



Силабус навчальної дисципліни

«Планування міст і транспорт»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 192 «Будівництво та цивільна інженерія» |
| Освітня програма | «Будівництво та цивільна інженерія» |
| Освітній рівень | перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції - 18 год. |
| | Практичні - 30 год. |
| | Самостійна робота - 72 год. |
| Форма підсумкового контролю | Диф. залік |
| Кафедра | Кафедра будівництва та цивільної інженерії, кабінет 309Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html |
| Викладач | Авраменко Юрій Олександрович, к.т.н., доцент |
| Контактна інформація викладача | https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-yuriy-avramenko.html |
| Дні занять | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу |
| Консультації | аудиторія 309-Ц відповідно до графіку |
| Мета навчальної дисципліни – формування у студентів здатності проектування територій та зон міста, вуличної мережі міста, озеленення території і громадських центрів. Влаштування та проектування території промислових підприємств. Організація внутрішніх та зовнішніх перевезень. | |
| Програмні результати навчання: | |
| РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціальногуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. | |
| РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. | |
| РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. | |
| РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. | |
| РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. | |
| РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. | |
| РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. | |
| РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). | |
| РН15. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж. | |
| Передумови для навчання | |
| Навчальна дисципліна має міждисциплінарні взаємозв'язки з навчальними дисциплінами: Інженерна графіка та основи автоматизованого проектування та ін. | |



| | |
|--|---|
| Індивідуальне завдання | Не передбачено |
| <p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Основні положення містобудування. Тема 2. Територіальні потреби міст. Тема 3. Мікрорайон, як елемент сельбищної території. Тема 4. Рекомендації до проектування території міста. Нормативні вимоги. Тема 5. Міські вулиці, дороги та квартальні проїзди. Тема 6. Комплексний благоустрій міських територій. Тема 7. Планувальна структура промислових підприємств. Тема 8. Історія розвитку транспорту. Єдина транспортна мережа і єдиний транспортний процес. Види транспорту та перспективи розвитку. Тема 9. Автомобільні стоянки, паркінги, гаражі.</p> | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle | https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=892 |
| <p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела</p> <p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none">1. Планування міст і транспорт : навч. посібник / О. С. Безлюбченко, С. М. Гордієнко, О. В. Завальний. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 271 с.2. Міські вулиці та дороги : конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання та слухачів другої вищої освіти, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія) / С. М. Гордієнко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 105 с.3. Проектування міських територій : підручник : у 2 ч. Ч.1 / [за ред. В. Т. Семенова, І. Е. Линник]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 449 с.4. Проектування міських територій : підручник : [у 2 ч.] / [за ред. І. Е. Линник, О. В. Завального]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – Ч. 2. – 544 с.5. В.О. Плоский. Архітектура будівель та спо-руд. Книга 4. Технічна експлуатація та ре конструкція будівель / [В. О. Плоский., Г. В. Гетун. В. Д. Кріпак та ін.]. – К., 2018. – 750 с.6. Архітектура будівель і споруд. Багатоповерхові каркасні будинки :навч. посібник / [Смоляк В. В., Ковальський В. П., Козинюк Н. В. та ін.]. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 76 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none">1. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. – 177 с.2. ДБН В.2.3-15:2007. Споруди транспорту. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. Зі Змінами № 1, № 2 та № 3. –К.: Мінбуд України, 2007. – 81 с.3. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Із Зміною № 1. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. – 64 с.4. ДБН В.2.2-15:2019. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення зі зміною №1. – К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – 16 с.5. ДБН В.2.2-5:2023. Захисні споруди цивільної оборони, Будинків і споруд. – К.: Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, 2023. – 123 с.6. ДБН А.1.1-94:2010. Проектування будівельних конструкцій за Єврокодами. Основні положення. – К.: Мінрегіонбуд України, 2012. – 34 с.7. ДБН В.2.2-10:2022. Заклади охорони здоров'я. Будинки і споруди. – К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – 67 с.8. ДБН В.2.2-16:201Х. Будинки і споруди, Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. – 139 с.9. ДБН В.2.2-9:2018. Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди, Основні положення. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. – 43 с.10. ДБН В.2.2-23:2009. Будинки і споруди. Підприємства торгівлі. Зміна № 1. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. 21 с.11. ДБН В.2.2-41:2019. Висотні будівлі. Основні положення. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. – 53 с. | |



12. ДБН В.2.2-4:2018. Заклади дошкільної освіти. Зі зміною № 1. – К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2021. – 14 с.
13. ДБН В.2.2-3:2018. Будинки і споруди. Заклади освіти. Зі Зміною № 1. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. – 57 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| Виконання завдань на практичних заняттях | 60 |
| Поточне експрес-тестування протягом семестру | 10 |
| Диф. залік | 30 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|-------------------------------|
| 90 - 100 | A | відмінно |
| 82 - 89 | B | добре |
| 74 - 81 | C | |
| 64 - 73 | D | задовільно |
| 60 - 63 | E | |
| 35 - 59 | FX | незадовільно |
| 1 - 34 | F | |

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=892>).