

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра містобудування та архітектури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної та навчальної роботи

А. М. Мартиненко

А. М. Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СТАЛА ТРАНСПОРТНА ІНФРАСТРУКТУРА МІСТА ТА МОБІЛЬНІСТЬ»
(назва навчальної дисципліни)

підготовки

магістра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 191 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

С. Р. З.

Робоча програма навчальної дисципліни «Стала транспортна інфраструктура міста та мобільність» для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування. Складена відповідно до освітньої програми «Містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року.

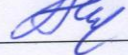
Розробник: Савченко О.О., к. арх., доцент кафедри містобудування та архітектури

Погоджено

Гарант освітньої програми  О.О.Савченко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри містобудування та архітектури

Протокол від «26» серпня 2024 року № 1

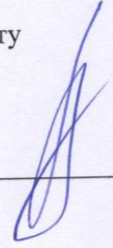
Завідувач кафедри містобудування та архітектури  (О.О.Савченко)

«26» 08 20 24 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії

 (В.А. Кириченко)

«29» 08 20 24 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	вибіркова
Загальна кількість годин – 90		
Модулів – 1	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
	Індивідуальне завдання – курсовий проект	Семестр
2-й		
	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції
		20 год.
		Практичні, семінарські
		12 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		38 год.
Індивідуальна робота:		
20		
Вид контролю:		
екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32/58

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Стала транспортна інфраструктура міста та мобільність» відноситься до вибіркового компонента освітньо-професійних програм «Містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої кваліфікації «Магістр архітектури та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» і має на меті надання студентам знань та умінь, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері містобудування просторового планування міських територій, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів і міждисциплінарних підходів суміжних наук.

Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів з сучасними світовими та європейськими тенденціями розвитку міст в контексті інтегрованого розвитку, транспортних мереж та окремих видів міського транспорту на засадах сталої мобільності, вивчити сучасні вимоги до регулювання міського транспорту, закріпити практичні навички щодо розроблення планів сталої міської мобільності.

Вивчення дисципліни спрямоване на засвоєння знань щодо сучасного планування міст на засадах сталої мобільності, відпрацювання навичок розроблення базових документів зі сталої мобільності – планів сталої мобільності населених пунктів

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами навчання є дисципліни: «Основи планування територій», «Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі: Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень; Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур; Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів; Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово; Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики; Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів; Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженернотехнічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні; Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування; Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	Д	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою про-	Середній , що є мінімально

			грамою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобом оцінювання та методом демонстрування результатів навчання є: презентації результатів виконаних завдань, курсовий проект, екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Визначення сталої мобільності як пріоритетного напрямку розвитку сучасних міст.

Тема 2. Тенденції розвитку сучасних міст. Перспективні напрями реалізації сталої мобільності.

Практичне заняття 1. Вивчення засобів діагностики стану мобільності міста.

Практичне заняття 2. Визначення цілей плану сталої мобільності.

Тема 3. Стратегії та види сталої мобільності.

Тема 4. Процес розробки плану сталої міської мобільності міста.

Практичне заняття 3. Огляд сценаріїв та заходів.

Практичне заняття 4. Резюме сценаріїв.

Тема 5. Визначення пріоритетів ПСММ міста, інструменти та методи діагностики стану мобільності міста.

Практичне заняття 5. Впровадження плану сталої мобільності.

Тема 6. Цілі плану сталої міської мобільності міста.

Тема 7. Система моніторингу впровадження сталої міської мобільності.

Практичне заняття 6. Система моніторингу впровадження сталої міської мобільності.

Тема 8. Інтелектуальні транспортні системи.

Тема 9. Публічні простори у сучасних містах. Застосування засобів інклюзивності у міському середовищі.

Тема 10. Концепція інтегрованого розвитку міста.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Визначення сталої мобільності як пріоритетного напрямку розвитку сучасних міст.	8	2	-	-	2	4
Тема 2. Тенденції розвитку сучасних міст. Перспективні напрями реалізації сталої мобільності.	12	2	4	-	2	4
Тема 3. Стратегії та види сталої мобільності.	8	2	-	-	2	4
Тема 4. Процес розробки плану сталої міської мобільності міста.	12	2	4	-	2	4
Тема 5. Визначення пріоритетів ПСММ міста, інструменти та методи діагностики стану мобільності міста.	10	2	2	-	2	4
Тема 6. Цілі плану сталої міської мобільності міста.	8	2	-	-	2	4
Тема 7. Система моніторингу впровадження сталої міської мобільності.	10	2	2	-	2	4
Тема 8. Інтелектуальні транспортні системи.	6	2	-	-	2	2
Тема 9. Публічні простори у сучасних містах. Застосування засобів інклюзивності у міському середовищі	8	2	-	-	2	4
Тема 10. Концепція інтегрованого розвитку міста.	8	2	-	-	2	4
Усього годин	90	20	12	-	20	38

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
Не передбачено		

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
1	Вивчення засобів діагностики стану мобільності міста	2
2	Визначення цілей плану сталої мобільності	2
3	Огляд сценаріїв та заходів	2
4	Резюме сценаріїв	2

5	Впровадження плану сталої мобільності	2
6	Система моніторингу	2
	Усього годин	12

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми
	Лабораторні заняття не передбачені*

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, скласти конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- виконання курсового проекту;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до екзамену за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
1	Вивчення засобів діагностики стану мобільності міста	7
2	Визначення цілей плану сталої мобільності	7
3	Огляд сценаріїв та заходів. Резюме сценаріїв	7
4	Впровадження плану сталої мобільності	7
5	Система моніторингу	10
	Разом	38

13. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено виконання курсового проекту на тему: «Розроблення плану сталої міської мобільності». Робочим планом передбачено 20 годин на виконання індивідуального завдання. Для виконання графічної роботи студенти мають змогу скористуватися: «Методичними вказівками для виконання курсового проекту з дисципліни «Стала транспортна інфраструктура міста та мобільність» на тему: «Розроблення плану сталої міської мобільності» для студентів 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом оцінювання завдань відповідно до тем практичних занять, та тестування засвоєння теоретичного лекційного матеріалу. Частиною поточного контролю є модульний контроль, який має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів у формі тестування. Проводиться за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота										Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100

Курсовий проект оцінюється за окремою 100-бальною шкалою.

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
40	40	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 50 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на підсумковий контроль.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота практичних занять (виконання практичних завдань) – до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку не менше 25 балів допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Стала транспортна інфраструктура міста та мобільність» для студентів 1-го курсу другого (магістерського) рівня освіти освітньо-професійної програми «Містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання / Уклад. Савченко О.О. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024 р.

18. Рекомендована література

Базова

1. ДБН Б.2.2.-12:2019 «Планування і забудова територій»;
2. План сталої міської мобільності м.Полтава. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://open.rada-poltava.gov.ua/strategiya/rozdil/18/Plan-stalo%D1%97-m%D1%96s-ko%D1%97-mob%D1%96l-nost%D1%96-Poltavi>
3. ДБН Б.2.2.-12:2019 «Планування і забудова територій»;
4. ДБН В.2.3.-5:2018 «Вулиці і дороги населених пунктів»;
5. ДБН Б.2.2.-5:2011 «Благоустрій територій»;
6. ДБН Б.1.1-15:2012 «Склад та зміст генерального плану населеного пункту»;
7. ДБН Б.1.1-13:2012 «Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях»;
8. Містобудівне проектування. Частина 1: Місто як об'єкт проектування За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 312 с
9. Містобудівне проектування. Частина 2: Проектування структурних елементів міста. За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316 с.
10. Регіональне планування: методичний посібник / Ю.М. Палеха – К.: ДП «ДПРОМІСТО», 2020. – 204 с
11. Реконструкція міських територій : підручник / за ред. Т. В. Жидкової, О. В. Завального: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 353 с
12. Плешкановська А.М. Комплексна реконструкція міста: моделі та методи : монографія. Київ, ТОВ "Франко Пак", 2024. 328 с.
13. Фомін І. О. Основи теорії містобудування / підручник. Київ; “Наукова думка”, 1997. - 192.

Допоміжна

1. Йен Гел. Міста для людей. К.: Основи. 2018. - 304 с .

2. Чередніченко, О. (2024). ПЛАН СТАЛОЇ МІСЬКОЇ МОБІЛЬНОСТІ ЯК ОДИН З ІНСТРУМЕНТІВ УПРАВЛІННЯ МІСЬКИМИ ТРАНСПОРТНИМИ СИСТЕМАМИ. *Просторовий розвиток*, (7), 594–611.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Стала транспортна інфраструктура міста та мобільність.» підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6307>