



Силабус навчальної дисципліни
«Будівельна техніка й електротехніка в будівництві»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 192 «Будівництво та цивільна інженерія» |
| Освітня програма | «Будівництво та цивільна інженерія» |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції - 20 год. |
| | Лабораторні заняття - 16 год. |
| | Самостійна робота – 54 год. |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |
| Кафедра | Галузевого машинобудування та мехатроніки, Л 103, budmachpoltava@gmail.com |
| Викладач (-і) | Скляренко Тарас Олександрович, доцент Дураченко Георгій Федорович, старший викладач |
| Контактна інформація викладача | Stolex@ukr.net heorhii@ukr.net |
| Дні занять | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу |
| Консультації | Аудиторія Л 103, відповідно до графіку |
| Мета навчальної дисципліни – є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями з експлуатації та обслуговування широкої номенклатури будівельних машин та обладнання, надання теоретичних знань щодо існуючих технологій виготовлення будівельних, підйомно-транспортних машин, перспектив їх розвитку, практичних вмінь їх аналізу та вибору для використання у тих чи інших ситуаціях, а також розв'язання конкретних інженерних задач, що виникають при проектуванні, будівництві. | |
| Програмні результати навчання | |
| У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: | |
| РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії; | |
| РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва; | |
| РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи; | |
| РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії; | |
| РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; | |
| РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). | |
| Передумови для навчання | |
| Дисципліна «Будівельна техніка й електротехніка в будівництві» базується на теоретичних основах та практичних навичках дисциплін, що її забезпечують: вища математика, теоретична механіка, опір матеріалів. | |
| Індивідуальне завдання | не передбачено |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Тема 1. Зміст і завдання дисципліни «Будівельна техніка та електротехніка в будівництві». Тема 2. Деталі обертання, осі та вали. Підшипники. Види муфт. Тема 3. Методи з'єднання деталей. Тема 4. Механічні передачі. Фрикційні, пасові та ланцюгові передачі. Тема 5. Передачі зачепленням. Тема 6. Канатні передачі. Тема 7. Гідравлічні передачі. Тема 8. Типи та види машин будівельного виробництва, їх класифікація, основні показники. Тема 9. Машини та обладнання горизонтального безрейкового транспорту. Тема 10. Електротехніка в будівництві. Механізований електричний інструмент в будівництві (ручні електричні машини, машини та інструмент для опоряджувальних, малярних і штукатурних робіт) | |
| Сторінка курсу на | https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2815 |



| платформі Moodle | | Рекомендовані джерела | |
|---|-------------|-------------------------------|--|
| Базова | | | |
| <p>1. Будівельна техніка: підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. / О.Г. Онищенко, В.О. Онищенко, С.Л. Литвиненко, Б.О. Коробко / За ред. В.О. Онищенка та С.Л. Литвиненка. - К. : Кондор-Видавництво, 2017. – 424 с.</p> <p>2. Шаповал С. В. Будівельна техніка та виробнича база будівництва: конспект лекцій для студентів усіх форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія / С. В. Шаповал, О. М. Болотських ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 140 с.</p> <p>3. Дорожньо-будівельні машини : навчальний посібник / Л. М. Кузенко, Д.В. Кузенко, З.З. Вантух, Я.И. Панюра. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2021. – 236 с</p> <p>4. Сукач М.К. Будівельні машини і обладнання: підручник.– К.: Видавництво Ліра-К, 2016.– 390 с.</p> | | | |
| Система оцінювання результатів навчання | | | |
| <p>За результатами підсумкового контролю у вигляді екзамену студент може отримати максимально 50 балів, та 50 відведено на поточний контроль.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.</p> | | | |
| Накопичування балів з навчальної дисципліни | | | |
| Види навчальної роботи | | Мак кількість балів | |
| Написання трьох експрес-тестувань (по 10 балів за кожний тест) | | 30 | |
| Виконання завдань на лабораторних заняттях | | 20 | |
| Екзамен | | 50 | |
| Максимальна кількість балів | | 100 | |
| Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» | | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
| 90 - 100 | A | відмінно | |
| 82 - 89 | B | добре | |
| 74 - 81 | C | | |
| 64 - 73 | D | | |
| 60 - 63 | E | задовільно | |
| 35 - 59 | FX | незадовільно | |
| 1 - 34 | F | | |
| Політика навчальної дисципліни | | | |
| <p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних, лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p> | | | |
| <p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2815).</p> | | | |