

2024

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою  
Кафедра містобудування та архітектури



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор із науково-педагогічної та навчальної роботи

*A. M. Martynenko*  
А. М. Мартиненко  
2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«РЕКОНСТРУКЦІЯ ГРОМАДСЬКИХ ПРОСТОРІВ ( В УМОВАХ  
ІСТОРИЧНОГО АРЕАЛУ)»**  
(назва навчальної дисципліни)

підготовки **магістра**  
(назва ступеня вищої освіти )

спеціальності **191 «Архітектура та містобудування»**  
(шифр і назва спеціальності)

Полтава  
2024 рік

*Handwritten notes and signatures in the bottom left corner.*

Робоча програма навчальної дисципліни «Реконструкція громадських просторів ( в умовах історичного ареалу)» для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування другого (магістерського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра «Містобудування» 2024 року.

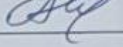
Розробник: Васильєв П.О., старший викладач кафедри містобудування та архітектури

Погоджено

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_  О.О. Савченко

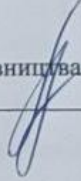
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри містобудування та архітектури

Протокол від «26» 08 2024 року № 1

Завідувач кафедри містобудування та архітектури \_\_\_\_\_  (О.О. Савченко)  
« 26 » серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від «29» 08 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІ архітектури, будівництва та землеустрою  
\_\_\_\_\_  (В.А. Кириченко)

« 29 » 08 2024 року

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування Показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	вибіркова
Загальна кількість годин – 150		
Модулів – 1	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів – 2		1-й
		<b>Семестр</b>
2-й		
		<b>Лекції</b>
		2 год.
Індивідуальне завдання – не передбачено;	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	<b>Практичні, семінарські</b>
		50 год.
		<b>Лабораторні</b>
		0 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		98 год.
		<b>Індивідуальна робота:</b>
		0 год.
		<b>Вид контролю:</b> диференційований залік

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 52/98

## 2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Реконструкція громадських просторів ( в умовах історичного ареалу)» відноситься до вибіркового компонент освітньо-професійної програми «Містобудування».

**Мета:** надання студентам знань та умінь, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері просторової організації громадських територій міста, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук. Ознайомити студентів з проектуванням предметно-просторового міського середовища, обумовленого природними, містобудівними даними; поглибити професійну підготовку в області просторового планування елементу міського середовища.

**Завдання:** оволодіння уміннями критичного мислення при реконструкції громадських просторів, вивчення принципів та методів ведення проектування громадської функціональної зони міського середовища задля розв'язання питань сталого міського розвитку, доступності та естетичної привабливості міського середовища.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування таких загальних компетентностей, як: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Вивчення дисципліни спрямоване на формування таких фахових та предметних компетентностей, як: Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національноетнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування

## 3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та дисципліни «Основи планування територій» і «Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів».

## 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі: Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних

проектних рішень в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурномістобудівних проєктів. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума Балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	<b>Високий</b> , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	<b>Достатній</b> , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 – 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	<b>Достатній</b> , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 –	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний ма-	<b>Середній</b> ,

73			<p>теріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.</p> <p>Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	<b>Достатньо</b>	<p>Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.</p> <p>володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий.</p> <p>Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами.</p> <p>Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>	<b>Середній</b> , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 – 59	FX	<b>Незадовільно</b> з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	<p>Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.</p> <p>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.</p>	<b>Низький</b> , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	<b>Незадовільно</b> з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<p>Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.</p>	<b>Незадовільний</b> , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є диференційований залік, групові ділові ігри, аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у групах, інші види індивідуальних та групових завдань.

## 7. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Кластеризація системи громадських просторів міста.

Система громадських просторів міста. Вплив на мікрокліматичні характеристики функціонування міста. Чинники формування відкритих просторів міста.

**Тема 1. Система громадських просторів міста. Функціонально-типологічний передпроектний аналіз.**

Проведення аналізу наявної планувальної структури історичного ареалу міста. Оцінка повноти вихідних даних. Виконання передпроектного аналізу ділянки проектування.

Клаузура №1 «Пофакторний аналіз ділянки проектування (містобудівний, географічний, соціальний, естетичний, тощо). Функціональне зонування»

Дослідницька прогулянка на тему «Громадські простри історичного ареалу міста».

**Практичні заняття № 1-5.**

**Тема 2. Формування кластеру громадських просторів з виявленням ядра.**

Обговорення результатів виконання клаузури №1 (не менше трьох варіантів). Уточнення завдань та повноти вихідних матеріалів. Формування цілісної структури громадських просторів історичного ареалу міста.

**Практичні заняття № 6-8.**

**Змістовий модуль 2. Просторово-планувальне рішення громадського простору в історичному ареалі міста. Варіативний підхід.**

**Тема 3. Ескізне проектування реконструкції громадського простору. Об'ємно-просторова організація. Функціональність простору. Доступність та інклюзивність.**

Деталізація концепції об'ємно-просторового рішення громадського простору. Композиційна організація, функціональність, доступність та інклюзивність.

**Практичні заняття № 9-12**

**Тема 4. Залучення громади до розробки реконструкції громадського простору.**

Залучення мешканців та користувачів простору. Шляхи до соціальної інтеграції простору (планувальні заходи, щодо сприяння соціальної взаємодії).

**Практичні заняття № 13**

**Тема 5. Деталізація проектних рішень. Зонування та організація руху території що реконструюється.**

Детальна розробка громадських просторів їх зонування, пішохідні та транспортні зв'язки. Врахування аспектів сталого розвитку (екологічна стійкість, інтерактивність, гнучкість). Уточнення балансу території.

Детальна розробка функціональних елементів громадських просторів (зупинки, стоянки, сквери, велодоріжки, тощо), з відповідною до масштабу деталізацією благоустрою. Конкретизація вирішення планшету землі, геопластики, озеленення, об'ємних рішень будівель та споруд.

Розрахунок балансу та техніко-економічних показників.

**Практичні заняття № 14-20**

**Тема 6. Оформлення проекту, складання пояснювальної записки, захист проекту.**

Розробка презентаційного макету реконструкції громадського простору. Пошук кольорового рішення презентаційної частини, подачі об'ємних елементів, тощо. Підбір шрифтового оформлення проекту. Виконання архітектурного проекту з урахуванням нормативних вимог та завдання на проектування. Складання пояснювальної записки. Огляд креслень з перевіркою дотримання вимог нормативних документів, щодо оформлення проектної документації. Захист архітектурного проекту. Виставка проектів з їх аналізом. Рефлексія/ підбиття підсумків.

**Практичні заняття № 21-25**

### 8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		П	лаб	Інд	с.р.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Змістовий модуль 1. Кластеризація системи громадських просторів міста.</b>						
Тема 1. Система громадських просторів міста. Функціонально-типологічний передпроектний аналіз.	30	2	10			18
Тема 2. Формування кластеру громадських просторів з виявленням ядра.	20		6			14
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>16</b>			<b>32</b>
<b>Змістовий модуль 2. Просторово-планувальне рішення громадського простору в історичному ареалі міста. Варіативний підхід.</b>						
Тема 3. Ескізне проектування реконструкції громадського простору. Об'ємно-просторова організація. Функціональність простору. Доступність та інклюзивність.	24		8			16
Тема 4. Залучення громади до розробки реконструкції громадського простору.	10		2			8
Тема 5. Деталізація проектних рішень. Зонування та організація руху території що реконструюється.	38		14			24
Тема 6. Оформлення проекту, складання пояснювальної записки, захист проекту.	28		10			18
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>100</b>		<b>34</b>			<b>66</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>2</b>	<b>50</b>			<b>98</b>

### 9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	

### 10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
	<b>Змістовий модуль 1. Кластеризація системи громадських просторів міста.</b>	
1-5	Тема 1. Система громадських просторів міста. Функціонально-типологічний передпроектний аналіз.	10
6-8	Тема 2. Формування кластеру громадських просторів з виявленням ядра.	6
	<b>Змістовий модуль 2. Просторово-планувальне рішення громадського простору в історичному ареалі міста. Варіативний підхід.</b>	
9-12	Тема 3. Ескізне проектування реконструкції громадського простору. Об'ємно-просторова організація. Функціональність простору. Доступність та інклюзивність.	8
13	Тема 4. Залучення громади до розробки реконструкції громадського простору.	2
14-20	Тема 5. Деталізація проектних рішень. Зонування та організація руху території що реконструюється.	14



21-25	Тема 6. Оформлення проекту, складання пояснювальної записки, захист проекту.	10
	<b>Усього</b>	<b>50</b>

### 11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

### 12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися працювати з нормативними документами, користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- графічне оформлення результатів практичних занять
- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

Студентом виконується вивчення навчальної, періодичної та наукової літератури за темами проектних завдань; складання робочого реферату за темою архітектурного проекту (переважно у формі графічних зображень планувальних та архітектурно-композиційних вирішень громадської забудови з текстовими коментарями); розроблення варіантів проектних рішень об'єктів та ділянки; виконання пробних варіантів графічного моделювання громадських просторів; графічного виконання ескізів-ідей, ескізів та показових креслень елементів громадського простору; виконання макетів рельєфу; складання пояснювальних записок до проекту; виконання варіантів компоновки креслень та підготовка доповіді до захисту архітектурного проекту.

#### Питання

#### для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
1	Опрацювання теоретичного матеріалу практичних занять модуля №1 та збір аналітичного матеріалу сучасних підходів міського планування.	4
2	Робота над збором вихідних даних для виконання клазури №1. Функціонально-типологічний передпроектний аналіз	4
3	Ознайомлення з нормативною базою, щодо проектування / реконструкції громадських центрів міст, зокрема громадських просторів.	6
4	Проекти аналоги на тему «Архітектурнопланувальна забудова загальноміського центру»	4
5	Вивчення вітчизняного та закордонного досвіду, щодо формування громадських просторів	6
6	Практичне використання прийомів створення планувально-просторового каркасу міста	4
7	Опрацювання теоретичного матеріалу модуля №2. Моделювання рельєфу громадського простору міста. Уточнення концепції планувальної	10

	структури	
8	Застосування правил просторової композиції у створенні функціонального ядра міста - загальноміського центру	6
9	Зони активних дій в системі громадських просторів міста	10
10	Композиційно-планувальна організація громадських просторів. Критерії якості громадського простору	10
11	Освітлення та звуковий дизайн громадського простору	10
12	Розробка ескізу. Розробка генерального плану. Визначення ієрархії пішохідних та транспортних комунікацій. Визначення типології будівель та споруд, та розміщення їх по території.	
13	Детальна розробка громадського простору. Міждисциплінарний аспект.	16
14	Особливості організації зупинок громадського транспорту та вело-пішохідної мережі.	4
15	Розробка макету презентації проекту. Підбір шрифтового оформлення проекту. Розрахунок балансу території ділянки та техніко-економічних показників.	16
16	Розроблення остаточного варіанту демонстраційного макету реконструкції громадського простору. Графічне оформлення, пояснювальна записка.	8
	<b>Разом</b>	<b>98</b>

### 13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

### 14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – під час практичних занять, при здійсненні студентами самостійної роботи.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Під час практичних робіт застосовуються наочні спостереження; студентами виконуються вправи: творчі, усні та графічні.

Під час самостійної роботи застосовуються наочні спостереження; студентами виконуються вправи: усні та графічні.

### 15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення, в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль.

Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу,

відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку

### 16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота						Диференційований залік	Сума	
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2 Індивідуальні Завдання				Індивідуальні завдання		
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
10	10	20	5	15	10		30	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b> – відмінно	<b>5</b> – відмінно
82 – 89	<b>B</b> – дуже добре	<b>4</b> – добре
74 – 81	<b>C</b> – добре	
64 – 73	<b>D</b> – задовільно	<b>3</b> – задовільно
60 – 63	<b>E</b> – достатньо	
35 – 59	<b>FX</b> – незадовільно з можливістю повторного складання	<b>2</b> – незадовільно
0 – 34	<b>F</b> – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

**1. Поточний контроль.** Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

**2. Підсумковий контроль** Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Націо-

нальному університеті імені Юрія Кондратюка».

### 17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Реконструкція громадських просторів (в умовах історичного ареалу)» для студентів I курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. - Полтава : НУПП, 2024 – 18 с.

### 18. Рекомендована література

#### Базова

1. Громадські будинки та споруди. Основні положення: ДБН В.2.2-9:2018. – Офіц. вид. – [Чинні від 2019-06-01]. – К. : Мінрегіон України, 2019. – 47 с. – (Державні будівельні норми).
2. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення: ДБН В.2.2-40:2018. – [Чинні з 2019-04-01] – Офіц. вид. – К. : Мінрегіон України, 2018. – 70 с. – (Державні будівельні норми).
3. Лендрі Ч. Креативне містотворення: його сила і можливості / Чарльз Лендрі; пер. З англ. А. Діамант; передмова В. Омеляна, худож.-оформлювач М. Мендор. – Харків: Фоліо, 2020. – 252 с.
4. Містобудування. Довідник проєктувальника \ За ред. Т.Ф. Панченко. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 192с.
5. Основи містобудування: навч. посіб. для студентів зі спец. «Архітектура та містобудування» денної форми навчання / Бородич Л.В., Савченко О.О., Васильєв П.О., Конюк А.С., Обідний О.Б.; за заг. ред. Бородич Л.В. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 148 с. : іл.
6. Планування та забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019. – Офіц. вид. – К. : Мінрегіон України, 2019. – 183 с. – (Державні будівельні норми).
7. Петришин Г.П. Містобудівне проєктування. Частина 2: Проєктування структурних елементів міста/ Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак . – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316 с.

#### Допоміжна

1. Білодід Ю. М. Основи дизайну: навч. посіб. / Ю. М. Білодід, О. П. Поліщук. – К. : Вид. ПАРАПАН, 2004. – 240 с.
2. Карпенко Н. А. Психологія творчості: навч. посібник / Н. А. Карпенко. – Львів: ЛьвДУВС, 2016. – 156 с.
3. Озеленення населених місць: підручник для студентів вищих навчальних закладів /В.П. Кучерявий, В.С. Кучерявий. – Львів: Видавництво «Новиць Світ – 2000», 2024. – 666 с.
4. Плешкановська А.М. Комплексна реконструкція міста: моделі та методи : монографія. – Київ, ТОВ "Франко Пак", 2024. 328 с.
5. Як досліджувати публічні простори в Україні: напрями і методи. Практичний посібник / Кушніренко О., Петренко-Лисак А., Шутюк О. - К.: ВАДЕКС, 2020. - 38 с

### 19. Інформаційні ресурси

1. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6230>
2. <https://www.re-thinkingthefuture.com/city-and-architecture/a2496-the-role-of-public-spaces-and-cities-in-social-movements/>
3. <https://www.architectural-review.com/>
4. <https://whc.unesco.org/en/review/86/>
5. <http://www.nyc.gov/html/dot/downloads/pdf/2012-10-measuring-the-street.pdf>
6. <https://www.pps.org/article/grplacefeat>