

Дисципліна: Архітектурне проектування, 2 курс

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|---|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 0 | 12 | 88 | 0 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 5 | 10 | 85 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 14 | 11 | 75 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі невідповідає, 5 - повстю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 0 | 2 | 98 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 0 | 7 | 93 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 7 | 93 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 25 | 45 | 30 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 6 | 94 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 0 | 12 | 88 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 2 | 9 | 89 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 2 | 8 | 90 |
| Рівень задоволеністю дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 89,0\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: *Методика архітектурно проектування, 2 курс*

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|---|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 0 | 13 | 87 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 10 | 12 | 78 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі невідповідає, 5 - повністю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 2 | 98 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 2 | 5 | 93 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 0 | 3 | 97 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 2 | 7 | 91 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 3 | 97 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 1 | 35 | 31 | 33 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 10 | 90 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 1 | 10 | 89 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 0 | 7 | 93 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 0 | 12 | 88 |
| Рівень задоволеності дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 88,9\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: Архітектурне проектування, 3 курс

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|----|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 10 | 15 | 75 | 0 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 14 | 11 | 75 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 3 | 7 | 8 | 82 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі невідповідає, 5 - повстю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 1 | 6 | 93 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 10 | 90 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 10 | 27 | 35 | 28 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 2 | 98 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 0 | 3 | 97 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 3 | 12 | 85 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 4 | 5 | 91 |
| Рівень задоволеністю дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 88,9\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: Дизайн архітектурного середовища, 3 курс

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|----|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 37 | 58 | 5 | 0 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 10 | 90 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі не відповідає, 5 - повністю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 0 | 12 | 88 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 0 | 12 | 88 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 15 | 85 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 2 | 98 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 0 | 4 | 96 |
| Рівень задоволеності дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 95,0\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: *Типологія будівель і споруд, 3 курс*

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|----|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 12 | 67 | 15 | 0 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 2 | 10 | 88 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 3 | 3 | 94 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі невідповідає, 5 - повністю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 0 | 6 | 94 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 2 | 98 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 53 | 47 | 0 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 2 | 10 | 88 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 1 | 6 | 93 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 3 | 10 | 87 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 2 | 7 | 91 |
| Рівень задоволеності дисципліною (у відсотках): $\max / 13 = 94,8\%$ (без пп. 1; 7–лекційний курс; 10) | | | | | |

Дисципліна: *Основи інтер'єру, 3 курс*

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|----|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 13 | 17 | 65 | 5 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 5 | 10 | 85 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 6 | 4 | 13 | 77 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі невідповідає, 5 - повстю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 3 | 8 | 89 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 6 | 94 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 3 | 14 | 83 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 2 | 3 | 95 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 0 | 8 | 92 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 2 | 7 | 91 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| Рівень задоволеності дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 93,4\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: Архітектурна колористика, 4 курс

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|---|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 0 | 21 | 75 | 4 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 4 | 9 | 87 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 3 | 20 | 77 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі невідповідає, 5 - повстю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 2 | 98 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 0 | 1 | 99 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 0 | 4 | 96 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 7 | 93 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 11 | 8 | 81 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 7 | 93 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 5 | 6 | 89 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 2 | 8 | 90 |
| Рівень задоволеності дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 93,2\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: Архітектурне проектування, 4 курс

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|---|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 0 | 10 | 83 | 7 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 9 | 10 | 81 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 14 | 13 | 73 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі невідповідає, 5 - повстю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 0 | 4 | 96 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 2 | 5 | 93 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 7 | 93 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 22 | 45 | 33 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 6 | 94 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 0 | 12 | 88 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 1 | 9 | 90 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 2 | 6 | 92 |
| Рівень задоволеності дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 88,8\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: Архітектурне проектування (бакалаври), 4 курс

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|---|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 0 | 3 | 75 | 22 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 12 | 31 | 57 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 2 | 10 | 13 | 75 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі невідповідає, 5 - повстю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 0 | 2 | 98 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 3 | 97 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 6 | 94 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 2 | 9 | 89 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 2 | 5 | 93 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 0 | 4 | 96 |
| Рівень задоволеністю дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 92,9\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: Архітектурне проектування, 5 курс

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|---|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 0 | 15 | 85 | 0 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 0 | 13 | 87 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 1 | 9 | 90 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі не відповідає, 5 - повністю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 0 | 4 | 96 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 0 | 1 | 99 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 7 | 93 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 0 | 9 | 91 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 2 | 7 | 91 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 0 | 3 | 97 |
| Рівень задоволеності дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 95,9\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: *Проектування об'єктів архітектурного середовища, 5 курс*

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|---|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 5 | 15 | 80 | 0 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 4 | 13 | 83 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 3 | 9 | 88 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі не відповідає, 5 - повністю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 0 | 7 | 93 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 7 | 93 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 2 | 9 | 89 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 0 | 8 | 92 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 0 | 4 | 96 |
| Рівень задоволеності дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 95,2\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: Сучасні методи наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні, 5 курс

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|---|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 0 | 23 | 73 | 4 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 4 | 11 | 85 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 3 | 18 | 79 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі невідповідає, 5 - повстю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 2 | 98 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 3 | 3 | 95 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 7 | 93 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 10 | 10 | 80 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 7 | 93 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 0 | 6 | 94 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 5 | 7 | 88 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 2 | 8 | 90 |
| Рівень задоволеністю дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 93,0\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: Художнє проектування архітектурного середовища, 5 курс

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|---|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 0 | 10 | 85 | 5 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 2 | 15 | 83 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 10 | 12 | 78 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі невідповідає, 5 - повстю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 1 | 99 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 3 | 7 | 90 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 2 | 90 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 16 | 31 | 53 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 10 | 90 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 0 | 8 | 92 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 3 | 7 | 90 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 0 | 9 | 91 |
| Рівень задоволеності дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 90,1\%$ (без п. 1) | | | | | |

Дисципліна: Актуальні проблеми дизайну архітектурного середовища, 5 курс

| Питання | Відповіді у відсотках (1 – min ... 5 – max): | | | | |
|--|--|----|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями | 0 | 16 | 20 | 64 | 0 |
| 2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни | 0 | 0 | 4 | 11 | 85 |
| 3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 4 | 13 | 83 |
| 4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі невідповідає, 5 - повстю відповідає | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності | 0 | 0 | 0 | 2 | 98 |
| 6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним | 0 | 0 | 0 | 1 | 99 |
| 7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)? | 0 | 0 | 2 | 3 | 95 |
| 8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 - високий рівень | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо | 0 | 0 | 0 | 8 | 92 |
| 11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення | 0 | 0 | 0 | 10 | 90 |
| 12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом | 0 | 0 | 0 | 4 | 96 |
| 14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним | 0 | 0 | 4 | 6 | 90 |
| 16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 |
| Рівень задоволеності дисципліною (у відсотках): $\max / 15 = 94,8\%$ (без п. 1) | | | | | |