

Кафедра архітектури будівель та дизайну

Результати опитування здобувачів ОПП «Дизайн архітектурного середовища»

Навчальна дисципліна: Критика сучасних теорій архітектури	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вел. дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	-	10	10	10	<i>Все добре</i>
2.	100	8	0	100	10	100	0	10	8	10	<i>Більше інфо про предмет на електронних носіях</i>
3.	100	10	100	100	10	0	100	10	10	10	<i>Щоб виходили за межі університету, бачили будівлі в місті</i>
4.	100	9	100	100	10	0	0	10	10	9	-
5.	100	10	100	100	10	100	-	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	-	10	10	10	<i>Все задовольняє</i>
7.	100	9	100	100	10	100	100	7	10	10	<i>Вчасне розміщення лекцій на дистанційній платформі</i>
8.	100	8	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Все влаштовує</i>
9.	100	10	100	100	10	100	-	10	10	10	<i>Додати міні-курсів по даному предмету</i>
10.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Перенести креслення на комп'ютер з 1 курсу</i>
11.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>І так все супер</i>
12.	100	9	100	100	9	100	100	9	10	10	-
13.	100	10	100	100	10	100	0	10	10	10	<i>Не вистачає роботи в</i>

											командах	
14.	100	10	100	100	10	100	0	10	10	10	Більше обговорень	
	100	95	92,86	100	99,29	85,71	60	97,14	98,57	99,29		

Навчальна дисципліна: Дизайн інтер'єру	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1 му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вел. дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АД	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Ідеально, не потребує змін</i>
2.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Все добре</i>
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	0	100	10	10	10	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Щоб у кожній групі була можливість створити дизайн бібліотеки</i>
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Сподобалося, що проєкт був із подальшою реалізацією, цікавий для замовників</i>
7.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Все влаштовує</i>
8.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
9.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
10.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	100	100	100	100	90	100	100	100	100	

Навчальна дисципліна:	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вел. дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АД	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	Більше реальних прикладів
2.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	Спробувати роботу в командах, або дизайн однієї ділянки кількома студентами, походи на реальну місцевість
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	Практичне заняття в групах
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	Бажано відвідати практичні заняття в міському середовищі
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
7.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
8.	100	8	100	100	8	100	100	10	10	10	Більше чіткої інформації і роз'яснення по практичній роботі
9.	100	10	100	100	10	0	0	10	10	10	-
10.	100	10	100	100	10	100	0	10	10	10	Все влаштовує
	100	98	100	100	98	90	80	100	100	100	

Навчальна дисципліна:	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вел. дискусій, переговори)	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АД	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Ідеал, не потребує змін</i>
2.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	0	10	10	10	<i>Наглядно показувати приклади на існуючих будинках в місті</i>
7.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Можливо, більше практичних робіт</i>
8.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	-	<i>Можна додати більше практичних</i>
9.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Все влаштовує</i>
10.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	100	100	100	100	100	90	100	100	90	

Навчальна дисципліна: Проектування об'єктів архітектурного середовища	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вел. дискусій, переговори)	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультивання	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АД	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Все задовольняє</i>
2.	0	5	0	100	10	100	0	10	10	8	<i>Не все зрозуміло</i>
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
7.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Більше критики</i>
8.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
9.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	88,89	94,44	88,89	100	100	100	88,89	100	100	97,78	

Навчальна дисципліна: Архітектурно-дизайнерське проєктування	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вел. дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, маїстри, група 501-АД	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	Все влаштовує
2.	100	9	100	100	10	100	100	9	10	10	Все задовольняє, але можна трішки більше прикладів
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
7.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
8.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
9.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	98,89	100	100	100	100	100	98,89	100	100	

Навчальна дисципліна: Вільний магмайнор	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. дискусій, перемовин)	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АД	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	0	1	0	100	10	0	0	10	10	10	Назва дисципліни не коректна (WEB-дизайн). З дизайну в ній немає нічого (а обрав її із-за цього). Не розумію як її здавати, бо нічого не зрозумів в ній
2.	100	10	100	100	10	0	100	8	10	10	Показувати мультимедійні презентації, фото, приклади реального життя
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	Відвідувати більше прикладів відновлення будинків безпосередньо на будівництві
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
6.	100	9	70	100	9	100	100	10	10	10	Цікаві зустрічі із запрошеними архітекторами
7.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	Більше курсових
8.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
9.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	90	90	85,56	100	98,89	77,78	88,89	97,78	100	100	

7.	Проектування об'єктів архітектурного середовища	88,89	94,44	88,89	100	100	100	88,89	100	100	97,78	Здобувачі відмітили позитивні риси в компонентах: <ul style="list-style-type: none"> • запроваджені цікаві зустрічі з запрошеними архітекторами-практиками; • робота в командах та групах на деяких компонентах. 	95,89
8.	Ландшафтний дизайн	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
9.	Архітектурно-дизайнерське проектування	100	98,89	100	100	100	100	100	98,89	100	100		99,79
10	Евристичні методики проектування в галузі дизайну архітектурного середовища	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
11	Вільний магмаймор	90	90	85,56	100	98,89	77,78	88,89	97,78	100	100		92,89
AVG		98,08	97,84	97,03	100	99,65	94,86	91,61	99,43	99,87	98,82		

ВИСНОВКИ:

- 1) Рівень задоволеністю компонентами ОПП «Дизайн архітектурного середовища» становить – **97,73%**.
- 2) Всі здобувачі в цілому **високо оцінили викладання дисциплін** та відмітили, що:
 - абсолютно всі викладачі кафедри, задіяні у їх підготовці, на 1-му занятті чітко та зрозуміло пояснюють критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань;
 - оцінювання знань з компоненту протягом семестру було об'єктивним та прозорим;
 - всі викладачі є відкритими для спілкування та доступними для зворотного зв'язку (консультування) і використовують методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок;
 - компоненти ОПП є корисними для подальшої професійної діяльності і мають актуальний та сучасний зміст, належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці, тощо.
- 3) Аналіз розбіжностей у відповідях про можливість обирати тематику індивідуальних завдань показав, що здобувачі давали відповіді на ці питання, навіть, при відсутності індивідуальних завдань з компоненту. Це питання надалі варто удосконалити/конкретизувати/обґрунтувати.
- 4) Побаження студентів збігаються з думкою викладачів та будуть враховані у подальшому при формуванні РПНД компонентів ОПП «Дизайн архітектурного середовища».