

OK7

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**
Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
Кафедра містобудування та архітектури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної та
навчальної роботи

A.M. Martynenko
« 29 » 10

А.М. Мартиненко
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Концептуальне архітектурне проектування
містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів»**
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 191 Архітектура та містобудування
(код і назва спеціальності)

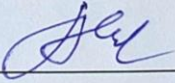
Полтава
2024 рік

0.3
[Signature]

Робоча програма навчальної дисципліни «Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування.
Складена відповідно до освітньої професійної програми магістра «Містобудування» 2024 р.

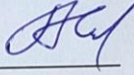
Розробники: Савченко О.О., доцент, канд. арх. доцент кафедри містобудування та архітектури, ст. викл. Васильєв П.О. кафедри містобудування та архітектури, ст. викл. Конюк А.Є., кафедри містобудування та архітектури, професор університету

Погоджено

Гарант освітньої програми  Савченко О.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри містобудування та архітектури

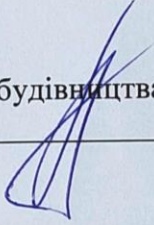
Протокол від «26» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри містобудування та архітектури  (Савченко О.О.)

«26» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІ архітектури, будівництва та землеустрою
 (В. А. Кириченко)

«29» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 7	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	обов’язкова цикл професійних дисциплін
Загальна кількість годин – 210		
Модулів – 1	Спеціальність <u>191 Архітектура та містобудування</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
		Семестр
		1-й
Індивідуальне завдання – не передбачено;	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції
		0 год.
		Практичні, семінарські
		72 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		138 год
		Індивідуальна робота:
		0 год.
		Вид контролю: екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 72/132

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів» відноситься до обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

Мета: викладання даної дисципліни підготовки магістрів для виконання ускладненого архітектурно-містобудівного проектування шляхом розроблення: містобудівного проекту «Концептуальний проект забудови кварталу в історичному середовищі на реальній основі (Проект будівлі житлового або громадського призначення)».

- **Змістовний Модуль 1** – Розроблення передпроектного аналізу та не менше трьох концепцій проекту забудови в умовах реконструкції територій кварталів з успадкованим середовищем в історичних населених пунктах є одним із актуальних завдань містобудування у період впровадження нових форм власності на землю та нових економічних відносин в Україні;
- **Змістовний Модуль 2** – Розроблення містобудівного проекту: «Концептуальний проект забудови кварталу в історичному середовищі з розробленням проекту будівлі(ель) та території кварталу» (в умовах реконструкції історичного населеного пункту) на реальній основі.

Програмні компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Загальні компетентності: **ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; **ЗК04.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК06.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); **ЗК07.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; **ЗК08.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові, предметні компетентності): **СК01.** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах; **СК02.** Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; **СК03.** Здатність аналізувати, розробляти а впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог; **СК04.** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії; **СК05.** Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування; **СК07.** Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування; **СК08.** Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування; **СК09.** Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; **СК10.** Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування; **СК11.** Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

Завдання: навчання прийомам творчого проектування архітектурних та містобудівних об'єктів в умовах історичного середовища: функціональне зонування території населеного пункту, розрахунки перспективної потреби територій населеного пункту, об'єктів обслуговування, виробничої бази, ін.; вивчення теоретичних і нормативних вимог до проектування в історичному середовищі, вміння використання та врахування у містобудівному проектуванні раніше розробленої містобудівної документації, а саме

Історико-архітектурного опорного плану, Зони охорони та режими використання територій об'єктів культурної спадщини.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані програмні результати навчання, на формування яких спрямована навчальна дисципліна, такі:

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень; **РН02.** Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур; **РН03.** Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій; **РН04.** Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності; **РН05.** Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування; **РН06.** Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища; **РН07.** Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів; **РН09.** Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень; **РН11.** Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики; **РН12.** Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів; **РН13.** Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні; **РН15.** Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки визначено за допомогою якісних критеріїв і трансформуються в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЕКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 –	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні	Високий, що

100			знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобом оцінювання результатів навчання є екзамен та демонстрування результатів виконаних завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Розробляється містобудівний проект «Концептуальний проєкт забудови кварталу в історичному середовищі на реальній основі (Проект будівлі житлового або громадського призначення)».

Змістовний Модуль 1– Розроблення передпроектного аналізу та не менше трьох концепцій проекту забудови в умовах реконструкції територій кварталів з успадкованим середовищем в історичних населених пунктах є одним із актуальних завдань містобудування у період впровадження нових форм власності на землю та нових економічних відносин в Україні.

Тема1. Проведення передпроектного аналізу.

Видача завдання на розроблення архітектурного проекту. Мета і зміст архітектурного проекту, склад креслень, терміни виконання, структура і зміст реферату. Огляд літератури.

Світовий практичний досвід та сучасні тенденції у проектуванні архітектурних об'єктів в історичному середовищі. Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин. Семінар з теми архітектурного проекту. Збір вихідних даних, Схема планувальних обмежень. Додатковий збір вихідних даних, вивчення проєктів-аналогів. При необхідності – обстеження ділянки проектування в натурі.

Розрахунок території проектування, складання завдання на проектування.

Практичне заняття № 1-8.

Тема 2. Розроблення концептуального (не менше від 2-3-х варіантів) проєкту забудови історичного кварталу, виконання креслень проекту.

Клаузура № 1 «Функціонально-планувальне вирішення історичного кварталу». Самостійний пошук функціонально-планувального вирішення планувального рішення кварталу та основного об'єкта проектування з урахуванням планувальних обмежень та визначених основних функціональних зон та планувальних елементів.

Обговорення результатів виконання клаузури № 1. Уточнення завдань, повноти вихідних матеріалів, складу функціональної організації території та планувальної структури.

Клаузура № 2 «Розроблення ескізу функціонально-планувальної структури кварталу проектування у двох-трьох варіантах, проведення необхідних розрахунків.

Уточнення завдань, повноти вихідних матеріалів, вибір основного вирішення функціонально-планувальної, конструктивної структури об'єкту проектування, пошук композиційного та стилістичного рішення.

Розгляд варіантів та затвердження концептуальної ескіз-ідеї функціонально-планувального вирішення кварталу та об'єкта проектування. Завершення розроблення ескіз-ідеї, її графічне оформлення, доопрацювання зауважень, огляд рефератів з аналогами.

Затвердження ескізу на основі порівняльного аналізу варіантів розроблення всіх розділів. Виконання креслень проекту, відповідно до Завдання на проектування.

Практичне заняття № 9-16.

Змістовний Модуль 2 – Розроблення містобудівного проекту: «Концептуальний проект забудови кварталу в історичному середовищі з розробленням проекту будівлі(ель) та території кварталу» (в умовах реконструкції історичного населеного пункту) на реальній основі.

Тема1. Проведення передпроектного аналізу.

Видача завдання на розроблення архітектурно-містобудівного проекту. Мета і зміст архітектурного проекту, склад креслень, терміни виконання, структура і зміст реферату. Огляд літератури.

Світовий практичний досвід та сучасні тенденції у проектуванні містобудівних об'єктів на місцевому рівні та у проектуванні архітектурних об'єктів в історичному середовищі. Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин. Семінар з теми архітектурного проекту.

Додатковий збір вихідних даних, вивчення проектів-аналогів. При необхідності – обстеження ділянки проектування в натурі.

Практичне заняття № 17-22.

Тема 2. Розроблення ескізу (не менше від 2-3 -х варіантів) проєктованого об'єкта, виконання креслень проекту.

Клаузура № 1 «Функціонально-планувальне вирішення території проектування». Самостійний пошук функціонально-планувального вирішення об'єкта з урахуванням планувальних обмежень та визначених основних функціональних зон та планувальних елементів.

Обговорення результатів виконання клаузури № 1. Уточнення завдань, повноти вихідних матеріалів, складу функціональної організації території та планувальної структури.

Клаузура № 2 Розроблення ескізу функціонально-планувальної структури об'єкта проектування (будівлі та території проектування) у двох варіантах, проведення необхідних розрахунків.

Уточнення завдань, повноти вихідних матеріалів, вибір основного вирішення функціонально-планувальної, конструктивної структури об'єкту проектування, пошук композиційного та стилістичного рішення.

Розгляд варіантів та затвердження ескіз-ідеї функціонально-планувального вирішення об'єкта проектування. Завершення розроблення ескіз-ідеї, її графічне оформлення, доопрацювання зауважень, огляд рефератів з аналогами.

Затвердження ескізу на основі порівняльного аналізу варіантів розроблення всіх розділів. Оцінка реферату.

Виконання креслень проекту, відповідно до Завдання на проектування.
Практичне заняття № 23-36.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовний Модуль 1: Розроблення передпроектного аналізу та не менше трьох концепцій проекту забудови в умовах реконструкції територій кварталів з успадкованим середовищем в історичних населених пунктах є одним із актуальних завдань містобудування у період впровадження нових форм власності на землю та нових економічних відносин в Україні.						
Тема 1. Проведення передпроектного аналізу.	38	–	16	–	–	22
Тема 2. Розроблення концепцій проекту. Виконання креслень.	38	–	16	–	–	22
Разом по ЗМ1	76	–	32	–	–	44

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовний Модуль 2 : Розроблення містобудівного проекту: «Концептуальний проект забудови кварталу в історичному середовищі з розробленням проекту будівлі(ель) та території кварталу» (в умовах реконструкції історичного населеного пункту) на реальній основі.						
Тема 1. Проведення передпроектного аналізу.	40	–	12	–	–	28
Тема 2. Розроблення ескізу (не менше від 2-3-х варіантів) проєктованого об'єкта, виконання креслень проекту.	94	–	28	–	–	66
Разом по ЗМ2	134	–	40	–	–	94
Усього годин:	210		72			138

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість Годин для денної форми
Змістовний Модуль 1:		
Тема 1. Проведення передпроектного аналізу.		
1,2	Вступне заняття, видача завдання, вимоги, нормативна література	4
3,4	Збір вихідних даних	4
5,6	Світовий практичний досвід та сучасні тенденції у проектуванні архітектурно-містобудівних об'єктів.	4
7,8	Розрахунок містобудівного об'єкту проектування	4
	Всього Т1	16
Тема 2. Розроблення концепцій проекту. Виконання креслень.		
9,10	Клаузура №1 «Функціонально-планувальне вирішення об'єкта»	4
11,12	Клаузура №2 Розроблення ескізу функціонально-планувальної структури містобудівного об'єкта проектування у двох-трьох варіантах, проведення необхідних розрахунків	4
13,14	Виконання ескізу	4
15,16	Здача на оцінку, захист проекту.	4
	Всього Т2	16
	Всього ЗМ1	32

№ заняття	Назва питань	Кількість Годин для денної форми
Змістовний Модуль 2 :		
Тема 1. Проведення передпроектного аналізу.		
17,18	Вступне заняття, видача завдання, вимоги, нормативна література	4
19,20	Збір вихідних даних	4
21,22	Світовий практичний досвід та сучасні тенденції у проектуванні містобудівних об'єктів на місцевому рівні. Розрахунок території проектування	4
	Всього Т1	12
Тема 2. Розроблення ескізу (не менше від 2-3 -х варіантів) проектного об'єкта, виконання креслень проекту.		
23,24	Клаузура №1 «Функціонально-планувальне вирішення об'єкта»	4
25,26	Обговорення результатів виконання клаузури № 1. Уточнення завдань, повноти вихідних матеріалів, складу функціональної організації території та планувальної структури	4
27,28	Клаузура №2 Розроблення ескізу функціонально-планувальної структури об'єкта проектування (будівлі та території проектування) у двох варіантах, проведення необхідних розрахунків.	4
29,30	Виконання ескізу: уточнення завдань, повноти вихідних матеріалів, вибір основного вирішення функціонально-планувальної , конструктивної структури об'єкту проектування, пошук композиційного та стилістичного рішення	4
31-34	Виконання ескізу, затвердження ескізу	8

35,36	Здача на оцінку, захист проекту.	4
	Всього Т2	28
	Всього Т1 Т2	40
	Всього ЗМ1+ЗМ2	72

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва теми	Кількість годин
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до складання екзамену за контрольними питаннями.

Метою самостійних завдань, що враховують навчальні потреби та можливості кожного конкретного студента, є систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань щодо основ територіального планування, котрі студенти одержують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Такі завдання створюють умови для якнайповнішої реалізації творчих можливостей тих студентів, які виявили особливі здібності в навчанні та нахил до науково-дослідної роботи й творчої діяльності. Завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладачів.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питання	
Змістовний Модуль 1:		
1	Світовий практичний досвід та сучасні тенденції у проектуванні архітектурних та містобудівних об'єктів.	6
2	Урахування вимог історико-архітектурного опорного плану при проектуванні в історичному середовищі.	6
3	Розрахунок території проектування.	6
4	Розрахунок об'єктів громадського обслуговування	6
5	Розрахунок житлової забудови та житлових територій.	6
6	Функціонально-планувальна структура та композиція території проектування.	6
7	Режими забудови та використання території	4
8	Планувальні обмеження	4
Всього змістовний модуль 1:		44

№ з/п	Назва питання	
Змістовний Модуль 2 :		
1	Світовий практичний досвід та сучасні тенденції у проектуванні архітектурних містобудівних об'єктів	16

2	Урахування вимог історико-архітектурного опорного плану при проектуванні в історичному середовищі.	16
3	Розрахунок території проектування.	16
4	Розрахунок об'єктів громадського обслуговування	16
5	Розрахунок житлової забудови та житлових територій.	16
6	Функціонально-планувальна структура та композиція території проектування.	14
Всього змістовний модуль 2:		94
Всього:		138

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять.

Під час проведення практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування студентів), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота					Семестровий екзамен	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Індивідуальні завдання		
T1	T2	T1	T2			
10	15	10	15	-	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре

74 – 81	C	задовільно
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену на поточний контроль може бути відведено 50 балів, а 50 балів на підсумковий контроль (для допуску екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- - робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку семестрового екзамену у першому семестрі), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів» для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад. Савченко О.О., Васильєв П.О, ст. викл. Конюк А.Є. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 10 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій;
2. ДБН Б.1.1-14:2021 Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні;
3. Просторове планування. Частина 1: Місто як об'єкт проектування За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 312 с.
4. Просторове планування. Частина 2: Проектування структурних елементів міста За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316 с

Допоміжна

1. Містобудування. Довідник проєктувальника /За ред. Т.Ф Панченко. – К. Укрзахбудінформ. 2001. – 192 с.
2. Безлюбченко О. С. Урбаністика: навч. посібник / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний. – Харків :ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015 –254 с. Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>

3. Білоконь Ю. М. Регіональне планування. Теорія і практика / Ю. М. Білоконь; ред. І. О. Фомін – Київ : Логос, 2003. – 246 с
4. Посацький Б. С. Основи урбаністики : навч. посібник. – У 2 ч. – Ч. II. Розпланування та забудова міст. / Б. С. Посацький. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2001. – 244 с. Режим доступу: <http://94.158.152.98/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:211331/Source:default>
5. Посацький Б. С. Простір міста і міська культура (на зламі XX - XXI ст.): монографія / Б. С. Посацький; Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів, 2007. – 206 с. 22.
6. Пістун М.Д. Сучасні проблеми регіонального розвитку : навчальний посібник / М. Д. Пістун, А. Л. Мельничук – 2 -ге вид., перероб. і доп. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 286 с.

19. Інформаційні ресурси

Дистанційний курс навчальної дисципліни «Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів» підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування»: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2284>