

Кафедра архітектури будівель та дизайну

Результати опитування здобувачів ОПП «Дизайн архітектурного середовища»

Актуальні проблеми дизайну архітектурного середовища:

Позначка часу	Чи вважаєте Ви зміст на	Чи вважаєте Ви, що зміс	Чи пояснив викладач на	Чи вважаєте Ви, що оцін	Чи використовував викл	Чи мали ви можливість	Оцініть насільки якісні	Чи стикалися Ви з випад	Оцініть, насільки рівне	Що Вам сподобалося пр	Що б Ви порадили змінити чи	удосконалити для	поліпшення якості	навчання з даної	дисципліни?
09.06.2024 17:15:49	так	так	так	так	так	так	8 ні			10	Пошук цікавої інформації	Нічого			

Архітектурно-дизайнерське проєктування:

Позначка часу	Чи вважаєте Ви зміст на	Чи вважаєте Ви, що зміс	Чи пояснив викладач на	Чи вважаєте Ви, що оцін	Чи використовував викл	Чи мали ви можливість	Оцініть насільки якісні	Чи стикалися Ви з випад	Оцініть, насільки рівне	Що Вам сподобалося пр	Що б Ви порадили змінити чи	удосконалити для	поліпшення якості	навчання з даної	дисципліни?
09.06.2024 17:17:23	так	так	так	так	так	так	8 ні			10	все	нічого			
09.06.2024 18:43:40	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	нові знання	все оптимально налаштовано			
10.06.2024 18:33:10	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Дуже змістовний та цікав	-			
14.06.2024 22:39:42	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Сама практика і знаход	Більше практики з реальними ситуаціями (основами / підсоновами / проєктними завданнями)			

Дизайн інтер'єру:

Позначка часу	Чи вважаєте Ви зміст на	Чи вважаєте Ви, що зміс	Чи пояснив викладач на	Чи вважаєте Ви, що оцін	Чи використовував викл	Чи мали ви можливість	Оцініть насільки якісні	Чи стикалися Ви з випад	Оцініть, насільки рівне	Що Вам сподобалося пр	Що б Ви порадили змінити чи	удосконалити для	поліпшення якості	навчання з даної	дисципліни?
09.06.2024 17:23:21	так	так	так	так	так	так	8 ні			10	все	нічого			
09.06.2024 18:54:42	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	нові знання	все добре			
10.06.2024 19:14:46	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Змістовний матеріал док	-			
14.06.2024 23:05:31	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Задання та його практи	Більше практики			

Доступність та універсальний дизайн:

Позначка часу	Чи вважаєте Ви зміст на	Чи вважаєте Ви, що зміс	Чи пояснив викладач на	Чи вважаєте Ви, що оцін	Чи використовував викл	Чи мали ви можливість	Оцініть насільки якісні	Чи стикалися Ви з випад	Оцініть, насільки рівне	Що Вам сподобалося пр	Що б Ви порадили змінити чи	удосконалити для	поліпшення якості	навчання з даної	дисципліни?
20.06.2024 15:57:40	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Лекції на дистанційній пл	Все добре			
20.06.2024 15:58:51	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Актуальна і необхідна д	-			
20.06.2024 15:59:26	так	так	так	так	скоріше так	так	8 ні			10	Все	-			

Евристичні методики проєктування в галузі дизайну архітектурного середовища:

Позначка часу	Чи вважаєте Ви зміст на	Чи вважаєте Ви, що зміс	Чи пояснив викладач на	Чи вважаєте Ви, що оцін	Чи використовував викл	Чи мали ви можливість	Оцініть насільки якісні	Чи стикалися Ви з випад	Оцініть, насільки рівне	Що Вам сподобалося пр	Що б Ви порадили змінити чи	удосконалити для	поліпшення якості	навчання з даної	дисципліни?
09.06.2024 17:18:34	так	так	так	так	так	так	9 ні			10	Робота в командах	Нічого			
09.06.2024 18:45:17	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	командна робота	-			
10.06.2024 18:38:52	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Цікава команда практи	-			
12.06.2024 10:16:21	так	скоріше так	скоріше ні, ніж так	так	скоріше так	скоріше ні, ніж так	7 скоріше ні, ніж так			5	навіть не знаю	непотрібно			
14.06.2024 22:44:42	скоріше так	скоріше так	так	так	так	так	10 ні			9	Архітектурні вилучуван	Удосконалити практику (завдання)			

Екодизайн міського середовища:

Позначка часу	Чи вважаєте Ви зміст на	Чи вважаєте Ви, що зміс	Чи пояснив викладач на	Чи вважаєте Ви, що оцін	Чи використовував викл	Чи мали ви можливість	Оцініть насільки якісні	Чи стикалися Ви з випад	Оцініть, насільки рівне	Що Вам сподобалося пр	Що б Ви порадили змінити чи	удосконалити для	поліпшення якості	навчання з даної	дисципліни?
09.06.2024 17:19:22	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Все	Нічого			
09.06.2024 18:47:51	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Лекції-презентації на ди	все оптимально			
10.06.2024 18:44:22	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Подача матеріалу у фор	-			
14.06.2024 22:55:24	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Презентації (інформація	Зменшити кількість лекцій			

Ландшафтний дизайн:

Позначка часу	Чи вважаєте Ви зміст на	Чи вважаєте Ви, що зміс	Чи пояснив викладач на	Чи вважаєте Ви, що оцін	Чи використовував викл	Чи мали ви можливість	Оцініть насільки якісні	Чи стикалися Ви з випад	Оцініть, насільки рівне	Що Вам сподобалося пр	Що б Ви порадили змінити чи	удосконалити для	поліпшення якості	навчання з даної	дисципліни?
09.06.2024 17:20:04	так	так	так	так	скоріше так	так	8 ні			10	все	нічого			
09.06.2024 18:49:06	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	лекції-презентації на ди	все оптимально			
10.06.2024 18:51:20	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Сподобалась дисциплі	-			
14.06.2024 22:56:59	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Проєктні вилучування т	Спростити (зменшити) кількість завдань			

Світлокольоровий дизайн міського середовища:

Позначка часу	Чи вважаєте Ви зміст на	Чи вважаєте Ви, що зміс	Чи пояснив викладач на	Чи вважаєте Ви, що оцін	Чи використовував викл	Чи мали ви можливість	Оцініть насільки якісні	Чи стикалися Ви з випад	Оцініть, насільки рівне	Що Вам сподобалося пр	Що б Ви порадили змінити чи	удосконалити для	поліпшення якості	навчання з даної	дисципліни?
09.06.2024 17:22:03	так	скоріше так	так	так	скоріше так	так	8 ні			10	все	нічого			
09.06.2024 18:51:33	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	нові знання	все оптимально зручно			
10.06.2024 19:00:31	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Доступно викладений м	-			
14.06.2024 23:01:43	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Завдання	Удосконалити завдання			

Художнє проєктування архітектурного середовища:

Позначка часу	Чи вважаєте Ви зміст на	Чи вважаєте Ви, що зміс	Чи пояснив викладач на	Чи вважаєте Ви, що оцін	Чи використовував викл	Чи мали ви можливість	Оцініть насільки якісні	Чи стикалися Ви з випад	Оцініть, насільки рівне	Що Вам сподобалося пр	Що б Ви порадили змінити чи	удосконалити для	поліпшення якості	навчання з даної	дисципліни?
09.06.2024 17:22:43	так	так	так	так	скоріше так	так	8 ні			10	все	нічого			
09.06.2024 18:53:16	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	нові знання	все добре			
10.06.2024 19:07:18	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Лекційний матеріал викг	-			
14.06.2024 23:04:48	скоріше так	скоріше так	так	так	так	так	10 ні			9	Завдання	Удосконалити тематику завдання (саме завдання)			

Проєктування об'єктів архітектурного середовища:

Позначка часу	Чи вважаєте Ви зміст на	Чи вважаєте Ви, що зміс	Чи пояснив викладач на	Чи вважаєте Ви, що оцін	Чи використовував викл	Чи мали ви можливість	Оцініть насільки якісні	Чи стикалися Ви з випад	Оцініть, насільки рівне	Що Вам сподобалося пр	Що б Ви порадили змінити чи	удосконалити для	поліпшення якості	навчання з даної	дисципліни?
09.06.2024 17:21:03	так	так	так	так	так	ні	8 ні			9	все	нічого			
09.06.2024 18:50:04	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	нові знання	все оптимально			
10.06.2024 18:53:37	так	так	так	так	так	так	10 ні			10	Сподобалась ставлення	-			
14.06.2024 23:00:35	скоріше так	скоріше так	так	так	так	так	10 ні			9	Завдання	Удосконалити завдання			

ЗАГАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПО КАФЕДРІ

з підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Дизайн архітектурного середовища»

№ з/п	Навчальна дисципліна	Питання для опитування											AVG
		1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?	3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	6. Чи мали ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (спісування, академічний плагіат, фальсифікація)	9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	10. Що Вам сподобалося при вивченні дисципліни (позитивні риси, «знахідки», «родзинки»)?	11. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Актуальні проблеми дизайну архітектурного середовища	100	100	100	100	100	100	80	100	100	Пошук цікавої інформації під час підготовки до практичних занять	Нічого	98
2.	Архітектурно-дизайнерське проектування	100	100	100	100	100	100	95	100	100	Все; нові знання; дуже змістовний та цікавий матеріал, виклад якого був поступовим, без важкості вдалось опанувати дисципліну; сама практика і знаходження «себе» та того, що подобається саме мені	Нічого; все оптимально налаштовано; більше практики з реальними ситуаціями (основами / підосновами / проєктними завданнями)	99
3.	Дизайн інтер'єру	100	100	100	100	100	100	95	100	100	Все; нові знання; змістовний матеріал доступно поданий у формі презентацій, командна робота над цікавим	Нічого; все добре; більше практики	99

											практичним завданням; завдання та його практична частина		
4.	Доступність та універсальний дизайн	100	100	93,2	100	88,7	100	93,2	100	100	Лекції на дистанційній платформі; актуальна і необхідна дисципліна, цікава практична робота; все	Все добре	97
5.	Евристичні методики проектування в галузі дизайну архітектурного середовища	93,2	86,4	100	95	93,2	93,2	92	93,2	88	Цікава командна практична робота; архітектурні вишукування	Нічого; не потрібно; удосконалити практику (завдання)	93
6.	Екодизайн міського середовища	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Все; лекції-презентації на дистанційній платформі; подача матеріалу у формі презентацій, актуальна тема екологоорієнтованої архітектурно-дизайнерської діяльності; презентації (інформація) по "зеленій" архітектурі	Нічого; все оптимально; зменшити кількість лекцій	100
7.	Ландшафтний дизайн	100	100	100	100	91,5	100	95	100	100	Все; лекції-презентації на дистанційній платформі; дисципліна в цілому, гарний виклад матеріалу, цікава практична робота та макетування; проєктні вишукування та завдання	Нічого; все оптимально; спростити (зменшити) кількість завдань	99
8.	Світлокольоровий дизайн міського середовища	100	100	100	100	91,5	100	95	100	100	Все; нові знання; доступно викладений матеріал,	Нічого; все оптимально зручно; удосконалити завдання	99

											грунтовні пояснення викладача підкріплені численними фото та ілюстраціями, що сприяло легкому засвоєнню матеріалу; завдання		
9.	Художнє проектування архітектурного середовища	93,2	91,5	100	100	91,5	100	95	100	97,5	Все; нові знання; завдання; лекційний матеріал викладено чітко та лаконічно, зрозумілі пояснення викладача та консультації з практичної роботи	Нічого; все добре; удосконалити тематику завдання (саме завдання)	97
10.	Проектування об'єктів архітектурного середовища	91,5	91,5	100	100	91,5	80	95	100	95	Все; нові знання; сподобалось ставлення викладача до освітнього процесу, змістовний матеріал та зрозумілі пояснення; завдання	Нічого; все оптимально; удосконалити завдання	94
	AVG	98	97	99	100	95	97	94	99	98			

ВИСНОВКИ:

щодо результатів опитування здобувачів:

- 1) Компоненти ОПП «Дизайн архітектурного середовища» є **актуальними й сучасними** (98%), **корисними** у подальшій професійній діяльності здобувачів (97%).
- 2) Абсолютно всі здобувачі засвідчили дію принципів академічної доброчесності як серед викладачів, так і серед студентів.
- 3) Здобувачі **високо оцінили рівень викладання дисциплін – на 98%**, що є вищим від попереднього результату (95,3%). Це свідчить як про високий рівень компетентності викладачів ОПП, так і про посилення їх уваги до методики викладання дисциплін, що забезпечило отримання здобувачами належного рівня знань та навичок. Здобувачі відмітили, що:
 - всі викладачі кафедри, задіяні у їх підготовці, на 1-му занятті чітко та зрозуміло пояснюють критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань (99%);
 - викладачі об'єктивно та прозоро оцінюють знання здобувачів (100%);
 - дисципліни забезпечені необхідним навчальним матеріалом і він є у доступі здобувачам як на платформі дистанційної освіти, так і в електронній бібліотеці.
- 4) В цьому опитуванні було додатково введено питання щодо виявлення позитивних рис, «знахідок» викладача, «родзинок» дисципліни. Здобувачі відмітили:
 - змістовну актуальність дисципліни;
 - відповідальне ставлення викладачів до навчального процесу – лаконічність та чіткість викладу матеріалу, його доступність та зрозумілість, інформативну та ілюстративну насиченість;
 - можливість участі у проєктних вишукуваннях, командній роботі, що **відповідає основному фокусу ОПП** – її акцентом на проєктно-дослідницькому та інноваційному характері, використанні актуальних соціальних навичок;
 - дисципліни практичного спрямування сприяли знаходженню «себе» та того, що подобається конкретному здобувачеві, що **кореспондується з особливістю ОПП**, а саме – можливістю здобувачам вибудовувати унікальну освітню траєкторію (і не лише шляхом вибору дисциплін, а й свого власного шляху руху, спеціалізації в дизайні архітектурного середовища).

щодо підготовки та проведення опитування:

- 5) Попередній досвід опитування у малих групах здобувачів підказав необхідність введення у цьому опитуванні більшого діапазону у відповідях «так/ні», зокрема – «так / скоріше так / скоріше ні / ні». Це дало свій позитивний результат у ранжуванні відповідей.