

OK5

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»
Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою

Кафедра містобудування та архітектури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи планування територій

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **магістра**

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності **191 Архітектура та містобудування**

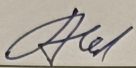
(шифр і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи планування територій» для студентів підготовки магістрів спеціальності 191 Архітектура та містобудування. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Містобудування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року

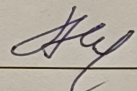
Розробники: Вадімов В.М., доктор архітектури, професор, професор кафедри містобудування та архітектури,
Бородич Л.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри містобудування та архітектури.

Погоджено

Гарант освітньої програми  Олександр САВЧЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри містобудування та архітектури

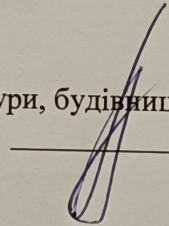
Протокол від «18» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри містобудування та архітектури  (Олександр САВЧЕНКО)

«16» 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від «___» 2024 року № __

Голова навчально-методичної комісії ННІ архітектури, будівництва та землеустрою
 (В. А. Кириченко)

«09» 08 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	Обов’язкова
Загальна кількість годин – 120		
Модулів – 1	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й-
		Семестр
		1-й
		Лекції
Індивідуальне завдання – курсовий проект	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	18 год.
		Практичні, семінарські
		24 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		48год.
		Індивідуальна робота: 30 год.
	Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 42/78

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна Основи планування територій відноситься до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки.

Мета навчальної дисципліни – надання здобувачам вищої освіти знань із основних задач основ планування територій. Предметом вивчення дисципліни являється розгляд закономірностей функціонально-планувальної організації територій територіальних громад та засвоєння принципів, прийомів і методів її вдосконалення.

Визначені освітньо-професійною програмою «Містобудування» підготовки магістрів в галузі 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» компетентності, для формування яких використовується дисципліна «Основи планування територій»:

ІК - Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування;

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) :

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти а впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання дисципліни Основи планування територій базується на програмних результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» підготовки магістрів в галузі 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»:

Програмні результати навчання:

RH01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

RH03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

RH04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

RH05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

RH07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

RH08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

RH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

RH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

RH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

RH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

RH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

RH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

RH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

RH16. Бути здатним проводити і брати участь у громадському обговоренні конкурсних та інших проєктів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових

			завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

екзамен;
стандартизовані тести;
курсний проект;
презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
аналітичні звіти, реферати, есе;
інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи планування територій:

Тема 1. Планування розвитку територій: інституційне забезпечення.

Практичне заняття №1.

Тема 2. Розробка стратегії місцевого розвитку.

Практичне заняття №2

Тема 3. Процедура розроблення містобудівної документації на місцевому рівні.

Практичне заняття №3

Тема 4. Склад містобудівної документації на місцевому рівні.

Практичне заняття №4

Тема 5. Стратегія просторового розвитку території.

Практичне заняття №5

Тема 6. Розроблення комплексних планів просторового розвитку території територіальної громади.

Практичне заняття №6

Тема 7. Зміст генерального плану населеного пункту

Практичне заняття №7

Тема 8. Зміст детального плану території

Практичне заняття №8

Тема 9. Проведення стратегічної екологічної оцінки.

Практичне заняття №9

Практичне заняття №10

Практичне заняття №11

Практичне заняття №12

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.						
Основи планування територій						
Тема 1. Планування розвитку територій: інституційне забезпечення.		2	2		2	4
Тема 2. Розробка стратегії місцевого розвитку.		2	2		2	4
Тема 3. Процедура розроблення містобудівної документації на місцевому рівні.		2	2		2	4
Тема 4. Склад містобудівної документації на місцевому рівні.		2	2		4	4
Тема 5. Стратегія просторового розвитку території.		2	2		4	8
Тема 6. Розроблення комплексних планів просторового розвитку території територіальної громади.		2	2		4	8
Тема 7. Зміст генерального плану населеного пункту		2	2		4	8
Тема 8. Зміст детального плану території		2	2		4	4
Тема 9. Проведення стратегічної екологічної оцінки.		2	8		4	4
Усього годин	120	18	24	-	30	48

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінарські заняття не передбачені	
	Усього	

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
1	Планування розвитку територій: інституційне забезпечення	2
2	Розробка стратегії місцевого розвитку	2
3	Процедура розроблення містобудівної документації на місцевому рівні	2
4	Склад містобудівної документації на місцевому рівні.	2
5	Стратегія просторового розвитку території.	2
6	Розроблення комплексних планів просторового розвитку території територіальної громади.	2
7,8	Зміст генерального плану населеного пункту	4
9,10	Зміст детального плану території	4
11,12	Проведення стратегічної екологічної оцінки.	4
	Усього	24

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- підготовка до складання екзамену за контрольними питаннями.

Метою самостійних завдань, що враховують навчальні потреби та можливості кожного конкретного студента, є систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань щодо основ територіального планування, котрі студенти одержують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Такі завдання створюють умови для як найповнішої реалізації творчих можливостей тих студентів, які виявили особливі здібності в навчанні та нахил до науково-дослідної роботи й творчої діяльності. Завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладачів.

Питання

для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
Змістовий модуль 1.		
1.	Планування розвитку територій: інституційне забезпечення.	12
2.	Розробка стратегії місцевого розвитку.	12
3.	Розроблення комплексних планів просторового розвитку території територіальної громади.	12
4.	Стратегія просторового розвитку території.	12
		48

13. Індивідуальні завдання

Передбачено виконання курсового проекту на вибрану тему з пропонованої тематики:

- № 1 - «Комплексна оцінка території містобудівного об'єкту» - 30 год;
- або
- № 2 - «Модель розвитку території містобудівного об'єкту у довгостроковій перспективі» - 30 год

Методичні вказівки до виконання курсової роботи магістра з дисципліни «Основи планування територій» для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» ОПП «Містобудування» денної форми навчання. –Полтава: Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2024. - 12 с.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування студентів), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

1. Шкала оцінювання: національ балів, які отримують студенти

2. а) для екзамену:

Поточне оцінювання, тестування, самостійна та індивідуальна робота									Індивідуальні завдання	Семестровий екзамен	Сума
Змістовий модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
5	7	5	8	5	5	5	5	5	0	50	100

Курсовий проект оцінюється за окремою 100-бальною шкалою.

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
25	25	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	

35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Основи планування територій» для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» ОПП «Містобудування» денної форми навчання. –Полтава: Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2024. - 12 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. «Планування та забудова територій» ДБН Б.2.2 – 12:2019.
2. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» Документ 3038-VI, чинний, поточна редакція — Редакція від 21.09.2024, підстава - 3948-IX [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text>
3. Закон України «Про охорону культурної спадщини» Документ 1805-III, чинний, поточна редакція — Редакція від 02.10.2023, підстава - 3136-IX, [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text>
4. Земельний кодекс України. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 26 липня 2001 р. N 878 «Про затвердження списку історичних населених місць» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/878-2001-%D0%BF#Text>
6. Порядок розроблення історико-архітектурного опорного плану населеного пункту (наказ Мінрегіону України від 02.06.2011 р. №64).
7. Криворучко О.Ю. Сучасна архітектура: Термінологічний словник. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2008. – 136 с.
8. Містобудівне проектування. Частина 1: Місто як об'єкт проектування За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 312 с
9. Містобудівне проектування. Частина 2: Проектування структурних елементів міста. За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316 с.
10. Білоконь Ю. Проблеми містобудівного розвитку територій: навч. посіб. – Київ: Укрархбудінформ, 2001. – 70 с. 2001. 68 с.
11. Плешкановська А.М. Функціонально-планувальна оптимізація використання міських територій. – К.: Ін-т урбаністики, 2005. – 190 с.
12. Габрель М. Просторова організація містобудівних систем. Київ: дім А.С.С., 2004. 400 с.
13. Осітнянко А. Планування розвитку міста: монографія. Київ: КНУБА, 2001. 460 с.
14. Як розробити комплексний план громади. Посібник для професіоналів. [Електронний ресурс] Режим доступу <https://decentralization.ua/uploads/library/file/818.pdf>

Допоміжна

1. Палеха Ю.М. Регіональне планування: Методичний посібник / Ю.М. Палеха. - К.: Логос, 2020. - 224 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни Основи планування територій підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" за освітньо-професійною програмою «Містобудування» <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1809>