

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»
Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою

Кафедра містобудування та архітектури



Проректор з науково-педагогічної
навчальної роботи

А.М. Мартиненко
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів.
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра
(назва ступеня вищої освіти)

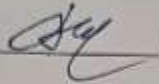
спеціальності 191 Архітектура та містобудування
(шифр і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів» для студентів підготовки магістрів спеціальності 191 Архітектура та містобудування. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Містобудування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року

Розробники: Бородич Л.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри містобудування та архітектури.

Погоджено

Гарант освітньої програми  Олександр САВЧЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри містобудування та архітектури

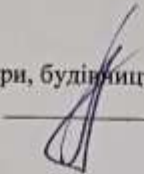
Протокол від «26» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри містобудування та архітектури  (Олександр САВЧЕНКО)

« 26 » 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від « 29 » 08 2024 року № __

Голова навчально-методичної комісії ННІ архітектури, будівництва та землеустрою  (В. А. Кириченко)

«29» 08 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	Обов’язкова
Загальна кількість годин – 120		
Модулів – 1	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й-
		Семестр
		1-й
		Лекції
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	22 год.
		Практичні, семінарські
		20 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		78год.
		Індивідуальна робота: 0 год.
		Вид контролю: диф.залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 42/78

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів відноситься до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки.

Мета навчальної дисципліни – надання здобувачам вищої освіти знань із основних задач наукових досліджень а галузі реконструкції містобудівних об'єктів. Предметом вивчення дисципліни являється розгляд закономірностей формування міського середовища та засвоєння принципів, прийомів і методів його вдосконалення.

Визначені освітньо-професійною програмою «Містобудування» підготовки магістрів в галузі 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» компетентності, для формування яких використовується дисципліна «Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів»:

ІК - Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування;

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) :

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти а впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

СК12. Здатність планувати і виконувати проектні роботи та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання дисципліни Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів. базується на програмних результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Містобудування» підготовки магістрів в галузі 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»:

Програмні результати навчання:

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	Д	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни	Низький, не забезпечує практичної

Тема 1. Теоретичні основи реконструкції містобудівних об'єктів.	12	2	2			8
Тема 2. Передпроектні дослідження, вимоги щодо реконструкції містобудівних об'єктів в історичному середовищі.	12	2	2			8
Тема 3. Генезис теорії та практики реконструкції історичних міст. Теоретичні основи вітчизняного історичного досвіду реконструкції історичних міст. Архітектурно-художні аспекти реконструкції історичних міст.	12	2	2			8
Тема 4. Нормативно-методичне та правове забезпечення реконструкції історичної забудови.	12	2	2			8
Тема 5. Методи обґрунтування проектних рішень.	12	2	2			8
Тема 6. Раціональні методи та прийоми реконструкції історичних міст.	12	2	2			8
Тема 7. Типологія міського простору та споруд. Благоустрій міського середовища .	12	2	2			8
Тема 8. Історико-архітектурний опорний план. Склад та зміст, сфера застосування.	16	4	2			10
Тема 9. Зони охорони пам'яток архітектури та містобудування.	20	4	4			12
Усього годин	120	22	20	-	-	78

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінарські заняття не передбачені	
	Усього	

10. Питання практичних занять

№ заняття	Назва питання	Кількість годин для денної форми
1	Історико-архітектурний опорний план. Склад та зміст, відповідно до ДБН Б.2.2-3:2021 "Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану населеного пункту".	2
2	Порядок визначення меж зон охорони пам'яток. ДСТУ Б Б.2.2-10:2016 Склад та зміст науково-проектної документації щодо визначення меж і режимів використання зон охорони пам'яток архітектури та містобудування. Основні положення та вимоги.	2
3	Видача практичного завдання Комплексна історико-культурна оцінка території населеного пункту (на прикладі історичного населеного пункту в Полтавській області)	2
4	Виконання дослідження Комплексна історико-культурна оцінка території населеного пункту (на прикладі історичного населеного пункту в Полтавській області).	2
5	Виконання дослідження . Узагальнена оцінка культурної спадщини населеного пункту	2
6,7	Дослідження культурної спадщини населеного пункту	4
8	Загальна характеристика історичних ареалів населеного пункту.	2
9	Відомості про режими використання території	2
10	Здавання та захист практичного завдання Комплексна історико-культурна оцінка території населеного пункту (на прикладі історичного населеного пункту в Полтавській області)	2

	Усього	20
--	---------------	-----------

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- підготовка до складання диф. заліку за контрольними питаннями.

Метою самостійних завдань, що враховують навчальні потреби та можливості кожного конкретного студента, є систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань щодо основ територіального планування, котрі студенти одержують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Такі завдання створюють умови для якнайповнішої реалізації творчих можливостей тих студентів, які виявили особливі здібності в навчанні та нахил до науково-дослідної роботи й творчої діяльності. Завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладачів.

Питання

для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
Змістовий модуль 1.		
1.	Напрямки, підходи, прийоми реконструкції містобудівних об'єктів, етапи розроблення проектів реконструкції містобудівних об'єктів.	18
2.	Генезис теорії та практики реконструкції історичних міст. Теоретичні основи вітчизняного історичного досвіду реконструкції історичних міст. Архітектурно-художні аспекти реконструкції історичних міст.	20
3.	Типологія міського простору та споруд, Благоустрій міського середовища.	20
4.	Нормативно-методичне та правове забезпечення реконструкції історичної забудови. Методи обґрунтування проектних рішень.	20
		78

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій,, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування студентів), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового диф. заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти б) для диференційованого заліку:

Поточне оцінювання, тестування, самостійна та індивідуальна робота										Диференційований залік	Сума
Змістовий модуль 1									Індивідуальні завдання		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
10	10	10	10	5	10	5	5	5	0	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диф.заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності);

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диф. залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Бородич ЛВ. Методичні вказівки до самостійної роботи дисципліни Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів. для студентів 1-го курсу спеціальності «Архітектура та містобудування» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» денної форми навчання – Полтава: Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2024 р. – 6с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Про охорону культурної спадщини. Документ 1805-III, чинний, поточна редакція — Редакція від 02.10.2023, підстава - 3136-IX, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text>

2. ДБН Б.2.2.-3:2021. Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану.

3. ДСТУ Б.Б.2.2.-10:2016. Склад та зміст науково-проектної документації щодо визначення меж і режимів використання зон охорони пам'яток архітектури та містобудування.

4. Криворучко О.Ю. Сучасна архітектура: Термінологічний словник. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2008. – 136 с.

5. Містобудівне проектування. Частина 1: Місто як об'єкт проектування За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 312 с

6. Містобудівне проектування. Частина 2: Проектування структурних елементів міста. За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316 с.

7. Реставраційне матеріалознавство. Волошинець В. А., Бевз М. В. Навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 128 с.

8. Основи наукових досліджень у реставрації пам'яток архітектури. Чень Л. Я. Навчальний посібник. Друге видання, виправлене і доповнене. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 152 с.

Допоміжна

1. Козельщина: історико-архітектурний нарис: монографія/ Г.О. Осиченко, Л.В. Бородич, О.Б., Супруненко та ін.; за заг.ред. Г.О. Осиченко; Харків. нац.ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова.- Херсон: Олді+, 2022. -259 С, ISBN 978-966-289-636-7

2. Диканька: історико-архітектурний нарис: монографія/Г.О. Осиченко, Л.В. Бородич, ОА. Хлюпін та ін.; за заг ред Г.О. Осиченко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Одеса: Олді+, 2023.- 495 с. (Серія «Архітектурна спадщина України. Гетьманщина»). ISBN 978-966-289-706-7
3. Опішне: історико-архітектурний нарис: монографія/Г.О. Осиченко, Л.В. Бородич, ОА. Хлюпін та ін.; за заг ред Г.О. Осиченко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Одеса: Олді+, 2022.- 444 с. (Серія «Архітектурна спадщина України. Гетьманщина»). ISBN 978-966-289-646-6
4. Jodidio, Philip. 100 Contemporary Architects. – 2 volumes – Germany: TASCHEN. 2016. – 848 p.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни Наукові дослідження в галузі реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів. підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" за освітньо-професійною програмою «Містобудування» <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3747>