



Силабус навчальної дисципліни
«Економіка будівництва та кошторисна справа»

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітній рівень	Перший рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 24 год.
	Практичні - 24 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра економіки, підприємства та маркетингу, аудиторія 108А*, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html
Викладач	Чичуліна Ксенія Вікторівна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача	Chichulinak@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 107А відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів знань, навичок та компетенцій щодо здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

Програмні результати навчання

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціальногуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії;

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва;

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою;

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції;

РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії;

РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;

РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, технікоекономічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці;

РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

Передумови для навчання

Передумови для вивчення дисципліни «Економіка будівництва та кошторисна справа» є навчальні дисципліни, які мають бути вивчені студентами раніше: будівельні конструкції, архітектура будівель і споруд та основи будівельної справи, технологія будівельного виробництва, організація і управління будівельного виробництва.



Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Економіка будівництва. Тема 1. Будівельна організація і підприємництво. Тема 2. Будівельна продукція на ринку. Тема 3. Виробничі ресурси будівельних підприємств та ефективність їх використання. Тема 4. Економічна ефективність інвестицій у будівництві. Тема 5. Трудові ресурси, персонал будівельної організації. Продуктивність праці. Тема 6. Економічні результати виробничо-діяльності будівельної організації. Змістовий модуль 2. Ціноутворення та кошторисна справа в будівництві. Тема 7. Ціноутворення в будівництві. Тема 8. Кошторисна справа в будівництві. Автоматизоване визначення кошторисної вартості будівництва.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=636
Рекомендовані джерела Базова 1. Кошторисні норми України «Настанова з визначення вартості будівництва» Затверджено наказом Міністерства розвитку громад та територій України від 01.11.2021 № 281. 2. Зміна №1 до кошторисних норм України «Настанова з визначення вартості будівництва» від 30.04.2022 № 67. 3. Зміна №2 до кошторисних норм України «Настанова з визначення вартості будівництва» від 01.12.2022 № 244. 4. Зміна №3 до кошторисних норм України «Настанова з визначення вартості будівництва» від 22.09.2023 № 854. 5. Настанова з визначення вартості проектних, науково-проектних, вишукувальних робіт та експертизи проектної документації на будівництво. Затверджено наказом Міністерства розвитку громад та територій України від 01.11.2021 № 281. 6. Економіка будівельного підприємства : підручник / авт. кол.: Т.О. Окландер, І.А. Педько, О.Л. Камбур [та ін.]. К. : Центр учбової літератури, 2018. 363 с. Режим доступу: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Oklander_2018_363.pdf 7. Методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійного вивчення дисципліни «Економіка будівництва» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», першого рівня вищої освіти. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 14 с. 8. Методичні рекомендації щодо змісту та організації практичних занять із дисципліни «Економіка будівництва» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», першого рівня вищої освіти. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 14 с. 9. Васюта В.Б. Навчальний посібник до використання програмного комплексу АВК-для визначення вартості будівництва. Полтава: ПолтНТУ, 2015. 117 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/1504 Допоміжна 1. Чичуліна К.В. Ціни і ціноутворення: навчальний посібник до вивчення курсу «Ціни і ціноутворення» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого рівня вищої освіти. – Полтава: НУПП, 2020. 135 с. Інформаційні ресурси 1. Дистанційний курс з дисципліни «Економіка будівництва та проектно-кошторисна справа» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». URL: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=636 2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua 3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua 4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. Режим доступу:	



<http://www.me.gov.ua>

5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>

6. БУДСТАНДАРТ Online. Режим доступу: <http://online.budstandart.com/ua/online-servis/features.html>

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	50
Модульний контроль	20
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=636>).