



## Силабус навчальної дисципліни

## «Інженерна геодезія»

Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітня програма	«Будівництво та цивільна інженерія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 24 год.
	Лабораторні - 48 год.
	Самостійна робота - 98 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, аудиторія 213-А <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html</a>
Викладач	Мищенко Роман Анатолійович, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:ab.Mishchenko_RA@nupp.edu.ua">ab.Mishchenko_RA@nupp.edu.ua</a>
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 213-А відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування у студентів знань і умінь щодо вирішення комплексу геодезичних робіт, які виконуються при вишукуванні, проектуванні, будівництві й експлуатації інженерних споруд.	
<b>Програмні результати навчання</b> ПРН 01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії; ПРН 02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва; ПРН 06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії; ПРН 07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; ПРН 12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).	
<b>Передумови для навчання</b> Основи навчальних дисциплін «Математика» і «Креслення» закладів загальної середньої освіти.	
Індивідуальне завдання	Не передбачене
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> Тема 1. Загальні відомості з основ геодезії. Тема 2. Топографічні плани та карти. Тема 3. Елементи математичної обробки геодезичних вимірів. Тема 4. Вимірювання кутів і ліній. Тема 5. Нівелювання. Тема 6. Геодезичні мережі і способи топографічного знімання. Тема 7. Інженерно-геодезичні вишукування. Тема 8. Проектування планового та висотного положення інженерної споруди. Тема 9. Планові геодезичні розмічувальні роботи. Тема 10. Висотні геодезичні розмічувальні роботи. Виконавчі зйомки. Тема 11. Геодезичні роботи при будівництві підземної і надземної частин споруди. Тема 12. Геодезичні спостереження за деформаціями інженерних споруд.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=681">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=681</a>
<b>Рекомендовані джерела</b>	



#### Базова

1. Бачишин Б.Д. Інженерна геодезія: навч. посіб. / Б.Д. Бачишин. – Рівне: НУВГП, 2020. – 196 с.
2. Войтенко С.П. Інженерна геодезія: підручник / за ред. проф. С.П. Войтенка. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 700 с.
3. Тельнов В.Г. Геодезія: навч. пос. / В.Г. Тельнов. – Дніпро: НТУ, 2019. – 317 с
4. Дмитрів О.П. Геодезія. Частина І: навч. посіб. / О.П. Дмитрів. – Рівне: НУВГП. 2019. – 166 с.

#### Допоміжна

1. Ісаєв О.П. Робота з електронним нівеліром SDL 30: методичні вказівки. / О.П. Ісаєв, А.І. Боденко, П.О. Чуланов, Ю.Ф. Гуляєв – К.: КНУБА, 2021. – 39 с.
2. ДБН В.1.3 – 2:2010. Геодезичні роботи в будівництві. К. Мінірегіонбуд України. 2010. – 69с.

#### Система оцінювання результатів навчання

Студент, який протягом семестру повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав не менше 25 балів, допускається до підсумкового контролю з дисципліни, яким є екзамен. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання індивідуальних поточних задач і контрольних робіт на лабораторних заняттях	40
Поточні експрес-тестування протягом семестру	10
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	задовільно
64 - 73	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

#### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=681>