практика (дослідницька)	Самостійна робота	Диференційований залік
ПРНО1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.	☒	ОК.11 Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.8 Теорія архітектурної екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.1 Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.7 Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником

				під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК.6 Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
		ОК.3 Критика сучасних теорій архітектури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.9 Евристичні методи проєктування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
<i>ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.</i>	☒	ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
		ОК.14 Виробнича практика (переддипломна)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.13 Виробнича практика (дослідницька)	Самостійна робота	Диференційований залік
<i>ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</i>	☒	ОК.2 Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.7 Концептуальне архітектурне проєктування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК.12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.1 Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.8 Теорія архітектурної екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.9 Евристичні методи проєктування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем,	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування

		програмні засоби для планування територій		
		ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту.
		ОК.6 Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.3 Критика сучасних теорій архітектури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
<i>ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.9 Евристичні методи проєктування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
		ОК.4 Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.</i>	☒	ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.9 Евристичні методи проєктування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.7 Концептуальне архітектурне проєктування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК.14 Виробнича практика (переддипломна)	Самостійна робота	Диференційований залік

		ОК.6 Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.3 Критика сучасних теорій архітектури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.	☒	ОК.5 Основи планування територій.	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота	Екзамен, тестування, курсовий проєкт
		ОК.13 Виробнича практика (дослідницька)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.14 Виробнича практика (переддипломна)	Самостійна робота	Диференційований залік
		ОК.15 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного публічного захисту.
		ОК.2 Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.7 Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		ОК.12 Основи сучасного конструювання будівель, охорона праці, будівельний менеджмент.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Диференційований залік, тестування
		ОК.9 Евристичні методи проектування в галузі архітектури та містобудування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.10 Підвищення ефективності організації містобудівних систем, програмні засоби для планування територій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування
		ОК.11 Композиційна структура архітектурно-містобудівних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, тестування